

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
№ от «21» марта 2014г.  
Протокол № 4

Утверждаю  
Директор школы  
Ю.Е.Дурцев  
Приказ № 7/1 от «21» марта 2014г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о самообследовании**  
Муниципального общеобразовательного  
учреждения основной общеобразовательной школы с. Крутец  
Колышлейского района Пензенской области

**I. Общие положения.**

1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462

2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)

3. Самообследование проводится учреждением ежегодно.

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

*оценочная функция* - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

*диагностическая функция* - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

*прогностическая функция* - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

**2. Методы и критерии самообследования**

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

**3. Организация самообследования**

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;  
организацию и проведение самообследования в учреждении;  
обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Работа по самообследованию общеобразовательной организации начинается не позднее 15 апреля текущего года, и заканчивается 1 сентября текущего года (без учета сроков контрольных мероприятий по реализации комплекса мер, направленных на устранение выявлены в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности общеобразовательной организации) Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению. На основе примерного плана-графика работ по подготовке и проведению самообследования руководителем общеобразовательной организации ежегодно утверждается состав комиссии и план-график с конкретными сроками, ответственными и мероприятиями по проведению самообследования

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

#### 4. Структура самообследования

Самообследование проводится в форме анализа основных направлений деятельности общеобразовательной организации:

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления (*соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и уставу, организация взаимодействия структурных подразделений общеобразовательной организации, реализация принципа коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность*)

4.2. Характеристика образовательной деятельности, организации учебного процесса, программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении (*выполнение образовательных программ, расписание учебных занятий, формы, виды учебных занятий, организация питания обучающихся, соблюдение правил и инструкций по охране труда*)

4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ, методической работы (*фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы*)

4.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образования (*анализируются внутришкольный контроль, организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, общественной экспертизы качества образования*)

4.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса (*анализируются*

*результаты ГИА в динамике за три года, поступление в учебные заведения, участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях)*

4.6. Трудоустройство выпускников (*анализируются результаты поступления в учебные заведения за три года*)

4.7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования (*анализ выполнения учебного плана*)

4.8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении (*выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты*)

4.9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса (*состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами, ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-коммуникационной сети «Интернет»*)

4.10. Материально-техническая база (*материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, учебно-лабораторное, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе и соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами*)

4.11. Анализ показателей деятельности организации в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию»

По результатам проведенного анализа проводится оценка основных направлений деятельности общеобразовательной организации

## **5. Отчет о результатах самообследования**

5.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию (не более 5 страниц по каждому направлению)

5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.