

Анализ работы летней оздоровительной площадки МОУ ООШ с.Крутец в летний период 2019г.

С 1.06.19г-21.06.19г. на территории школы работал ДОЛ «Солнышко», где отдохнуло 20 детей. Основной целью реализации Программы детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Солнышко» при МОУ ООШ с.Крутец, как и летней оздоровительной площадки в целом явилась организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период через решение следующих задач:

- Создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
 - Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной деятельностью.
 - Формировать у школьников навыки общения и толерантности.
 - Утверждать в сознании школьников нравственные и культурные ценности.
 - Прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье.
 - Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
 - Развивать и укреплять связь школы, семьи, учреждения культуры и др.
 - Укреплять физическое и психическое здоровье, повышать двигательную активность.
 - Воспитывать личность учащегося - патриота своей школы, города, страны;
 - Воспитывать эстетическое и нравственное отношение к среде жизнедеятельности человека, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;
 - Формировать позитивные установки учащихся на добровольческую деятельность.
 - Снижать уровень социальной напряженности детей и подростков посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях волонтерского отряда.
 - Развивать личные и социальные компетенции участников, необходимые в волонтерской деятельности.
 - Познакомить с историей развития театра, как значительной частью современной культуры для овладения навыками создания спектаклей и игровых сцен.
- Оздоровительная и воспитательная работа в ДОЛ и на летней оздоровительной площадке велась согласно плану, который был составлен на всю смену и на каждый летний месяц соответственно. Кроме этого ежедневно велся расширенный план – распорядок дня. В плане ежедневно имеется оздоровительный час. На площадке для занятий физкультурой и спортом есть оборудование: мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, скакалки, обручи, настольные игры.

Имеются инструкции о предупреждении травматизма и несчастных случаев, электро- и газобезопасности. С детьми проводились инструктажи по технике безопасности перед прогулкой, о профилактике солнечного и теплового ударов, о встрече с незнакомыми людьми - о чем свидетельствуют росписи в журнале по технике безопасности.

Организуя работу на площадке, сотрудники исходили из того, что здоровье человека определяется его образом жизни, поведением и отношением к собственному здоровью и здоровью окружающих. Поэтому приоритетным направлением деятельности площадки явилось формирование у детей здорового образа жизни, повышение уровня их санитарно-гигиенической культуры. Так как все это ведет к снижению заболеваемости, к сохранению и улучшению физического и психического здоровья, повышению защитных свойств организма.

Воспитательная работа на площадке велась по следующим направлениям:

1. Создание условий для развития лидерских качеств.
2. Создание условий для оздоровительной работы и формирование здорового образа жизни.
3. Физкультурно-спортивная работа.
4. Создание условий для развития творческих способностей детей.
5. Создание условий для формирования чувства патриотизма и личной ответственности за будущее России.

В целом на оздоровительной площадке царил отличная дисциплина, организованность. Сотрудники с любовью относились к воспитанникам. Дети имели возможность с пользой, в постоянном общении друг с другом провести каникулы, поправить своё здоровье, узнать много интересного и познавательного, набраться сил для дальнейшей учебной деятельности. Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы педагогов, социального окружения, участия родителей в коллективной деятельности детей.