

Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2018-2019 учебный год

В МОУ ООШ с.Крутец в 2018-2019 учебном году было 9 классов-комплектов и 6 классных руководителей в них. Из них 2 классных руководителя в начальных классах и 4 – в среднем звене. По результатам аттестации имеют высшую квалификационную категорию – 3, I – 3 педагога. Все классные руководители имеют высшее образование. Все регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Возраст: 20-30 лет – 1 человек, 40-50 лет – 3 человека, свыше 50 лет – 2 человека.

Стаж работы в качестве классного руководителя:

до 5 лет – 1 чел

5-10 лет – 0 чел

свыше 10 лет-5 чел.

Методическое объединение работало над проблемой – «повышение уровня профессионального мастерства педагогов в организации воспитательного процесса в школе и воспитание личности». Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Основные задачи:

Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов-классных руководителей;

Продолжить целенаправленную работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и педагогических технологий;

Изучать, обобщать и распространять положительный опыт воспитательной работы;

Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

Приоритетные направления:

повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей;

– повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации инклюзивного образования

– совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий;

– обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта классных руководителей.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО. В 2018-2019 уч.году было проведено четыре заседания МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

• Планирование работы на 2018-2019 учебный год

• Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС:

1. Проектный метод как средство воспитания в условиях ФГОС; 2. Формы и методы, отслеживающие результативность воспитательной работы в классе.

• Проектная деятельность в работе классного руководителя и взаимодействие с семьями обучающихся: 1. Коллективный проект как средство раскрытия потенциала личности младшего школьника; 2. Педагогическая этика в работе с обучающимися и родителями; 3. Формы работы с трудными семьями

• Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы: 1. Итоги работы классных коллективов за 2018-2019 учебный год (творческий отчет); 2. Отчет по темам самообразования; 3. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2019/2020 учебный год. Итоги работы МО классных руководителей за 2018/2019 учебный год.

Формы работы методического объединения:

– Круглый стол

– Педсовет

– Заседания МО

– Открытые классные часы и мероприятия

- Консультации
- Взаимопосещение классных часов и мероприятий.
- Изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта
- Творческие отчеты классных руководителей.

Система воспитательной работы школы включает в себя деятельность всего педагогического коллектива по различным направлениям. Все они отражены в плане воспитательной работы школы и каждого класса в отдельности.

Работа ШМО классных руководителей призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов. Прошедший год не является исключением.

В состав методического объединения классных руководителей МОУ ООШ с. Крутец входят 6 классных руководителей. Всеми классными руководителями были составлены планы работы с классом по одиннадцати направлениям деятельности. В течение учебного года были проведены классные часы и мероприятия по различной тематике. Все классные руководители проводили тематические классные часы.

2018-2019уч.год был насыщен проведением Единых , Всероссийских уроков и классных часов. Все классные руководители старались и проводили их на должном уровне. План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении. Были проведены следующие родительские собрания: «Правила поведения детей и родителей в сети Интернет», «Семейные традиции и способность ребёнка трудиться в коллективе, в семье», «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме», «Что нужно знать родителям, если их ребёнок перешёл в 5 класс?», «Трудности адаптации пятиклассников к школе», «Семья и свободное время. Роль общения в жизни школьника», "Первые проблемы подросткового возраста", «Агрессия детей: её причины и предупреждения», «Актуальные проблемы обучения и воспитания и пути их решения», «Дети и финансы. Что ребёнок должен знать о деньгах?», «Семейные ценности в современном обществе», «Профессии, которые выбирают наши дети», «Школа и семья: шаг навстречу», Как провести каникулы вместе и с пользой. Родители и дети», «Агрессия детей: её причины и предупреждения», «Интернет: да или нет?», « Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам», « Правовое воспитание подростков».

Классные руководители в системе организуют занятость детей из семей группы риска. Все дети заняты в кружках, секциях.

Анализ посещенных классных часов показал, что классные часы спланированы и проводятся в соответствии с планом воспитательной работы классных коллективов, воспитательный материал отобран в соответствии с возрастными особенностями учащихся, учтены потребности детей. В процессе целеполагания можно проследить осознание учащимися значимости и целесообразности мероприятия. Содержание, формы и методы соответствовали целевым установкам. Для организации мероприятий были использованы различные формы проведения. Актуальность и важность темы четко прослеживалась на всех посещенных мероприятиях. Содержание воспитательного материала было направлено на развитие личности ребенка. Анализ классных часов показал, что классные руководители владеют методами личностно-ориентированного воспитательного процесса, руководствуются принципами сохранения психического и физического здоровья, организуют деятельность детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Создают ситуации, способствующие развитию активной жизненной позиции обучающихся. Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов, их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

В системе гражданско-патриотического воспитания проведены классные часы:

Классный час "Мы помним...", посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов.

Квест «День солидарности в борьбе с терроризмом»

Единый урок памяти «Трагедия. Беслан»

Кл. час «Я ребенок- я гражданин!»

Урок мужества: «Зоя Космодемьянская»

Час общения «Я жизнь посвятил России», посвящённый жизни и творчеству И.С.Тургенева

Литературная гостиная: «Вместе дружная семья» (Конкурс чтецов ко Дню народного единства)

Час общения «Гражданин нового века- здоровый, сильный духом человек».

Час общения «Дню народного единства в России посвящается...»

Кл. час «Военная летопись моего села»

Волонтёры Победы. Всероссийская акция «День героев Отечества»

Классный час «Слава героям отечества»

Час мужества «День спасателя России»

Час общения «О милосердии» к 100-летию со дня рождения Даниила Александр. Гранина, российского писателя (01.01.19г)

Классный час «Неизвестная высота».

Час общения "Снятие блокады Ленинграда 1944 год"

Патриотический час «900 дней блокады Ленинграда» ко Дню снятия блокады г. Ленинграда

Классный час: « Помнить...и никогда не забывать»

Интеллектуальный час "Д.И. Менделеев — ученый и человек" в рамках Дня российской науки 8 февраля.

Час общения «России верные сыны»

Классный час «России верные сыны» ко Дню памяти о россиянах, исполняющих свой служебный долг за пределами Отечества.

Классный час: «День памяти воинов-интернационалистов»

Конкурсно- развлекательная программа «Армейские учения»

Классный час «Аты баты, стань солдатом!»

Классный час «Мир вокруг нас»

Конкурс «Ты наш друг- родной язык» (к Международному дню родного языка»

Классный час, приуроченный к 85-летию со дня рождения Гагарина

Патриотический час «Годовщине воссоединения Крыма с Россией посвящается...»

Классный час «Воссоединение Крыма с Россией»

День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»

Патриотический час « Моё село».

Классный час «История моего села».

Классный час «У войны не женское лицо»

Тематическая экскурсия в школьную музейную комнату «Набат времени»

Классный час «Этих дней не смолкнет слава!»

Урок мужества «Памяти павших посвящается...».

Одним из главных направлений воспитательной работы в прошлом учебном году была ориентация учащихся на привитие у них качеств ЗОЖ. Педагоги проводили работу, используя различные формы и методы: игры, конкурсы, викторины:

Индивидуальные консультации по вопросам питания

Час здоровья «Гигиена умственного труда» в рамках Недели безопасности

Беседа «Как уберечься от гриппа?»

Спортивная эстафета «Школьное братство»

Беседа «Стресс в нашей жизни»

Час общения «Гражданин нового века- здоровый, сильный духом человек».

Беседа: «Выбирай разумную жизнь»

Конкурс снежных фигур.

Игротека «Новогодние конкурсы»

«Зимние забавы» - игры на свежем воздухе

"Игровая программа "Забавы зимушки - зимы"

Час общения ««Осторожно грипп!»

Конкурс «Чудо-шашки» - отборочный тур

Классный час-беседа «Вредные привычки и здоровье человека»

Конкурс «Чудо-шашки» - финал

Классный час «Быть здоровым – жить в радости».

Конкурсно- развлекательная программа «Армейские учения»

Урок здоровья « Юридическая ответственность за употребление ПАВ» к Международному дню борьбы с наркоманией (1 марта)

Классный час: «Борьба с наркоманией»

Классный час «Мое здоровье в моих руках»

«Дети против наркотиков» - выставка детского рисунка

Беседа с элементами игры - тренинга «Кушайте на здоровье»

Конкурсная программа «Первоапрельская юморина»

Ситуативный практикум «Жизнь без вредных привычек»

Беседа «Биологические добавки».

Классный час «Полезный разговор о вредных привычках»

Игра «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!»

Час здоровья «Стресс и ГИА»

Презентация «Вся правда о курении».

Час общения «Международный день отказа от курения»

Педагогами осуществляется поддержка детской инициативы. Проведён День самоуправления, оказывается помощь в подготовке к конкурсам.

Каждый классный руководитель курирует реализацию одного- двух региональных проектов. Работа в этом направлении ведется активно и напряженно, что регулярно отражается на школьном сайте.

Больше внимания классным руководителям нужно уделять диагностике интересов, индивидуальных способностей учащихся, их склонностей.

Методическое объединение классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться в новых веяниях и использовать новые технологии. Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Анализ итогов работы методического объединения показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

Однако, наряду с положительными моментами есть и недоработки: довольно низкая социальная активность – инертность большинства классных коллективов; слабая активность участия в творческих конкурсах; недостаточно часто привлекались представители родительской общественности к участию в мероприятиях по различным направлениям воспитательной работы (классные часы, часы информирования и др.); неопытность молодого классного руководителя в руководстве своим коллективом.

В следующем учебном году предстоит выполнить следующие задачи, стоящие перед методическим объединением классных руководителей:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.
- оказание методической помощи молодым классным руководителям.
- усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций,
- активизировать работу по развитию школьного самоуправления;
- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий.
- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.