

Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2019-2020 учебный год

В МОУ ООШ с.Крутец в 2019-2020 учебном году было 9 классов-комплектов и 5 классных руководителей в них. Из них 2 классных руководителя в начальных классах и 3 – в среднем звене. По результатам аттестации имеют высшую квалификационную категорию – 3, I – 1 педагог и 1 специалист. 4 классных руководителя имеют высшее образование, 1 – неоконченное высшее образование. Все регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Возраст: 20-30 лет – 1 человек, 40-50 лет – 2 человека, свыше 50 лет – 2 человека.

Стаж работы в качестве классного руководителя:

до 5 лет – 1 чел

5-10 лет – 0 чел

свыше 10 лет – 4 чел.

МО классных руководителей в 2019-2020 учебном году проводило работу по внедрению инновационных технологий в деятельность классного руководителя, повышению психолого-педагогической компетентности классных руководителей, формированию теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы классного руководителя, изучению и обобщению опыта работы классных руководителей, сотрудничало с социальными партнёрами школы, общественными организациями, организациями культуры, правоохранительными органами. Для более полной реализации проблемной темы школы, перед школьным методическим объединением в 2019-2020 учебном году были поставлены следующие задачи:

- Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики.
- Изучение, обобщение и использование на практике передового педагогического опыта работы классного руководителя.
- Внедрение в работу классных руководителей традиционных и инновационных форм и методов воспитательной работы.
- Изучение методики организации воспитательной деятельности при взаимодействии с органами культуры и спорта, социальной защиты, медицинских и правоохранительных органов.
- Повышение квалификации педагогов по вопросу сохранения физического, нравственного, психологического здоровья детей.

Ориентируясь на формирование личности учащегося, признание ее ценности и необходимости для современного общества, необходимо помнить, что она формируется в первую очередь личностью классного руководителя, поэтому нужно создать все условия для роста профессионального мастерства педагогов. Для этого необходима действенная и эффективная структура методической помощи в образовательном учреждении, ведь мастерство классного руководителя формируется через систематическую профессиональную учебу. Следовательно, методическая работа является важнейшим звеном системы непрерывного образования и развития членов методического объединения классных руководителей, роль которого заключается в корректировке целей и задач воспитательной работы в классе, координации деятельности классных руководителей в направлениях воспитательной работы, в методической, организационной, практической помощи, психологической поддержке классных руководителей, организации обмена опытом воспитательной работы, обобщении интересных педагогических находок классных руководителей, поощрении классных руководителей, имеющих положительные результаты в работе, осуществляющих творческий подход к деятельности класса.

В течение 2019-2020 учебного года проводились консультации для молодого классного руководителя и.о.заместителя директора по УВР, руководителем методического объединения по следующим вопросам: содержание деятельности классного руководителя, оформление документации классного руководителя, планирование воспитательной работы в классе: организация, методы и формы, личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации, диагностика воспитательного процесса в работе классного руководителя, здоровые берегающие технологии в работе классного руководителя, взаимодействие семьи и школы по формированию духовнонравственной культуры ребенка. Кроме этого велась большая меж секционная работа: помощь в планировании воспитательной работы с классом, в организации работы классного

руководителя с классным коллективом, в сборе материалов по изучению детского коллектива, анкетировании, диагностики. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, выявленного в ходе изучения состояния учебно-воспитательного процесса способствует повышению профессиональной компетентности педагогов. Свое мастерство в решении вопроса анализа воспитательного процесса в классе классные руководители совершенствуют и путем самообразования, изучая соответствующую литературу, используя сайты Инфоурок, Единый урок, Видеоуроки, и т.д. Работа по самообразованию - одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства.

Система воспитательной работы школы включает в себя деятельность всего педагогического коллектива по различным направлениям. Все они отражены в плане воспитательной работы школы и каждого класса в отдельности.

Всеми классными руководителями были составлены планы работы с классом по одиннадцати направлениям деятельности. В течение учебного года были проведены классные часы и мероприятия по различной тематике. Все классные руководители проводили тематические классные часы. 2019-2020уч.год был насыщен проведением Единых, Всероссийских уроков и классных часов, посвященных 75-летию со Дня Победы. Все классные руководители старались и проводили их на должном уровне. План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении. Были проведены следующие родительские собрания: «Правила поведения детей и родителей в сети Интернет», «Физиологическое взросление и его влияние на формирование нравственных личностных качеств ребенка», «Семейные традиции и способность ребёнка трудиться в коллективе, в семье», «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме», «Роль семьи в воспитании моральных качеств личности», «Трудности адаптации пятиклассников к школе», «Как уберечь детей от вредных привычек», «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка», «Вызывающее поведение подростков: как реагировать и что делать?», «Союз семьи и школы», «Основы профессионального самоопределения.», «Роль семьи в формировании позитивной самооценки личности выпускника основной школы», «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе», «Как провести каникулы вместе и с пользой. Родители и дети», «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам», «Правовое воспитание подростков». Классные руководители в системе организуют занятость детей из семей группы риска. Все дети заняты в кружках, секциях.

Анализ посещенных классных часов показал, что классные часы спланированы и проводятся в соответствии с планом воспитательной работы классных коллективов, воспитательный материал отобран в соответствии с возрастными особенностями учащихся, учтены потребности детей. В процессе целеполагания можно проследить осознание учащимися значимости и целесообразности мероприятия. Содержание, формы и методы соответствовали целевым установкам. Для организации мероприятий были использованы различные формы проведения. В четвертой четверти все мероприятия проходили онлайн использованием соцсетей ВК, ОК. Актуальность и важность темы четко прослеживалась на всех посещенных мероприятиях. Содержание воспитательного материала было направлено на развитие личности ребенка. Анализ классных часов показал, что классные руководители владеют методами личностно-ориентированного воспитательного процесса, руководствуются принципами сохранения психического и физического здоровья, организуют деятельность детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Создают ситуации, способствующие развитию активной жизненной позиции обучающихся. Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов, их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

В системе гражданско-патриотического воспитания проведены классные часы:

Акция «Капля жизни» - события в г.Беслан

День солидарности в борьбе с терроризмом

«Урок России. Кодекс ученика»

Классный час "Мы помним...", посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов.

«Мой друг- дневник»- работа с дневником младшего школьника Пензенской области.

Классный час «Та страшная война» - ко Дню памяти жертв фашизма

Старт проекта «А мы из Пензы. Наследники Победителей»

Час общения на тему: «Мне о России надо говорить»

«Кто станет у руля?» - выборы актива класса

Презентация индивидуальных проектов «А мы из Пензы. Наследники Победителей»

Классный час: «День народного единства»

«Все мы разные, а Родина одна» - выставка рисунков.

Спортчас «Вместе весело шагать» (к Международному дню толерантности)

«Край, в котором ты живёшь» к 80 –летию Пензенской области

Классный час «Письма войны»

Волонтёры Победы. Всероссийская акция «День героев Отечества»

Классный час: «Россия вольная птица, несущая свет и радость людям!»

Экскурсия к памятнику Павшим воинам.

«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»

Экскурсия в школьную музейную комнату «наследники Победителей»

Час общения на тему: "Мое село — души моей частица"

Конкурс рисунков, посвященный Дню неизвестного солдата

«Дневник Тани Савичевой» (ко дню снятия блокады Ленинграда)

Урок мужества: «Есть памятная дата в январе»

«Война глазами поколений» - урок мужества.

Классный час: «Кто не знает своего прошлого, у того нет будущего»

Классный час :«День памяти воинов-интернационалистов»

Конкурсно- развлекательная программа «Армейские учения»

«Маленькие герои большой войны»

Час общения на тему: «Край родной - многонациональный»

Классный час «Мир вокруг нас»

Классный час «Воссоединение Крыма с Россией»

Познавательная игра «Космическое путешествие»

Гагаринский урок «Космос- это мы».

Акция «Открытка для ветерана».

Конкурс чтецов «Война его не отпускала»

Классный час «Детство, опалённое войной»

«Победы славные страницы!»

Дискуссия на тему: "А много ли мы знаем о победе..."

Беседа «Последний бой - он трудный самый»

Акция «Бессмертный полк»

Немаловажным направлением воспитательной работы всегда остается ориентация учащихся на привитие у них качеств ЗОЖ. Педагоги проводили работу, используя различные формы и методы: игры, конкурсы, викторины:

Акция «Сурский край без наркотиков». «Береги здоровье смолоду»

«Поведение в экстремальной ситуации»

Классный час: «Умение управлять собой»

Дискуссия на тему: «Здоровье моё - это здоровье нации»

Классный час на тему: «Похититель рассудка» (алкоголизм, наркомания)

Мини-лекция «Здоровое питание — правильное питание»

Спортчас «Вместе весело шагать» (к Международному дню толерантности)

Создание буклета: «Нет алкоголю, курению и наркотикам»

Психологическая игра «Познай себя»

Беседа : «Прощайте, наркотики»

Беседа: «Кушайте на здоровье»

Акция «Сурский край без наркотиков», «Похититель рассудка» (алкоголизм, наркомания)

Беседа: «Гармония Тела и духа»

Конкурс снежных фигур «В гостях у Снежной Королевы»

Игровой тренинг "Давай жить"

"Игровая программа "Забавы зимушки - зимы"

Конкурс «Чудо-шашки» - отборочный тур

Беседа по ПДД «Правила поведения при ДТП»

Конкурс «Чудо-шашки» - финал

Беседа : «О профилактике инфекционных, желудочно-кишечных заболеваний»

«Здоровый образ человека»

Беседа: «Быть здоровым — жить в радости»

«Дети против наркотиков» - выставка детского рисунка

Беседа: «Мы против наркомании»

Беседа с элементами игры - тренинга «Что имеем, не храним, потерявши, плачем»

Беседа: «Как бороться со стрессом?»

Игра «Счастливый случай»

Классный час на тему : «Семья - здоровый стиль жизни»;

Дискуссия «Формула здоровья»

Классный час : «Экзамен без стресса»

Акция «Сурский край без наркотиков». «Враги твоего здоровья»

Беседа «Сотвори свое будущее»

Классный час "Мода и здоровье"

Час общения «Международный день отказа от курения»

Педагогами осуществляется поддержка детской инициативы. Проведён День самоуправления, оказывается помощь в подготовке к конкурсам.

Каждый классный руководитель курирует реализацию одного- двух региональных проектов. Работа в этом направлении ведется активно и напряженно, что регулярно отражается на школьном сайте.

Больше внимания классным руководителям нужно уделять диагностике интересов, индивидуальных способностей учащихся, их склонностей.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных мероприятий, проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом. В школе предоставлены возможности каждому ученику, влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – всё многообразие форм внеурочной деятельности есть в нашей школе. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Надо отметить, что наряду с положительными моментами в работе методического объединения классных руководителей есть и недостатки:

- Низкая активность участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства по проблемам воспитания различных уровней
- недостаточная организация классных коллективов в исследовательской и проектной деятельности.
- отмечается слабая связь с общественностью в работе классных руководителей.
- довольно низкая социальная активность – инертность большинства классных коллективов
- слабая активность участия в творческих конкурсах
- недостаточно часто привлекались представители родительской общественности к участию в мероприятиях по различным направлениям воспитательной работы (классные часы, часы информирования и др.)

Исходя из выше изложенного в 2020-2021 учебном году МО классных руководителей необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса;
- Формирование у обучающихся активной гражданской позиции, патриотического самосознания
- усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии;
- организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
- развитие творческих способностей педагога;
- повышение психолого-педагогической компетентности классных руководителей по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся;
- формирование теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы классного руководителя;
- изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;
- создание электронной копилки методических разработок классных руководителей школы, классным руководителям активнее использовать электронный опыт коллег;
- размещение информации о работе МО на сайте школы.