

## **Анализ воспитательной работы за I полугодие 2014-2015 учебного года в МОУ ООШс.Крутец.**

Воспитание детей – одна из главных задач школы. Весь процесс воспитания в МОУ ООШ с.Крутец направлен на целостное формирование и развитие личности ребёнка, на формирование у него позитивного отношения к Родине, обществу, коллективу, людям, труду, к своим обязанностям и к самому себе. Поэтому, при планировании воспитательной деятельности в начале 2014-2015 учебного года были отобраны те формы, которые наиболее удачно были использованы в предыдущем учебном году. К традиционным формам работы ежегодно добавляются и новые. Так, постепенно, накапливается методический материал, в результате чего педагоги школы совершенствуют своё педагогическое мастерство, а жизнь детского коллектива становится богаче и интереснее. Важным условием нормального психического развития является доброжелательная обстановка, поэтому главная цель воспитательного процесса - это обеспечение оптимального социального развития коллективной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей её участников, формирование у них положительного отношения к этой деятельности, к коллективу, его членам и себе. Учебно-воспитательная работа во всех классах строится в соответствии с главной задачей - формирование детского коллектива и активной жизненной позиции каждого ученика. У всех классных руководителей основной целью работы является моделирование и построение воспитательной системы класса, направленной на развитие и раскрытие индивидуальности личности, ведущей здоровый образ жизни, умеющей жить в классном коллективе. Одноклассники должны уметь строить отношения дружбы и взаимопомощи.

Воспитательное воздействие в I полугодии было направлено на формирование таких важных аспектов, характеризующих коллектив, как традиции, взаимопомощь, самокритика, взаимная требовательность, создание хорошего социально-психологического климата, творческое взаимодействие.

Воспитательная работа была многоплановой и разносторонней, строилась с учётом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Главным условием успешной работы с детским коллективом можно назвать включение каждого учащегося в познавательную, творческую деятельность. Каждый ученик ощущал свою причастность к школьным и классным делам.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Главная цель воспитательной работы школы – создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Вовлечение большего числа учащихся в работу кружков и секций всех направлений.

Проведение профилактической работы по недопущению подростковой преступности, «трудными» детьми, неблагополучными семьями.

Наладить тесную связь с родителями, обратив внимание на неблагополучные и малообеспеченные семьи. Отслеживать диагностику и добиваться конкретных результатов.

Развивать самоуправление школьников через соуправление, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением;

Совершенствование методического мастерства классных руководителей.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – ежедневная утренняя гимнастика, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции мед. работника ФАПа, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования.
- просветительско – воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

По данным направлениям проведены следующие мероприятия: кл. час «Здоровому образу жизни ДА!» (Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании), «Сигарете - Нет!» - беседа, кл. час «Почему вредной привычке ты скажешь нет?», игра-тест « О психологическом здоровье личности», беседы о здоровом образе жизни: «Трезвость - норма жизни», «Наркотики-путь в никуда», спортивный праздник «Мы снова вместе!», кросс «Золотая осень», соревнования по футболу, конкурсная программа «Путешествие», губернаторские тесты, день прыгуна, бегуна, метателя, соревнования по н/теннису, День здоровья, пионербол «Перестрелка», спортивная эстафета «То не лодка и не плот, но тоже по морю плывет», веселые старты, блиц-турнир по волейболу, пионербол. В школе активно работают спортивные секции, спортивный клуб «Крутец», кружки «Туризм и краеведение», «Чемпион».

Ведется работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. Классными руководителями проводятся индивидуальные беседы на дому с учащимися, а так же с родителями и опекунами учащихся, о правилах поведения.

За отчетный период дважды проводились практические занятия по отработке действий персонала и учащихся по сигналу «Пожар в школе», «Угроза террористического акта».

Проведены инструктажи с учащимися по технике безопасности при пожаре и террористической угрозе, поведение в транспорте и на дороге, по правилам поведения вблизи водоемов в период оттепели, поведение во время осенних и зимних каникул. Проведены классные часы по темам: школа безопасности «Причины дорожно-транспортного происшествия», школа безопасности «Личная безопасность во время пребывания в школе, при посещении общественных мест и незнакомых мест», «Терроризм – угроза общества!», «Будем бдительны» (Практикум. Умение вести себя в чрезвычайных ситуациях), ч.о. «Культура поведения на перемене», «Техника безопасности учащихся», акция «Возьмемся за руки, друзья!» - антитеррор, Беседа «Пусть Новый год веселым будет!...»(о правилах поведения на Новогодней елке, во время каникул, на горке, на улице), конкурс рисунков по правилам безопасности движения, творческая мастерская по правилам противопожарной безопасности «Огненная сказка».

Гражданско-патриотическое - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В 1 полугодии 2014-015 уч.года подготовлены и проведены следующие мероприятия: час памяти «Маленькие герои большой войны», классный час «Гордись- ты россиянин!», ч.о. "Имею право на права", просмотр презентации «Герои Отечества», час общения «Знаем ли мы историю своей страны», час памяти «Брестская крепость», праздник «День народного единства», кл.ч. «Конвенция о правах ребенка», кл.час «Моя Родина», кл.час «Пензенский край – частица России», кл. час «Моё село - ты часть России», день правовых знаний «Я – гражданин России», флеш-моб «Сто нас – сто добрых дел», анкетирование «Ты и твой класс», диагностирование по определению лидера в классе,

час памяти «Дети Беслана. Минута молчания», «Теракт в Беслане», «Мы помним... Беслан», урок мужества «Памятная дата – 100 лет со дня начала Первой мировой войны 1914-1918 г.г.», поле чудес «Такой знакомый крымско-татарский язык», кл. ч. «О наших обязанностях и правах в рассказах, сказках и стихах» (по Конвенции о правах ребенка), «Забытая война», просмотр презентации к 100-летию начала Первой мировой войны, выборы органов ученического самоуправления, игра Что? Где? Когда? «Крым – частичка России», творческая встреча «Крутцовские таланты» (встреча с автором, исполнителем песен, Сыропоршневым А.С.), конкурс рисунков к авторским песням Сыропоршнева А.С. «Крутец – наш общий дом», упражнения на сплочение детей «Веревочный курс».

Мероприятия проведены с целью формирования у детей правильного представления о защите Родины и ее интересов, о её защитниках, формирование нравственных основ личности и духовной культуры

В школе ведется работа по духовно-нравственному воспитанию детей.

Цель – воспитание эстетических, гражданских, патриотических, нравственных чувств у учащихся. По духовно-нравственной, патриотической и гражданской тематике в школе за истекший период проводились различные мероприятия, направленные на возрождение традиций, на основе российско-духовных и культурно-исторических ценностей.

Циклы классных часов, бесед по нравственной тематике: Старт-ап: 10 шагов до старта. Проект «Волшебница-Осень»; конкурс букетов «Краски осени»; кл. час по гендерному воспитанию «Венера и Марс: два разных мира», дискуссия «Бой - равнодушию!» тематический классный час «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени!», акция «Неделя добрых дел», библиотечный час «Сказочники мира»; акция «Подари ребёнку книгу»; конкурс поделок из природного и бросового материала «Осенний каприз»; конкурс-игровая программа «В гостях у осени»; беседа «Доброта в нас и вокруг нас», Кл. час с просмотром презентации: "К 700-летию со Дня рождения Преподобного Сергия Радонежского", литературная игра «По страницам любимых книг Бианки», диспут «Школьная форма: за или против»; блиц-опрос: «Традиции проведения Нового года»; акция «Забота» (ко дню пожилого человека); диспут «Кодекс поведения современного человека»; день самоуправления, праздничный концерт ко Дню учителя; Старт-ап: 10 шагов до старта. Проект «Новогодний поезд» конкурс чтецов «Сердце матери», , поездка-экскурсия в краеведческий музей в г. Пенза, тематический классный час «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени!», праздничный концерт ко Дню Учителя, акция «Неделя добрых дел», , тестирование «Настоящий ли ты друг», кл. час- дискуссия «Бой - равнодушию!», конкурс рисунков по произведениям М. Ю. Лермонтова, литературная композиция «Белеет парус одинокий», флеш-моб «Сто нас – сто добрых дел», поездка в Пензенский драмтеатр, Виртуальная экскурсия «Чудеса природы», игровая программа «Сказки чудо и игра», сказочные новогодние представления. По данному направлению работают кружки «Умелые ручки», «Юный эколог», «Танцевальный», «Тестопластика» - 4ч. в неделю (посещает 16 детей), кружок «Декоративное и изобразительно-прикладное искусство» - 2ч. (10 обучающихся).

Самым значимым в первом полугодии было проведение торжества посвящённого 40-летию школы, большая подготовительная работа учителей и обучающихся позволила провести праздник на высоком уровне

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность: выявление неблагополучных семей, фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию родителями или лицами их заменяющими, на которых возложены эти обязанности, принятие по данным фактам мер в соответствии с Законом;

выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и оказание им помощи; выявление и пресечения фактов вовлечения несовершеннолетних в употребление спиртных напитков, в совершение преступлений; была организована работа пришкольного оздоровительного лагеря в период осенних каникул; профилактика употребления несовершеннолетними спиртных напитков и наркотических веществ.

Систематически проводятся профилактические и разъяснительные беседы с учащимися и их родителями. Особое внимание уделяется учащимся находящимся в трудной жизненной ситуации. Два раза в месяц и по мере необходимости проводится обследование семей на дому, с целью разъяснительной работы и контроля обстановки в семьях. Рейды проводились не только в дневное время, но и в вечернее.

Создана база данных о детях, стоящих на внутришкольном учете, о неблагополучных и социально - опасных семьях. На данный момент в школе 2 семьи состоят на базе ДЕСОП, в которых воспитывается 3 ребенка; 2 обучающихся состоит на учете в органах внутренних дел Кольшлейского района.

Контроль за такими учащимися ведется не только классными руководителями, но и администрацией. Усилиями педагогов все учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении, активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, занимаются в спортивных кружках и секциях.

Анализ работы с детьми «группы риска» показывает, что за этой категорией классные руководители ведут постоянный контроль: отслеживают взаимоотношение в семье методом посещения на дому, вызова родителей в школу. Проводятся индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и их родителями.

Основными направлениями социального воспитания являются предупредительно - профилактическая, охранно-защитная работа, здоровый образ жизни, работа с семьей, организация досуга. Работа, с каждой категорией обучающихся, ведется целенаправленно, руководствуясь Конвенцией о правах ребенка.

Классными руководителями на классных часах и родительских собраниях проводятся беседы по профилактике правонарушений среди учащихся и разъяснительная работа об ответственности за правонарушения, проведен День правовой помощи.

Ведется ежедневный контроль за посещаемостью учащихся.

В прошедшем полугодии были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей.

Велась работа с родителями, целью которой было привлечение родителей к жизни класса и школы, педагогическое просвещение родителей; формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание у родителей качеств, необходимых для совершенствования своей воспитательной практики, помощь в решении конкретных проблем через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей.

На вышеуказанных мероприятиях собирались родители по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. В рамках родительского всеобуча проведены тематические мероприятия с родителями, посвященные Международному дню прав ребенка;

Развитие самоуправления . Педагогический коллектив МОУ ООШ с.Крутец продолжил работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне (детская организация РИТМ), так и в классных коллективах.

В каждом классе-городе выбраны мэры, министры спорта и досуга, печати и образования, добрых дел. Министрами была спланирована деятельность на год, проведено 3 заседания, по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел.

С целью реализации проекта развития промышленного туризма проведены экскурсии на следующие предприятия: Почта России, Швейное предприятие с. Крутец, Крестьянское хозяйство Дельнова Александра Анатольевича, ЧП Ходулевых магазин «Виктория» с. Крутец. В результате разработаны Памятки участника экскурсии, проведен тематический конкурс рисунков.

Ежемесячно министры печати городов обновляли информацию на стенде «Флэшка» с целью ознакомления родителей и детей с жизнью школы, вовлечение в дискуссию.

Работу РИТМ за истекший период можно признать удовлетворительной. Необходимо активизировать работу всех министерств, совместно с классными самоуправлениями (наставниками) организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Особые связи у школы и СДК. Мы считаем, что совместная работа школы и клуба по подготовке и проведению больших и малых сельских праздников является фундаментом для сельского социума. Вовлечение в создание праздничной атмосферы, включение в различные виды деятельности при подготовке к проведению праздника, радостное ожидание в жизни села события – это очень важные воспитательные моменты, общение, которые духовно обогатят и детей и взрослых.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Это организованные акции «Чистое село», «Нет краше нашей школы», «Помоги ветерану», «Пусть звенят родники», трудовой десант к памятнику погибшим воинам, операция «Чистый двор», «Чистая улица», обработка огорода, сбор урожая, выращенного общими усилиями. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Подводя итоги воспитательной работы в 1 полугодии 2014-2015 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Проводимые мероприятия позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В школе 6 классных руководителей, стаж работы которых в должности классного руководителя более 20 лет.

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. В этом им помогали заседания методического объединения, которые проводились в рамках школьной методической темы «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты», это было необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач. Основными критериями результативности работы классных руководителей стали: содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса; - уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов. Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе 1 раз в четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок,

выступление классных руководителей. В заседаниях МО классных руководителей принимали участие все классные руководители, активно обсуждая различные вопросы и проблемы. В 1 полугодии были проведены 2 заседания МО классных руководителей по темам: «Основные направления воспитательной работы на 2014/2015 учебный год», семинар «Воспитательная система класса». Каждый классный руководитель работал по темам воспитательной работы класса и имеет программы воспитательной работы с темами классных часов. Серьезное место отводилось консультативной работе и о педагога-организатора с классными руководителями (в том числе и по координации совместных действий). Все это планировалось на основе изучения вопросов педагогов, их затруднений в работе. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Взяв за основу своей деятельности здоровьесберегающее направление, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания обучающихся. Классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению и обучающиеся участвовали во всех спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня. Уделялось внимание охвату обучающихся горячим питанием (100% обучающихся охвачены питанием). Обучающиеся добиваются спортивных успехов в спортивных состязаниях. Подтверждением тому служат результаты участия учащихся МОУ ООШ с. Крутец в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях и т.д.

На слёте «Презентации детских объединений» наша команда заняла I место на короткой и на длинной полосе препятствий, I место в спортивном ориентировании, II место в конкурсе песен, II место в презентации детских объединений.

В районном конкурсе вокального творчества Бекимбаева Анна заняла I место.

В районном конкурсе «Противопожарная безопасность» Соловьева Алина – I место, Безрукова Дарина I место.

В районном конкурсе «Кормушки для птиц» Волчкова Виктория - II место

В районном конкурсе «Безопасное движение» Атаджанов Пулатжон – II место, Кузьмин Даниил – II место? Хомец Ксения - III место.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района и другого уровня, поставленные задачи решаются