

ОГЭ –2016

ФИЗИКА

*Карамышева Наталья Валерьевна учитель физики
МОУ ООШ с. Крутец Колышлейского района
Пензенской области*

Как подготовиться к экзамену:



1. Определить, наличие каких знаний и умений проверяют задания КИМ по физике (демоверсия и спецификация КИМ ОГЭ, кодификатор ОГЭ)
2. Составить краткий конспект по каждой теме
3. Выполнить тренировочные задания части 1 и 2 с помощью **Открытого банка заданий** на сайте **www.fipi.ru**

http://www.fipi.ru



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Федеральный институт педагогических измерений»

Главная

О нас ▼

ЕГЭ и ГВЭ-11 ▼

ОГЭ и ГВЭ-9 ▼

Поиск документов

Главная » Открытый банк заданий ОГЭ

Открытый банк заданий ОГЭ

Нормативно-правовые
документы

Демоверсии, спецификации
кодификаторы

Для предметных комиссий
субъектов РФ

Аналитические и
методические материалы

Для выпускников

ГВЭ

Открытый банк заданий ОГЭ

РУССКИЙ ЯЗЫК

МАТЕМАТИКА

ФИЗИКА

ХИМИЯ

ИНФОРМАТИКА и ИКТ

БИОЛОГИЯ

ИСТОРИЯ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ГЕОГРАФИЯ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

ЛИТЕРАТУРА

ОГЭ

Основной государственный экзамен - 2015 Алтайский край

Бланк ответов № 1

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я | 2 3 4 5 6 7 8 9 0 ,

Код региона

2 2

Код предмета

Название предмета

С порядком проведения ОГЭ ознакомлен(-а)
Совпадение цифровых значений штрихкодов на бланке
регистрации и уникального номера КИМ с соответствующими
значениями в области контроля комплектности ИК подтверждаю
Подпись участника ОГЭ строго внутри окошка

Резерв - 5

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

1

21

2-5, 7-8, 10-14, 16-18, 20-21

1 балл

4

24

5

25

6

26

7

27

1, 6, 9, 15, 19

2 балла

10

30

11

31

12

32

13

33

14

34

15

35

<http://ege.edu22.info/blank9/>

Бланк ответов № 2

Код региона Код предмета Название предмета

22

Резерв - 6

Дополнительный
бланк ответов № 2

Лист №

Перепишите значения полей «код предмета», «название предмета» из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ
Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 23.
Условия задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

ОГЭ

22: Качественная задача

2 балла

23: Экспериментальное задание

4 балла

24: Качественная задача

2 балла

25-26: Расчетные задачи

3 балла

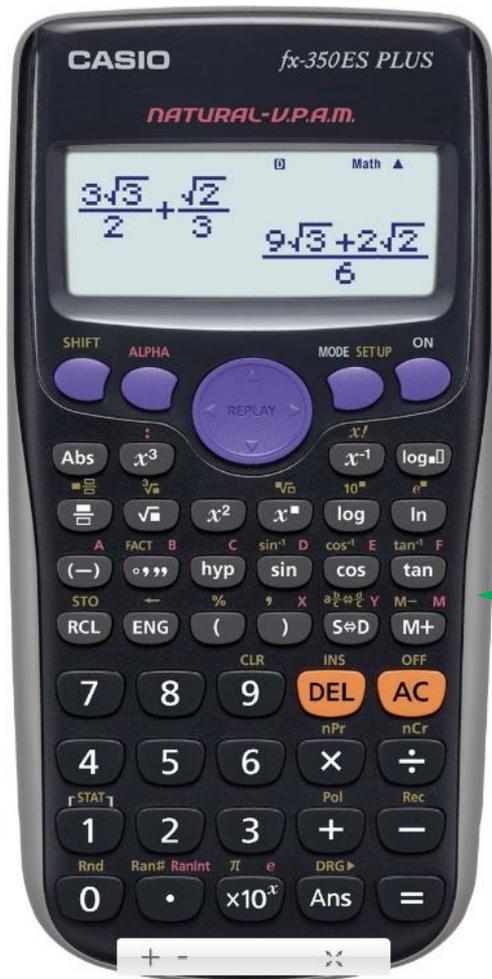
Шкала перевода баллов в оценку

Баллы	0-9	10-19	20-30	31-40
Оценка	<i>Неудовл.</i>	<i>Удовл.</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Отлично</i>
Отметка	2	3	4	5

Структура КИМ ОГЭ по физике в 2016

Части работы	Число заданий	Наибольшее количество баллов	% от всей работы	Тип заданий
Часть 1	22	28	70	Бланк ответов № 1: 13 заданий с ответом в виде 1 цифры, 8 заданий с ответом в виде набора цифр, Бланк ответов № 2: 1 задание с развернутым ответом (22)
Часть 2	4	12	30	Бланк ответов № 2: Задания с развернутым ответом (23-26)
Итого:	26	40	100	

Калькулятор на ОГЭ-физика



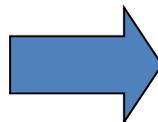
CASIO
модели FX-ES
82,85, 350, 570,
991



Можно



Нельзя



Механическое движение. Равномерное и равноускоренное движение. Законы Ньютона. Силы в природе.

- Какое движение называется механическим?
- Какие два вида механического движения вы знаете?
- Какое движение называется равномерным?
- Какое движение называется равноускоренным?
- Формула ускорения?
- Формула скорости прямолинейного равноускоренного движения?
- Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении?
- Первый закон Ньютона?
- Второй закон Ньютона?
- Третий закон Ньютона?



Скорость в момент времени t:

$$V = V_0 + at$$

Первый закон Ньютона:

- Существуют такие инерциальные системы отсчета, относительно которых тела сохраняют свою скорость неизменной, если на них не действуют другие тела

Путь, пройденный телом к моменту времени t:

$$S = V_0 t + \frac{at^2}{2}$$

$$S = \frac{V^2 - V_0^2}{2a}$$

Ускорение

$$a = \frac{V - V_0}{t}$$

Формула второго закона
Ньютона:

$$\vec{a} = \frac{\vec{F}}{m}$$

$$\vec{F} = m \times \vec{a}$$

$$m = \frac{\vec{F}}{\vec{a}}$$

a – ускорение (м/с^2)

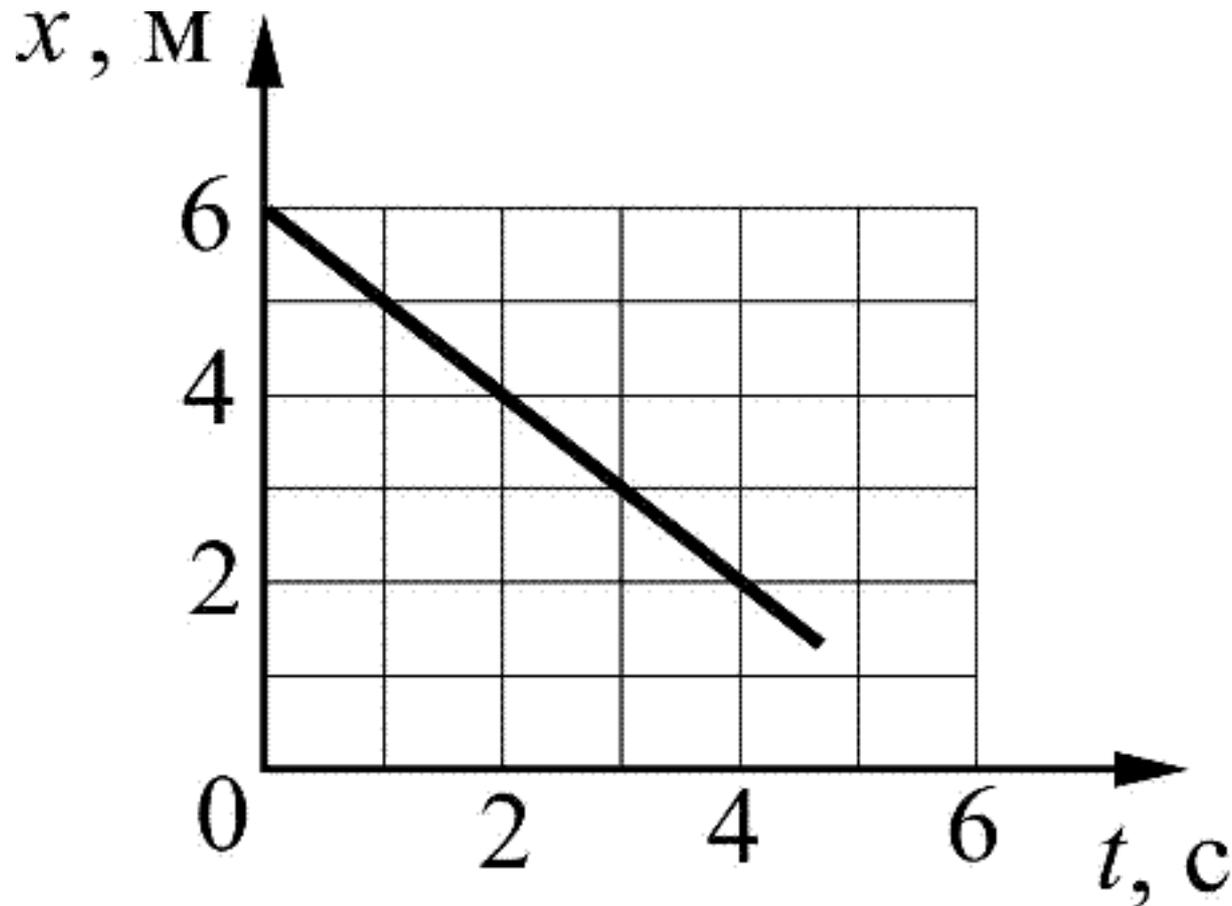
F – равнодействующая всех сил, приложенных к телу (Н)

m – масса (кг)

$$\vec{F}_{12} = -\vec{F}_{21}$$

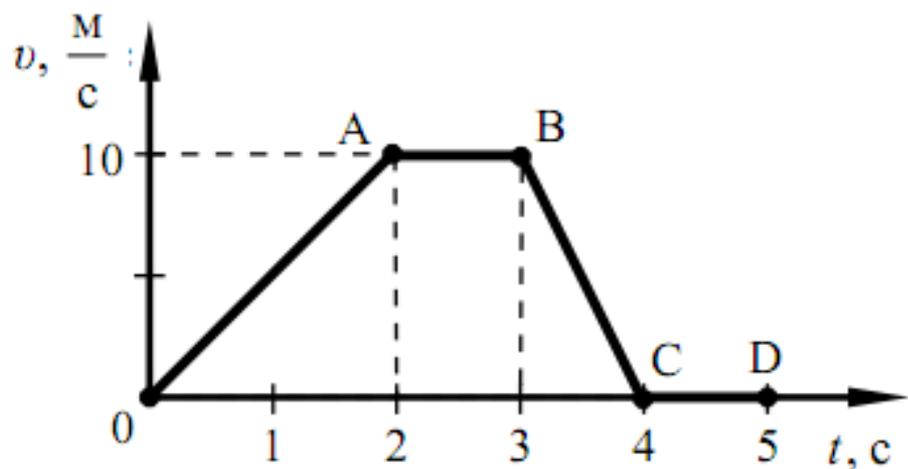
F_{12} – сила действия первого тела на второе
 F_{21} – сила действия второго тела на первое

1. Материальная точка движется вдоль оси Ox . На рисунке представлен график зависимости координаты материальной точки от времени. Найти координату тела через 4 секунды.



2

На рисунке приведён график зависимости модуля скорости прямолинейно движущегося тела от времени (относительно Земли).

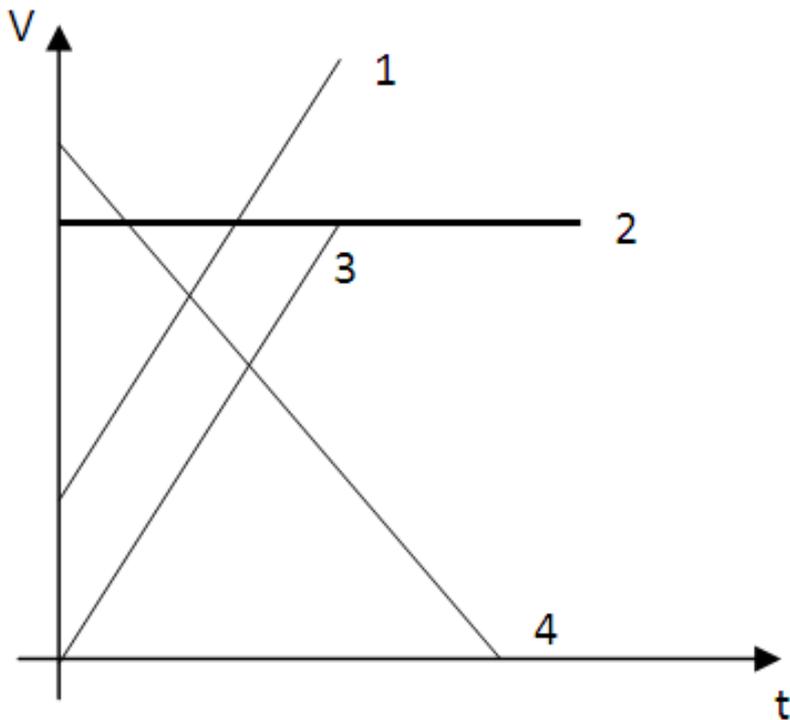


На каком(-их) участке(-ах) сумма сил, действующих на тело, равна нулю?

- 1) на участках OA и BC
- 2) только на участке AB
- 3) на участках AB и CD
- 4) только на участке CD

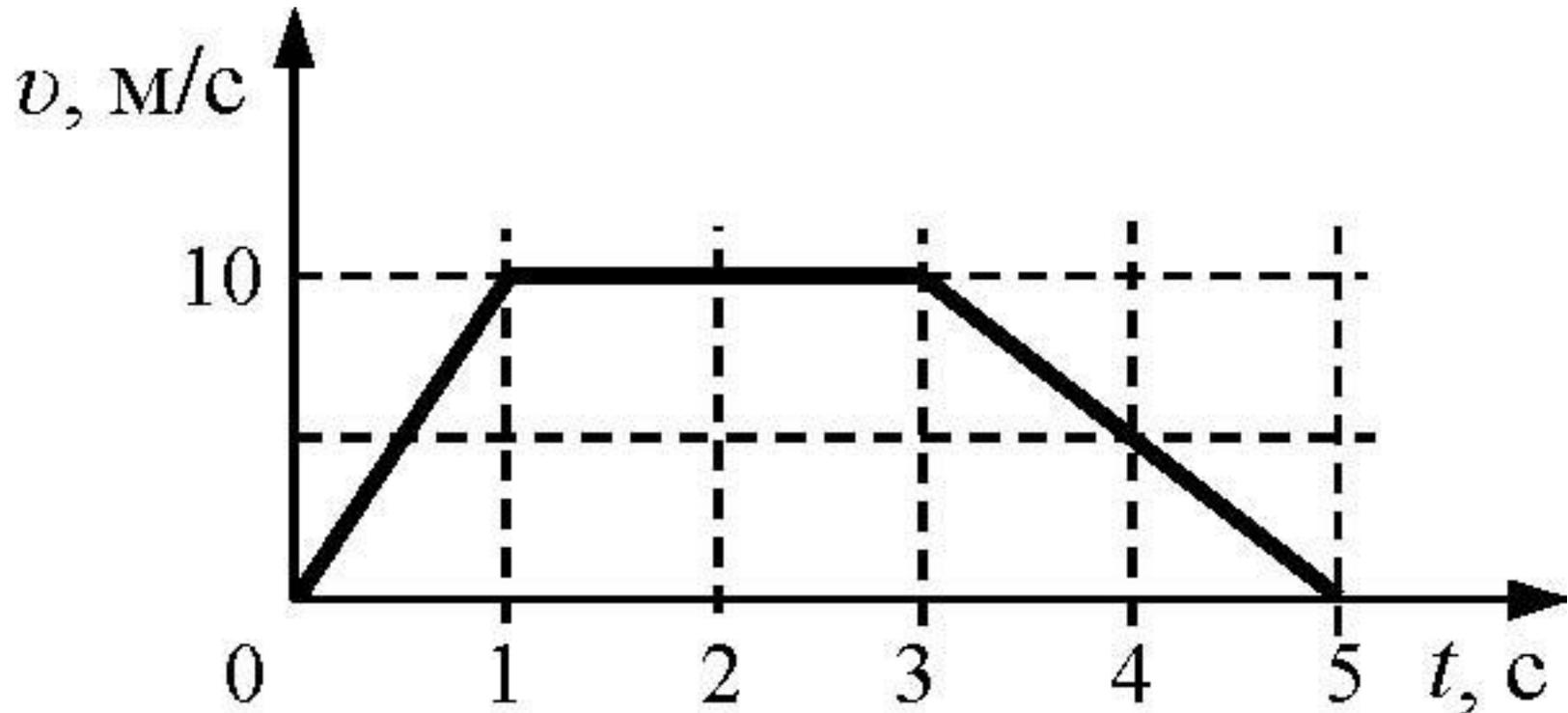
Ответ:

3. $V=V(t)$ зависимость скорости тела от времени



- равноускоренное движение с начальной скоростью (тело разгоняется)
- равномерное движение
- равноускоренное движение без начальной скорости (тело разгоняется)
- $V=V(t)$ зависимость скорости тела от времени равноускоренное движение (тело тормозит)

4. На рисунке представлен график зависимости скорости v автомобиля от времени t . Найдите путь, пройденный автомобилем за 5 с



5. По графику зависимости модуля скорости от времени (см. рис. 28) определите ускорение прямолинейно движущегося тела в момент времени $t = 3$ с.

а) 2 м/с^2 ;

б) 3 м/с^2 ;

в) 9 м/с^2 ;

г) 27 м/с^2

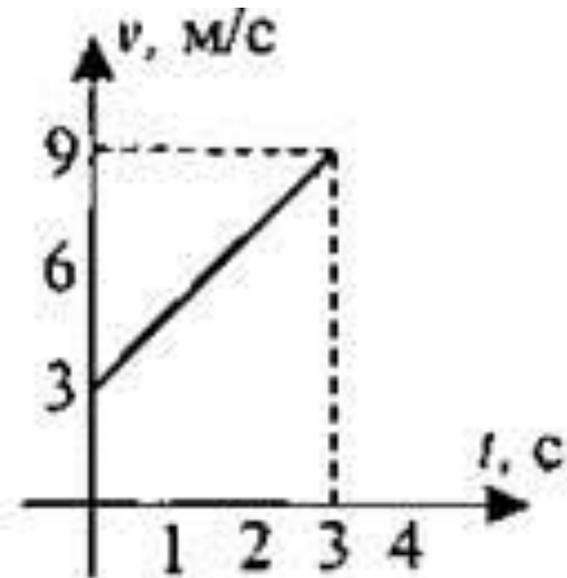
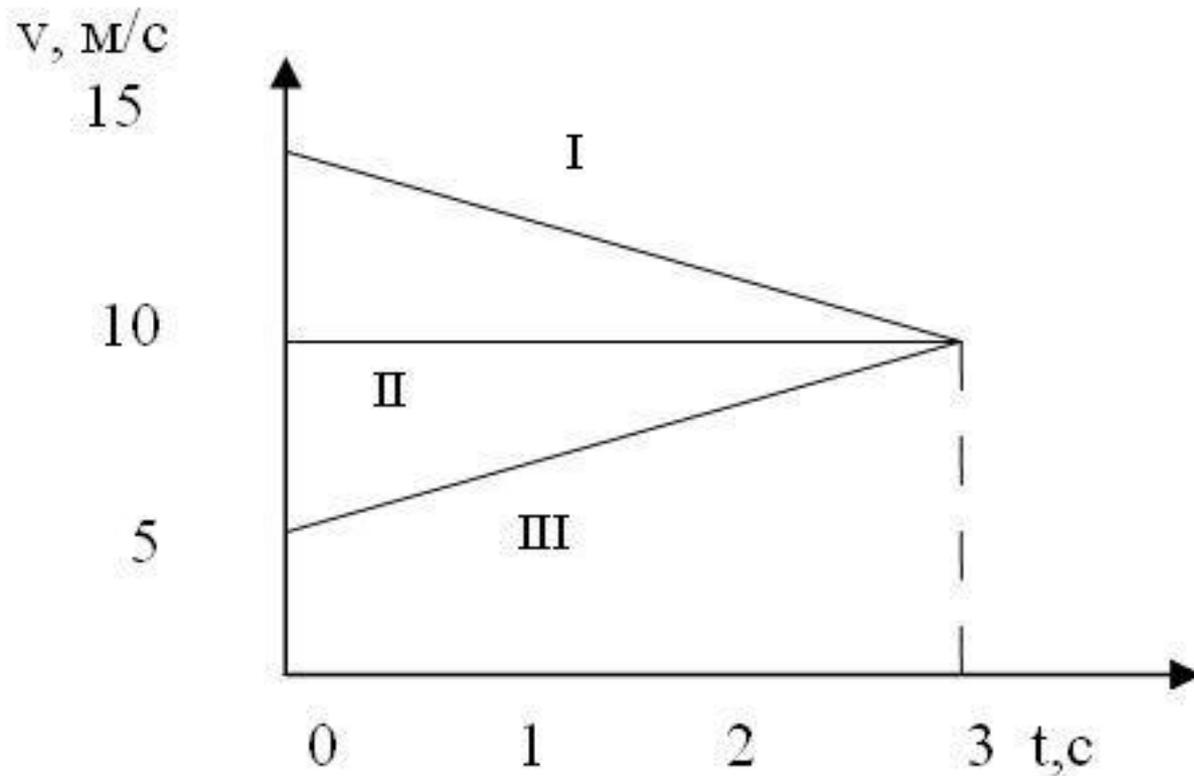


Рис. 28

6 .На рисунке представлены графики скорости трех тел, движущихся прямолинейно. Каким из трех тел пройден наименьший путь за 3 с?





РЕФЛЕКСИЯ :



- *сегодня я узнал...*
- *было интересно...*
- *было трудно...*
- *я выполнял задания...*
- *я понял, что...*
- *теперь я могу...*
- *я почувствовал, что...*
- *я научился...*
- *у меня получилось ...*
- *я смог...*
- *я попробую...*
- *меня удивило...*
- *урок дал мне для жизни...*



Спасибо за урок!

*Всем желаю успехов на
экзаменах!*