

Принято
на заседании педагогического совета
МОУ ООШ с.Крутец
Протокол № 1 от 27.08.2020г.

Утверждаю
Директор школы _____ Ю.Е.Дурцев

Приказ № 64
От 1 сентября 2020г.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная
школа с. Крутец Колышлейского района**

**КОМПЛЕКСНАЯ КРАТКОСРОЧНАЯ
ПРОГРАММА
МОУ ООШ С.КРУТЕЦ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АСОЦИАЛЬНОГО,
ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ**

Возраст детей: 6- 15 лет
Срок реализации: 2020-2021 учебный год

Крутец 2020г

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Полное наименование программы	Комплексная краткосрочная программа по профилактике асоциального поведения школьников
Цель	Развитие системы ранней профилактики асоциальных проявлений в школьной среде
Задачи	Формировать у учащихся правовую культуру; Развивать систему межведомственного взаимодействия по профилактике асоциального поведения детей и подростков. Совершенствовать систему работы с родителями по профилактике асоциального поведения детей и подростков. Воспитывать у обучающихся чувство толерантности, неприятия экстремизма во всех его проявлениях; Продолжать формирование у обучающихся установок на ЗОЖ; Добиться снижения количества детей, стоящих на различных формах профилактического учета
Направления деятельности	Правовое, спортивно-оздоровительное, эстетическое, гражданско-патриотическое, семейное воспитание
Учреждение, представившее и реализующее программу	МОУ ООШ с.Крутец Колышлейского района Пензенской области
Возраст участников, на которых рассчитана программа	6– 15 лет
Характер реализации программы	Комплексная краткосрочная
Срок реализации программы	2020г.– 2021г.
Ожидаемые результаты	Повышение культурного уровня школьников и их правовой культуры; Укрепление связи школы и семьи; Организация занятости детей, стоящих на профилактических учетах; Снижение уровня правонарушений и преступлений среди учащихся школы; Активизация межведомственного взаимодействия по организации профилактической работы с обучающимися.
Система организации контроля за исполнением программы	Мониторинг и анализ реализации программы по окончании учебного года.

Сегодня наряду с позитивными изменениями в стране происходят процессы, характеризующиеся негативными тенденциями: меняется уклад и образ жизни людей, углубляется социальная дифференциация, усиливается конфликтность, растет бездуховность, прослеживается тенденция увеличения числа семей так называемой «группы риска». Мировоззрение, система нравственных ценностей нынешней молодежи складываются в мире кричащих противоречий и социальной незащищенности. К сожалению, приходится констатировать, что в настоящее время политический и социальноэкономический фон оказывает явно негативное воздействие на молодежную, в том числе и подростковую среду, провоцируя рост девиаций среди несовершеннолетних. В подростковой среде часто культивируются негативные стереотипы поведения, получают все большее распространение алкоголизм и наркомания, укореняется эгоистическая и иждивенческая психология. Не менее актуален в этой связи продолжающийся идейно-нравственный кризис. Неопределенность настоящего, неуверенность в будущем, растущая безработица, трудности, связанные с получением образования, падение престижа ряда профессий порождают критическое отношение к учебе, ведут к примитивизации сознания, а многих подростков толкают в криминальную среду. Повышается число несовершеннолетних, вовлеченных в преступную деятельность, увеличивается беспризорность и безнадзорность несовершеннолетних. Средства борьбы с преступностью отстают от тех процессов, которые происходят в обществе, и часто подростки, которые ранее считались благополучными, попадают в число трудновоспитуемых или потенциальных правонарушителей. Сложная обстановка в стране заставляет исследователей различных областей педагогических и социальных наук вести поиск эффективных способов и средств профилактики и преодоления различных отклонений в поведении детей. Имеющиеся в арсенале специалистов наработанные годами технологии и методы не всегда соответствуют вновь появляющимся проблемам, и часто подростки, которые ранее считались благополучными, попадают в число трудновоспитуемых или потенциальных правонарушителей. Количество школьников, которых выделяют, как учащихся с девиантным поведением с каждым годом возрастает, потому что увеличивается число провоцирующих факторов, способствующих формированию отклонений поведения. Девиантное поведение чаще всего проявляется: как форма проявления дефицита морального и нравственного развития личности в нашем обществе как нормальная реакция на ненормальные для ребенка условия, в которых он оказался как язык общения с социумом, когда другие социально приемлемые способы общения исчерпали себя или недоступны. Актуальность и необходимость данной программы очевидна. Школа, как социальный организм находится в центре событий и тенденций современного общества, и как зеркало отражает его идеологические и социально-экономические проблемы. Девиантное поведение подростков, понимаемое как нарушение социальных норм, приобретает в последние годы массовый характер и ставит эту проблему в центр внимания социальных педагогов и психологов, медиков, работников правоохранительных органов. Огромное значение в современном обществе имеет умение следовать установленным правилам, жить в обществе, успешно социализироваться. Основная задача, стоящая перед школой – дать каждому ребенку, с учетом его индивидуальных психологических и физических возможностей, тот уровень образования и воспитания, который поможет ему не потеряться в обществе, найти свое место в жизни, а также развить свои потенциальные способности: интеллектуальные, волевые, морально-нравственные, мировоззренческие. Вся воспитательная и профилактическая деятельность образовательного учреждения должна быть направлена на выполнение данного социального заказа.

В современной интегрированной модели социально-педагогической деятельности в МОУ ООШ с.Крутец по профилактике девиантного поведения детей и подростков, ключевыми концептуальными положениями являются следующие: личность ребенка является центром социально-педагогической системы образования и социально-педагогической деятельности школы; преобладание личностно-ориентированной педагогики сотрудничества детей и взрослых, а также современные инновационные методики и технологии интеграция воспитательных воздействий школы, семьи, и всех субъектов профилактики, на которые

возложены функции профилактики асоциального и девиантного поведения детей и подростков в целях соблюдения и защиты законных интересов и прав ребенка. В школе создаются все условия для профилактики ассоциативного и девиантного поведения учащихся.

Воспитательная и профилактическая деятельность содержит систему мер по предупреждению отклоняющегося поведения. Постоянно работают методические объединения классных руководителей и методические объединения по предметам. На пришкольной территории есть стадион, в помещении школы спортивный зал, множество кружков и секций. Многие учителя-предметники ведут кружки, деятельность которых направлена на учет и развитие всесторонних интересов подростков. На протяжении ряда лет активно действует туристический кружок. Анализ теоретических и практических аспектов, изучаемой проблемы позволил сформировать основную гипотезу программы: создание благоприятной образовательной среды в школе будет препятствовать проявлениям асоциального и девиантного поведения детей и подростков и способствовать профилактике такого поведения: Научная новизна, теоретическая значимость программы заключается в том, что создание благоприятной образовательной среды в школе является самой эффективной профилактикой асоциального и девиантного поведения школьников. Изменяя педагогические технологии учебного процесса можно эффективно осуществлять профилактическую работу через учебный процесс, вовлечение детей в активную деятельность препятствует проявлению девиаций. Практическая значимость программы заключается в разработке методических рекомендаций для изменения педагогических технологий учебного процесса, практических мероприятий по профилактике девиантного поведения учащихся, развитие системы внеурочной деятельности в школе, способствующей снижению случаев отклоняющегося поведения. Профилактическая работа направлена на образовательную среду, под которой подразумевается все, что происходит, в школе, все, что оказывает влияние на ребенка, формирует его мировоззрение. Очевидно, что знания и умения ребенок получает на уроке, а социальные отношения формируются под воздействием всех присутствующих в школе, которые, осознанно или нет, влияют на ребенка. Профилактика проявлений асоциального и девиантного поведения проводится по многим направлениям девиаций, и осуществляется комплексно: через учебный процесс, несправедливость учителя, взаимоотношения в классе (отверженные и одинокие), несовершенная система оценивания ученика, неуспешность среди одноклассников могут спровоцировать ребенка на проявление асоциального или девиантного поведения, форма подачи учебного материала (Скорость речи, краткость изложения, паузы, структурирование учебного материала) для более эффективного усвоения урока, эффективный опрос, надежность и открытость технологии оценивания. Совершенствование учебного процесса будет выполнять профилактическую роль в той мере, насколько будет подниматься самооценка учащегося (позитивная Я-концепция), уверенность в собственных силах, развиваться чувство справедливости. Путем изменения содержания учебных предметов. Необходимо применение на уроках в большем объеме пособий и методических указаний по формированию здорового образа жизни, осознание ценности здоровья, позитивного отношения к себе и обществу. С помощью интерактивных методов обучения.

Одна из причин отклоняющегося поведения – недостаток общения. Традиционный урок предполагает слушать других, на разговорную речь ученику отводится в среднем 5 минут. Для увеличения времени общения необходимо новые технологии: работа в малых группах, пары сменного состава и т.п. через классные часы. С помощью работы с родителями Активное вовлечение родителей учащихся в комплекс школьных мероприятий, индивидуальная профилактическая работа, эффективное, информационно-правовое просвещение родителей учащихся. Посредством активизации работы по прекращению курения в школе. создание обстановки нетерпимости к курящим, формирование у ребят понимания своего права «Каждый человек имеет право на благоприятную окружающую среду», осознания негативного вредного влияния курения на окружающих. Все компоненты учебно-воспитательного процесса школы способствуют организации досуга детей во внеурочное время и направлены на выработку у детей невосприимчивости к факторам возникновения негативных проявлений поведения, путем вовлечения их в социально значимую деятельность. Позитивная содержательная

занятость учащихся в свободное от учебы время, способствует профилактике всех типов девиаций. Такая деятельность школы носит превентивный характер и направлена, прежде всего на нивелирование и устранение причин асоциального и девиантного поведения детей, а не только на выявление и коррекцию случаев отклонения.

Пояснительная записка

Являясь одним из основных институтов социализации личности, школа играет особую роль и в процессе правовой социализации, целенаправленно формируя полноценного члена общества, способного ориентироваться в правовой среде и действовать с полным основанием ответственности за свои решения и действия. Усвоение правовых знаний становится эффективнее, если они изучаются вместе с реалиями жизни. Сейчас особенно важно своевременное приведение такого средства профилактики правонарушений и преступлений, как формирование законопослушных граждан, уделение особого внимания умению добывать правовую информацию и пользоваться ею, а это значит мыслить, принимать решения, результативно и бесконфликтно разрешать жизненные проблемы, что приспособливает учащегося к самостоятельной жизни после школы. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и токсикомании в школе проводится в соответствии с законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Сегодня общество обеспокоено ростом преступности среди подростков. Несовершеннолетние преступники, подростки-наркоманы, вовлечение молодежи в преступные группировки, бездуховность и агрессивность молодого поколения - это только некоторые симптомы очень серьезной «болезни», поразившей наше общество.

Всем известно, что одной из первопричин роста преступности можно назвать социально-экономическую ситуацию в стране, низкий жизнедеятельный уровень населения, однако именно на школе лежит обязанность педагогического воздействия на учащихся, склонных к правонарушениям, и их родителей.

В школе имеются условия для организации работы с детьми, общения детей друг с другом. Также при организации профилактической работы используются возможности социокультурного пространства. В процессе подготовки и проведения различных мероприятий ведется тесное сотрудничество школы с СДК с.Крутец

Данная программа по своей направленности является комплексной, по продолжительности – краткосрочной.

Программа разработана с учетом следующих законодательных правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом №124-ФЗ от 24 июля 1998года «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Федеральным законом № 120 – ФЗ от 21 июня 1999 года (с дополнениями и изменениями) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Уставом МОУ ООШ с.Крутец.

Концепция программы

Профилактическая работа с учащимися, организуемая в учебное и каникулярное время направлена на:

- формирование правильного, основанного на общечеловеческих ценностях, отношения к окружающему миру, природе, людям, науке и культуре.
- организацию многообразной и разносторонней деятельности учащихся;
- использование важнейшей социальной функции – общение со сверстниками и взрослыми в целях формирования здоровой, нравственной личности;
- формирование общественно необходимых и значимых качеств личности;

- формирование правовой культуры школьников.

Исходя из понимания воспитательного процесса как совместного вхождения педагога и ученика в контекст современной культуры, мы определяем следующие **принципы**:

- безусловного уважения ребенка, внимания к его индивидуальным и возрастным особенностям, принятие его неповторимого своеобразия;
- ориентации всего воспитательного процесса на потребности семьи и ребенка;
- ориентации в выборе содержания, форм и методов воспитания на традициях школы;
- вариативности предлагаемых форм организации жизнедеятельности школьного коллектива;
- личностного подхода в воспитании.

Профилактическая работа среди учащихся нашей школы по предупреждению правонарушений ведется на следующих уровнях:

административный, профилактика правонарушений на уровне больших групп (класс), профилактика правонарушений на уровне малых групп, уровень индивидуальной работы (см. далее.)

Цель:

развитие системы ранней профилактики асоциальных проявлений в школьной среде

Задачи:

- Формировать у обучающихся правовую культуру;
- Развивать систему межведомственного взаимодействия по профилактике асоциального поведения детей и подростков.
- Совершенствовать систему работы с родителями по профилактике асоциального поведения детей и подростков.
- Воспитывать у обучающихся чувство толерантности, неприятия экстремизма во всех его проявлениях;
- Продолжать формирование у обучающихся установок на ЗОЖ;
- Добиться снижения количества детей, стоящих на различных формах профилактического учета.

Организационные мероприятия (2020– 2021 уч. год)

1. Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений.
2. Проведение мероприятий по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям.
3. Участие в ежегодном месячнике правовых знаний.
4. Использование возможностей внеурочной деятельности (кружки, секции при школе, в СДК филиала №12 с. Крутец), социальных партнеров в работе с детьми.
5. Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся.
6. Организация досуга и отдыха детей в учебное и каникулярное время, в том числе дистанционно.
7. Оказание педагогам помощи по работе с детьми, подростками и родителями.

Работа с учащимися

1. Изучение Конвенции ООН о правах ребенка и четкое соблюдение этих прав школой.
2. Охват организованным отдыхом и трудом детей «группы риска» в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение всего года.
3. Организация занятий для детей и подростков по саморегуляции, по развитию способности правильно выражать эмоции, по овладению способами разрешения конфликтов.
4. Активизация работы кружков и секций.

Уровни работы по профилактике правонарушений

1. Административный:

заседание педагогического Совета, Совета отцов, Совета школы на которые приглашаются учащиеся с девиантным поведением, их родители для воспитательно-профилактических бесед.

2. Профилактика правонарушений на уровне больших групп (класс) включает в себя следующие виды работы:

- беседы классных руководителей на правовую тематику,
- классные часы,
- внеурочные и урочные мероприятия (в соответствии с планом воспитательной работы);

- посещение классов директором школы, и.о. заместителя директора по учебной работе, и.о. педагога организатора с беседами воспитательно-правового характера, тестами, анкетированием, коррекционно-развивающими упражнениями, сообщениями,
- вовлечение классов в проводимые школьные и районные мероприятия на правовую тематику и пропаганду ЗОЖ,
- проведение мероприятий в онлайн-формате.

3.Профилактика правонарушений на уровне малых групп.

Она охватывает деятельность администрации, классных руководителей, педагогов школы, и.о. педагога-организатора с отдельно взятыми группами учащихся, проведение тематических бесед с группой риска.

4. Уровень индивидуальной работы:

- беседы на правовую тематику с отдельно взятыми учащимися;
- беседы воспитательно-профилактического характера;
- разрешение возникших конфликтных ситуаций.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. Работа по профилактике правонарушений учащихся

№ п/п	Мероприятия	Цель	Форма	Сроки
1.	Посещение семей, попавших в трудную жизненную ситуацию	Выявление условий жизни и обучения детей из неблагополучных семей	Беседы, консультации, акт обследования, диагностика через опрос	В течение года
2	Контроль над посещаемостью, успеваемостью, поведением детей «группы риска», детей, стоящих на всех видах учёта	Выявление условий жизни и воспитания детей из «группы риска»	Посещение, беседы, консультации, статистика	В течение года
3.	Проведение профилактических мероприятий по ОБЖ	Воспитание правил безопасного поведения на улицах и дорогах	Конкурсы, акции, встречи, беседы	Сентябрь
4	Проведение месячника правовых знаний	Воспитание правовой культуры учащихся	Конкурсы, беседы, встречи	Октябрь
5	Проведение акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Формирование установок на ЗОЖ	Конкурсы, спортивные соревнования, беседы, тематические занятия	Ноябрь
6.	Профилактическая работа среди учащихся по предупреждению правонарушений	Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних	Встречи, диспуты, индивидуальные беседы	В течение года
7.	Заседание совета учащихся (кабинета министров РИТМ)	Координация деятельности и профилактика правонарушений учащихся	Заседание	В течение года
8.	Создание методической копилки для проведения родительских собраний и классных часов	Оказание методической помощи классным руководителям	Сбор сценариев и методических разработок	В течение года

9.	Изучение уровня воспитанности школьников	Побуждение ребенка к саморазвитию и самовоспитанию	Наблюдения, анкетирование	Ноябрь
10	Личностный рост учащихся	Побуждение ребенка к саморазвитию и самовоспитанию	Встречи, диспуты, индивидуальные беседы	В течении года
11	Удовлетворённость родителей результатами обучения и воспитания своего ребёнка, его положением в школьном коллективе	Выявить уровень удовлетворённости родителей работой ОУ и его педагогического коллектива	Методика Е.Н. Степанова «изучение удовлетворённост и родителей работой образовательного учреждения»	март
13	Внеурочная занятость учащихся	Обеспечить занятость детей во внеурочное время	Информирование о работе школьных кружков и секций, кружков при СДК	сентябрь

II. Контроль

№ п/п	Мероприятия	Цель	Форма	Сроки
1.	Учет учащихся, состоящих на базе ДЕСОП, ПДН, ВШК	Профилактика конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних	Административная комиссия	В течение года
2.	Контроль над успеваемостью и посещаемостью детей «группы риска», детей, стоящих на профилактических учётах	Профилактика «отсева» учащихся	Посещение уроков, работа с классными руководителя ми, с учащимися, с классной документацией	В течение года
3.	Контроль над посещаемостью секций, кружков	Занятость детей в свободное от учебы время	Работа с классными руководителями, с учащимися, с руководителями кружков и секций, с документацией	В течение года
4.	Контроль над организацией досуговой деятельности учащихся	Занятость детей в свободное от учебы время	Посещение воспитательных мероприятий	В течение года

5.	Контроль над работой школьного ученического самоуправления	Привлечение учащихся к укреплению правопорядка в школе	Посещение заседаний совета (кабинета министров РИТМ) учащихся заслушивание отчетов по организации дежурства по школе, на внеклассных мероприятиях, по самообслуживанию	В течение года
----	--	--	--	----------------

III. Работа со структурными подразделениями района

№ п/п	Мероприятия	Форма	Сроки
1	Знакомство с текущими постановлениями ПДН, законами РФ.	Совещание при директоре	В течение года
2.	Взаимодействие и сотрудничество с сельской администрацией и ПДН по работе с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	консультации	В течение года
3.	Сотрудничество с ФАП с.Крутец по вопросам профилактики табакокурения, употребления спиртосодержащих напитков, предотвращения наркомании, пропаганде ЗОЖ	Консультации, беседы	В течение года
4.	Предоставление характеристик учащихся, информации по запросу КДН, ПДН	отчеты	По запросу
5.	Совместные рейды в семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию.	рейды	В течение года.
6.	Сотрудничество с СДК филиала №12 с.Крутец	Проведение совместных мероприятий	В течение года

IV. Профилактическая работа

№ п/п	Мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
1.	Школа безопасности «Безопасность и правила дорожного движения», «Ты в ответе за свою безопасность», Выставка рисунков «Опасности вокруг нас». Инструктаж ТБ на антитеррористическую тему. «Мой безопасный путь в школу» ² .	1-9	Сентябрь	Классные руководители
	Выборы органов ученического самоуправления. Разработка плана работы.	1-9		Классные руководители
	Работа над проектом «А мы из Пензы. Наследники Победителей»	1-9		Классные руководители
	Школа безопасности: личная безопасность во время пребывания в школе, при посещении общественных мест и незнакомых мест.	1-9		Классные руководители, администрация, учитель ОБЖ
	Урок безопасности «Проведение противопожарных инструктажей и тренировок по отработке действий по эвакуации учащихся в случае пожара.»			педагог-организатор ОБЖ
	Классный час «Осторожно, коронавирус!»	6		
	Урок Мира. Зло на планете (стихи о трагедиях в Южной Осетии, в Москве, о войне в Сирии)	7,8		8/Мачалова Н.И. Карамышева Н.В
	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4		19/Мешкова О.В.
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беслан.	6		8/Мачалова Н.И.
	Инструктаж «Безопасная дорога»	5кл		
	Классный час "Мы помним...", посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов.			4/Крупенко Е.В.
	Конкурс рисунков на неделю безопасности	5		4/Крупенко Е.В.
	«Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать»	6		8/Мачалова Н.И.
	Инструктаж «Правила поведения в школе, на улице. Антитеррор».	1-4		19/Мешкова О.В.
	Конкурс рисунка на асфальте «Мирное небо над головой»	1-4		19/Мешкова О.В.
	Беседа «Безопасность и правила	9		

дорожного движения» Классный час на тему: «Тише едешь...» Ответственность за нарушение ПДД.	5	Октябрь	5/Реброва М.Ю.
Дискуссия на тему: «Проступок, правонарушение, преступление"	1-4		4/Крупенко Е.В.
Правила поведения в школе «Мультфильмы про школу»	5		19/Цырулёва Т.А.
Дискуссия на тему: «Школьная жизнь и правила поведения.»	8,9		4/Крупенко Е.В.
Классный час «Устав – основной закон школы»	8,9		4/Карамышева Н.В.
Диспут «Внешний облик – внутренний мир», «Нет коррупционным направлениям!»	5		4/Карамышева Н.В.
Дискуссия на тему: ««Здоровье – это главная жизненная ценность»	6		4/Крупенко Е.В.
Беседа «Употребление ПАВ и наркозависимость – слабость подрастающего поколения»	5		8/Мачалова Н.И.
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4		4/Крупенко Е.В.
Интернет	9		Ноябрь
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.		5/Реброва М.Ю.	
Беседа на тему: " <u>Осторожно, неизвестный предмет</u> "	1-4	19/Мешкова О.В.	
Классный час "Мы помним...", посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов.	5		
Урок памяти. День политических репрессий.	6	4/Крупенко Е.В.	
Инструктажи по правилам техники безопасности в период осенних каникул.	1-9	Кл.рук	
Акция «Нет коррупционным проявлениям!»	9	5/Реброва М.Ю.	
День подростка. Уголовное право. Всероссийский день правовой помощи детям.	6 6,7	4/Крупенко Е.В.	
Путешествие - игра "Мои права и обязанности"	6	8/Мачалова Н.И.	
Викторина «Уроки Фемиды»	6	Декабрь	
Беседа «Безопасный лед»: занятия, инструктажи по ТБ «Правила безопасного поведения в период ледостава»	7,8/4 9		8/Мачалова Н.И.
Беседа, показ фильма «Право на жизнь»	5		8/Мачалова Н.И.
Урок права "Я ребенок – я гражданин".	6		Карамышеве Н.В.
Акция «Мы за НЕ-зависимость».	7,8		5/Реброва М.Ю.

	Классный час «День конституции России»	1-4	Январь	4/Крупенко Е.В.
	Классный час «День Конституции»	1-9		8/Мачалова Н.И.
	Классный час «Конституция – закон жизни».	6		
	Классный час «Конституция – закон жизни».	9		
	Урок права «Что ты должен знать о Конституции Российской Федерации»	5		4/Карамышеве Н.В.
	Инструктажи по противопожарной безопасности в период новогодних праздников	5		19/Цырулёва Т.А. Кл.рук-ли
	Классный час по пожарной безопасности, ТБ в экстремальных ситуациях	5		8/Мачалова Н.И.
	Дискуссия на тему: «Неформальные молодежные группы, их поведение и ответственность».	6		5/Реброва М.Ю.
	Беседа по ПДД «Правила поведения при ДТП».	1-4		4/Крупенко Е.В.
	Час общения на тему: "Правовые взаимоотношения в образовательном учреждении" (игровой правовой практикум).	6		4/Крупенко Е.В.
	Беседа по ПДД: «Правила поведения при ДТП»	9		5/Реброва М.Ю.
	Дискуссия на тему: «Как поступить, если...»	5		4/Крупенко Е.В.
	Зимний этап Всероссийской акции «Безопасность детства»	9		4/Крупенко Е.В.
	Классный час по профилактике детского травматизма	1-4		8/Мачалова Н.И.
	Зимний этап Всероссийской акции «Безопасность детства»	5	Февраль	19/Мешкова О.В.
	Игра-эстафета «Правовой лабиринт»	5		8/Мачалова Н.И.
	Акция «Всероссийский урок по первой помощи»			5/Реброва М.Ю.
	Акция. Сделай шаг к телефону доверия.	1-9		4/Крупенко Е.В.
	Дискуссия на тему: «От безответственности до преступления один шаг».	6		5/Реброва М.Ю.
	Беседа-диалог «Правила, обязательные для всех»	9	Март	
	Акция. Сделай шаг к телефону доверия.	5		19/Мешкова О.В.
	Дискуссия на тему: «Пороки и их поклонники». По мотивам произведений русских писателей.	9		4/Крупенко Е.В.
	Профилактические мероприятия «Весенние каникулы!»	1-9	Апрель	42/кл.руководители
	Беседа «Подросток и закон»	9		5/Реброва М.Ю.
	Дискуссия на тему: «Трудовое законодательство для несовершеннолетних»	6		4/Крупенко Е.В.
		7,8		

	Профилактика насилия в отношении сверстников и учителей. Час общения на тему: «Насилие. Жестокость. Закон» Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода Акция « Тот, кому я доверяю». Телефон доверия. Беседа «Профилактика клещевого энцефалита» Классный час «Правовой турнир» День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф. Интеллектуальная игра: «Пожарным можешь ты не быть, но правила пожарной безопасности ты знать обязан» Беседа: «Ответственность за нарушение правил дорожного движения» Классный час «Это нужно знать!» Классный час «Надо помнить, чтобы не повторилось» «Брейн-ринг». «Придумали правила умные люди, их выполняя, целее мы будем» Конкурс рисунков «Ты – не один!» (к Международному дню детского телефона доверия) Классный час «Правила поведения на каникулах» Беседа: «Правила поведения на летние каникулы» Информационный час «Дети говорят телефону доверия - да!»	5 1-9 8,9 5 5 6 1-4 6 1-9 5	Май	5/Реброва М.Ю. Кл.рук-ли 4/Крупенко Е.В. 8/Мачалова Н.И. 4/Карамышева Н.В. 4/Крупенко Е.В. 5/Реброва М.Ю. 7/Реброва М.Ю. 8/Мачалова Н.И. 4/Крупенко Е.В. 8/Мачалова Н.И. 19/Цырулёва Т.А. 8/Мачалова Н.И. 37/кл.руководители 8/Мачалова Н.И.
2.	Работа кружков и секций Участие в конкурсах, соревнованиях, праздниках, общешкольных мероприятиях Работа РИТМ Проведение утренней общешкольной гимнастики Патрулирование мест скопления молодежи Работа общественных советов	1-9 5-9 1-9	В течении года	Руководители кружков, секций И.о.педагога-организатора Родительский актив

V. Работа с родителями

№	Мероприятие	Класс	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	-------	---------------

п/п				
1.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении.	1-9	В течение года	Классные руководители, и.о. педагога-организатора
2	Посещение семей, находящихся в социально опасном положении	1-9	В течение года	Классные руководители, и.о. педагога-организатора
3.	Посещение семей, в которых воспитываются дети «группы риска»	1-9	В течение года	Классные руководители, и.о. педагога-организатора
4.	Социально-педагогическое просвещение родителей	1-9	В течение года	Классные руководители, и.о. педагога-организатора
5.	Организация индивидуальных консультаций педагогов, Работника ФАП для родителей.	1-9	В течение года	Классные руководители, и.о. педагога-организатора
6.	Организация родительских лекториев на общешкольных и классных родительских собраниях: - «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка» - Инструктаж «Безопасные каникулы» - «Вызывающее поведение подростков: как реагировать и что делать?» - «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме» - «Союз семьи и школы» - «Как уберечь детей от вредных привычек». - «Трудности адаптации пятиклассников к школе» - «Физиологическое взросление и его влияние на формирование нравственных личностных качеств ребенка» - "Первые проблемы подросткового возраста". - "Роль домашнего задания в самообразовании школьника" - «Свободное время и семейный досуг». - Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи. - «Особенности подросткового возраста» - «Агрессия детей: её причины и предупреждения» - «Семейные ценности в современном обществе» - «Интернет: да или нет?» - Как провести каникулы вместе и с пользой. Родители и дети.		В течение года (по графику)	Классные руководители, Директор МОУ.ООШ с.Крутец, и.о. педагога-организатора

	- «Дети и финансы. Что ребёнок должен знать о деньгах?» - «Школа и семья: шаг навстречу». - « Правовое воспитание подростков» - «В ожидании летних каникул» - « Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам»			
7.	Организация тематических встреч родителей с педагогами, работниками правоохранительных органов, органов здравоохранения.	1-9	В течение года	Администрация школы, классные руководители

VI. Работа с детьми «группы риска»

Месяц	Вид работы	Ответственные
Сентябрь	Индивидуальные беседы Вовлечение учащихся в работу кружков и секций Беседа «Правила поведения в школе и на улице» Вовлечение учащихся в жизнь класса и школы Организация дополнительных занятий	Классные руководители, и.о.педагога организатора Учителя предметники
Октябрь	Индивидуальные беседы Беседы «Успеваемость», «Твои увлечения» Вовлечение учащихся в жизнь класса и школы Организация дополнительных занятий	Классные руководители, и.о.педагога организатора Учителя предметники
Ноябрь	Индивидуальные беседы Беседа «Конвенция о правах ребенка». Контроль над занятостью детей во время каникул Развитие навыков общения и взаимодействия Вовлечение учащихся в жизнь класса и школы Организация дополнительных занятий	Классные руководители, и.о.педагога организатора Учителя предметники
Декабрь	Беседа «Духовность и бездуховность» Индивидуальные беседы с учащимися и их родителями Развитие навыков общения и взаимодействия Вовлечение учащихся в жизнь класса и школы Организация дополнительных занятий	Классные руководители и.о.педагога организатора учителя предметники
Январь	Индивидуальные беседы с учащимися Контроль над занятостью детей во время каникул Развитие навыков общения и	Классные руководители, и.о.педагога организатора Учителя предметники

	взаимодействия Вовлечение учащихся в жизнь класса и школы Организация дополнительных занятий	
Февраль	Индивидуальные беседы с учащимися Развитие навыков общения и взаимодействия Вовлечение учащихся в жизнь класса и школы Организация дополнительных занятий	Классные руководители, и.о.педагога организатора Учителя предметники
Март	Индивидуальные беседы с учащимися Контроль над занятостью детей во время каникул Развитие навыков общения и взаимодействия Вовлечение учащихся в жизнь класса и школы Организация дополнительных занятий	Классные руководители, и.о.педагога организатора Учителя предметники
Апрель	Индивидуальные беседы с учащимися Вовлечение учащихся в жизнь класса и школы Организация дополнительных занятий Организация летней занятости детей группы риска.	Классные руководители, и.о.педагога организатора Учителя предметники
Май	Индивидуальные беседы с учащимися Беседы о правилах поведения и ответственности в летний период. Вовлечение учащихся в жизнь класса и школы Организация дополнительных занятий Организация летней занятости детей группы риска.	Классные руководители, и.о.педагога организатора Учителя предметники
Июнь-август	Контроль над занятостью детей во время каникул	Классные руководители, администрация школы, родительский актив, администрация сельского совета , советы общественности

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

- Повышение правовой культуры школьников;
- Активизация межведомственного взаимодействия по организации профилактической работы с учащимися;
- Укрепление связи школы и семьи;
- Сформированность толерантного отношения к окружающим;
- Сформированность потребности к ведению ЗОЖ;
- Снижение уровня правонарушений и преступлений среди учащихся школы.