

Отчет МОУ ООШ с.Крутец о проделанной работе по профилактике детского дорожного травматизма в 2018-2019 уч.г.

В настоящее время проблема детского дорожно - транспортного травматизма (ДДТТ) остается одной из самых актуальных. Статистика дорожно - транспортных происшествий с участием детей угрожающая. Ежегодно на дорогах сотни детей получают травмы и увечья, десятки погибают.

Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Но важна деятельность всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Поэтому школа старается вести эту работу в тесном контакте педагогического коллектива с родителями, взаимодействуя с работниками ГИБДД и другими заинтересованными структурами.

Расположена Крутовская школа вблизи главной сельской дороги при отсутствии каких либо ограничительных, предупреждающих дорожных знаков, поэтому вопрос изучения правил дорожного движения и привития навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах является одним из основных в деятельности педагогического коллектива.

В августе 2018 года был разработан и утвержден план на 2018-2019 уч. год по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и правилам дорожного движения в МОУ ООШ с.Крутец.

В соответствии с планом работы, в целях предотвращения детского дорожно- транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей проводятся различные мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий и по ПДД. Учащиеся начальной школы участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге.

Классными руководителями регулярно проводятся классные часы по ПДД

Одним из показателей эффективности работы в этом направлении является отсутствие дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы.

Целью системы работы школы по профилактике детского дорожно — транспортного травматизма является сохранение жизни и здоровья детей и подростков, соблюдение ими установленного порядка в области дорожного движения. Эта цель достигается решением следующих задач:

- Повышения уровня знаний обучающихся в области БДД;
 - Формирования умения использования ПДД для принятия правильного решения реальных условиях форм;
 - Развитие форм сотрудничества и заинтересованными структурами с целью профилактики ДДТТ;
 - Формирование практических навыков безопасного поведения на улицах, дороге и транспорте.
- Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей, дифференцируется по возрастным периодам и ведется по плану и трем основным направлениям:
- Работа с обучающимися
 - Работа с родителями
 - Работа с педагогами

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого обучающегося сформировалась жизненно-важная потребность не только в изучении, но в соблюдении правил дорожного движения.

Учебно-воспитательный процесс состоит из трех видов деятельности:

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, передаваемая педагогом);
- самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных тетрадях);
- практическая отработка координации движений в играх-упражнениях (вводных, групповых, индивидуальных), умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте.

Традиционно первая учебная неделя посвящена акции «Внимание – дети!» В рамках акции запланирована профилактическая работа по детскому дорожно-транспортному травматизму на период адаптации детей к транспортной среде после летних каникул. Проведено такое мероприятие, как занятие по безопасности дорожного движения среди обучающихся на тему «Безопасный путь обучающихся». На данном занятии с ребятами проведена беседа о том, как правильно переходить

улицу, разработаны безопасные маршруты передвижения. Наглядно в игровой форме рассмотрели дорожно-транспортные ситуации и внесли исправления в них.

Учебные занятия, включенные в курс ОБЖ, «Окружающий мир», имеют практическую направленность на обеспечение безопасности детей, формирование у них самооценки, самоконтроля и самоорганизации в сфере дорожного движения. В отличие от других учебных дисциплин учащиеся должны быть заинтересованы не столько в том, чтобы получить хорошую оценку знаний, сколько научиться правильно и безопасно вести себя в условиях дороги.

Приоритетом нашей системы деятельности по профилактике ДДТТ является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие. В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице и в транспорте, изучению правил дорожного движения лежит педагогика сотрудничества. Изучение правил дорожного движения и формирование навыка безопасного поведения на дорогах ведется: на уроках основ безопасности жизнедеятельности, уроках «Окружающий мир», в ходе внеурочных мероприятий.

В системе проводятся конкурсы рисунков, сочинений, викторины, беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Очень важную роль в формировании культуры поведения на дороге играет просветительская работа с родителями. Данный вопрос был рассмотрен на родительских собраниях в каждом классе, а также на заседании общешкольного родительского комитета.

Исследования показывают, что подавляющее число родителей (в основном те, у кого нет автомобилей) не знают Правил дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде – основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрыть причины и условия, способствующие дорожно — транспортным происшествиям (ДТП) с участием детей.

Некоторые родители испытывают трудности в воспитании и обучении детей безопасному поведению на улицах и дорогах. Они нуждаются в педагогических советах. Следовательно, организуя учебно-воспитательный процесс с учащимися, педагог начальной школы и классные руководители среднего звена совместно с преподавателем – организатором ОБЖ должны методически обеспечить и работу с родителями. В нашей школе применяются следующие основные формы занятий:

- лекции
- проведение тематических бесед
- вовлечение родителей в совместное участие во внеклассной работе (в проведении тематических классных часов, утреников и праздников)
- индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом каникул и сразу после них. Осенью дети идут в школу, отвыкнув за лето от движения транспорта на улицах. Дети теряют бдительность и в каникулы, когда предоставлены сами себе.

На занятиях с родителями делаются следующие установки:

- постоянно контролировать поведение детей, даже когда они гуляют близ знакомой сельской дороги;
- при переходе дорог с интенсивным движением в городе крепко держать за руку детей и разъяснять им правила безопасного перехода и др.

Немаловажную роль играет умение настроить родителей на желание взаимодействовать со школой.

Даются советы родителям по вопросам воспитания и обучения детей с учетом их индивидуальных особенностей и уровня психического и физического развития, раздаются буклеты, вывешиваются на информационных стендах памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах.

На школьном сайте размещены:

- годовой план по профилактике ДТТ МОУ ООШ с.Крутец
- список и план работы отряда ЮИД;
- паспорт дорожной безопасности;
- памятки детям по безопасности на дорогах в разное время года;
- памятки для родителей по воспитанию грамотного пешехода.

Совместная работа школы и семьи может стать успешной и дать положительные результаты, если родители будут проявлять интерес к воспитанию ребенка и, находясь с детьми на улицах и дорогах, соблюдать Правила дорожного движения, показывая на личном примере, как это нужно делать. А также при участии родителей в качестве партнеров своих детей в широком спектре профилактических и воспитательных мероприятий (конкурсах, викторинах, праздниках, ролевых играх, творческих занятиях и др.).

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на педагогических советах, на заседаниях методического объединения классных руководителей. Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации. Для того, чтобы исключить вероятность попадания учащихся школы в ситуации, связанные с дорожно-транспортным травматизмом, важно:

- усилить работу отряда «ЮИД»;
- объединить все социальные институты: семью, школу, ГИБДД, дорожные службы.
- усилить просветительскую работу с родителями.
- установить тесный контакт с отделом пропаганды ГИБДД.