

**План мероприятий  
по профилактике экстремизма и раннему предупреждению межнациональных конфликтов  
в МОУ ООШ с.Крутец на 2014-2015 учебный год**

Цель: Формирование толерантного школьного коллектива на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и национального самосознания, принципов соблюдения прав и свобод ребенка.

Задачи: 1. Воспитание культуры толерантности.

2. Укрепление толерантного сознания школьников и профилактика среди них экстремистских проявлений.

3. Выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие учащихся.

4. Достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.

5. Недопущение среди воспитанников агрессии и насилия, ксенофобии на национальной и конфессиональной почве.

6. Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
<b>1. Организационные мероприятия</b>			
1	Разработка плана мероприятий, с определением цели, задач и ответственных исполнителей.	Сентябрь	Директор, и.о. зам.дир. по УВР, и.о. педагога - организатора
2	Формирование методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников	Постоянно	И.о. зам.дир. по УР, и.о. педагога-организатора
3	Совещание педагогических работников по вопросам профилактики экстремизма в образовательном учреждении. Доведение плана мероприятий.	Октябрь	Директор
4	Изучение администрацией, педагогами школы нормативных документов по противодействию экстремизму среди несовершеннолетних учащихся.	Сентябрь-октябрь	Директор, и.о. зам.дир. по УР, и.о. педагога - организатора
5	Методическая консультация для педагогов по профилактике экстремистских настроений среди детей и подростков. Доведение проекта Плана мероприятий.	Май	И.о. зам.дир. по УР, и.о. педагога - организатора
6	Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы: - социальный паспорт школы; - изучение национального состава класса и школы, его особенностей; - диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности; - выявление проблемных детей, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность; - выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений,	В течение учебного года	Классные руководители

	и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.		
7	Анализ результатов деятельности школы по формированию толерантности в молодежной среде, профилактики антиобщественных проявлений радикального характера на совещании при директоре.	Апрель-май	И. о. зам.дир. по УР, и.о. педагога-организатора
8	Оформление информационных наглядных материалов стенда антиэкстремистской направленности "Мир без насилия"	Январь	Педагог ОБЖ
9	Выставки книг: «Доброта спасёт мир», «Наша сила – в единстве»	Январь - май	Библиотекарь
<b>2. Работа с педагогическим коллективом</b>			
1	Организация работы по включению в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) тем по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.	Разработка рабочих программ	Учителя-предметники
2	Составление базы данных проблемных воспитанниках школы, находящихся на внутришкольном учете и учёте в ПДН.	Сентябрь	Классные руководители
<b>3. Мероприятия с учащимися</b>			
1	Ознакомление учащихся 1-х классов с правилами поведения в школе. Повторное доведение до учащихся 2-8 классов правил поведения в школе.	Сентябрь	Классные руководители
2	Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны учащихся школы, находящихся в социально опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья	Постоянно	И.о. педагога-организатора, классные руководители
3	Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних	Постоянно	И.о. педагога-организатора, классные руководители
4	Изучение на уроках обществознания основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности.	В течение учебного года	Преподаватель обществознания
5	Изучение на примерах из истории дружбы и товарищества, оказания посильной помощи товарищам, попавшим в непростую ситуацию, выполнении интернационального долга.	В течение учебного года	Учителя истории
6	Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков	При необходимости	Классные руководители, директор, и.о. зам.дир. по УР, и.о. педагога - организатора
7	Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности (по согласованию)	В течение учебного года	Директор, представители правоохранительных органов
8	Проведение воспитательных мероприятий в ходе урочной деятельности по	В течение учебного	Классные руководители, учителя,

	сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся.	года	предметники
9	<p>Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пожилой человек – это мудрости клад;</li> <li>- Дружат дети на планете;</li> <li>- Крым – частичка России;</li> <li>- Такой знакомый крымско-татарский язык;</li> <li>- О наших обязанностях и правах в рассказах, сказках и стихах;</li> <li>- Мы снова вместе – это здорово!;</li> <li>- Как вести себя в школе и других общественных местах?;</li> <li>- Наш класс сегодня. Наши заповеди.;</li> <li>- Единые требования к учащимся школы;</li> <li>- Сто нас – сто добрых дел;</li> <li>- Я – гражданин России;</li> <li>- Ты и твой класс;</li> <li>- Ты и я такие разные;</li> <li>- Пензенский край – частица России;</li> <li>- Моя Родина;</li> <li>- Венера и Марс: два разных мира;</li> <li>- Бой - равнодушию!;</li> <li>- Тестирование «Настоящий ли ты друг»;</li> <li>- Праздник «День народного единства»;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Викторина «День народного единства»;</li> <li>- Культура поведения на перемене;</li> <li>- Знаем ли мы историю своей страны;</li> <li>- Доброта в нас и вокруг нас;</li> <li>- Гордись- ты россиянин!;</li> <li>- Имею право на права;</li> <li>- Возьмемся за руки, друзья!;</li> <li>- Кодекс поведения современного человека;</li> <li>- Всемирный День прав человека;</li> <li>- О психологическом здоровье личности;</li> <li>- Традиции проведения Нового года;</li> <li>- Кто скуп да жаден, тот в дружбе не ладен;</li> <li>- Ты и твои друзья;</li> </ul>	В течение учебного года	Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мы- школьники, а это значит..</li> <li>- Конфликты в нашей жизни;</li> <li>- Православные праздники в России;</li> <li>- К 700-летию со Дня рождения Преподобного Сергия Радонежского;</li> <li>- Умение слышать другого;</li> <li>- Как отстоять свою точку зрения?;</li> <li>- Я...общение...добро;</li> <li>- Зачем человеку в жизни нужны разные правила;</li> <li>- Хорошие манеры;</li> <li>- Вирус сквернословия;</li> <li>- Уважая себя, уважай других;</li> <li>- Марс и Венера;</li> <li>- Я и моё право;</li> <li>- Моя семья- моё богатство;</li> <li>- День славянской письменности и культуры;</li> <li>- Моё село - ты часть России</li> </ul>		
<p>Тематические классные часы по вопросам профилактики экстремизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мы помним...Беслан;</li> <li>- Азбука безопасности;</li> <li>- Теракт в Беслане;</li> <li>- Забытая война;</li> <li>- Дети Беслана. Минута молчания;</li> <li>- Памятная дата – 100 лет со дня начала Первой мировой войны 1914-1918 г.г.;</li> <li>- Терроризм – угроза общества!;</li> <li>- Брестская крепость;</li> <li>- Герои Отечества;</li> <li>- Маленькие герои большой войны;</li> <li>- Русские Витязи;</li> <li>- Дети блокадного Ленинграда;</li> <li>- Блокада Ленинграда;</li> <li>- Дни воинской славы;</li> <li>- Ты в памяти и сердце моем, Афганистан;</li> <li>- Сталинград;</li> <li>- Детский лагерь Саласпилс, кто увидел, не забудет;</li> <li>- Трагедия Одессы. Наши дни.;</li> <li>- Дети и Холокост;</li> <li>- Одесский Холокост;</li> <li>- Памяти фашистских концлагерей;</li> </ul>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повторение Холокоста;</li> <li>- Памяти павших посвящается;</li> <li>- Он тогда не вернулся из боя;</li> <li>- Политинформация</li> </ul>		
10	Участие в конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс стихов, посвященных Дню Победы;</li> <li>- Конкурс изобразительного творчества «Наш дом – Земля»;</li> <li>- Фотоконкурс «Мир глазами детей»;</li> <li>- Конкурс рисунков «Конституция России моими глазами»;</li> <li>- Человек в истории. Россия XX век;</li> <li>- Конкурс рисунков «Сурский край»;</li> <li>- Детского патриотического рисунка «Моя великая родина»;</li> <li>- Творческих работ учащихся «Кругом родные все места»;</li> <li>- Конкурс-смотр патриотической песни «Февральский ветер»</li> </ul>	В течение учебного года	Классные руководители, учителя рисования, музыки, педагоги дополнительного образования.
11	Формирование среды межэтнического взаимодействия в рамках осенней и летней оздоровительной кампании (пришкольный осенний и летний оздоровительный лагерь) среди учащихся школы	Октябрь-ноябрь, июнь	Педагогический коллектив лагеря
<b>4. Мероприятия с родителями</b>			
1	Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Классные руководители, и.о.педагога-организатора, и.о.зам.дир.по УР
2	Родительское собрание "Воспитание толерантности в семье"	Февраль	Классные руководители
3	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).	В течение учебного года	Классные руководители
4	Индивидуальные консультации для родителей: "Особенности подросткового возраста детей"	В течение учебного года	Классные руководители
<b>5. Мероприятия совместно с субъектами профилактики</b>			
1	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов (по согласованию).	В течение учебного года	Директор, представители правоохранительных органов
2	Участие в рейдах по местам массового пребывания подростков, в неблагополучные семьи.	В течение учебного года	Работники школы
3	Учебные тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Преподаватель ОБЖ
4	Проведение инструктажей по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Сентябрь, январь	Преподаватель ОБЖ, классные руководители

Директор МОУ ООШ с.Крутец \_\_\_\_\_/Дурцев Ю.Е.