

План работы МОУ ООШ с. Крутец по профилактике правонарушений в 2018-2019 уч. году

Задачи:

1. Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности среди школьников;
2. Повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся;
3. Повышение педагогической грамотности педагогических работников школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков

№ п/п	Форма и содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Организационно-профилактическая работа			
1.	Сверка списков детей «группы риска», неблагополучных семей, состоящих на внутри школьном учете, ДЕСОП, ПДН. Формирование банка данных на эти категории.	Сентябрь-октябрь	И.о. педагога-организатора
2.	Сбор сведений и обновление данных о социальном составе обучающихся школы: - выявление детей из неполных семей; - выявление детей из многодетных семей; - выявление детей из приемных семей и опекаемых детей; - выявление детей, находящихся в социально-опасном положении; - выявление детей «группы риска»; - выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - выявление детей из малообеспеченных семей; Сообщение администрации школы.	Август-сентябрь; январь	Классные рук-ли, И.о. педагога-организатора
3.	Посещение обучающихся по месту жительства с целью изучения жилищно-бытовых условий, составление социального паспорта класса, карты семьи.	Сентябрь	Классные рук-ли
4.	Знакомство обучающихся с Правилами поведения в школе, Уставом школы (в том числе и родителей)	Сентябрь	Классные рук-ли
5.	Посещение семей обучающихся с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания детей, состоящих на внутри школьном учете.	В течение года, но не реже 1 раза в четверть	Классные рук-ли
6.	Взаимодействие с инспектором ПДН по своевременному выявлению неблагополучных семей, имеющих детей школьного возраста	В течение года	И.о. педагога-организатора
7.	Сбор информации о занятости	Сентябрь, январь	Классные рук-ли,

	обучающихся во внеурочное время		И.о. педагога-организатора
8.	Организация работы по правовому просвещению среди обучающихся и родителей	В течение года	Классные рук-ли, И.о. педагога-организатора
9.	Организация отдыха обучающихся в каникулярный период	Ноябрь, май - июль	Начальник ДОЛ И.о. педагога-организатора
10.	Уроки гражданственности и патриотизма	В течение года	Классные рук-ли
Организация работы с обучающимися, состоящими на внутри школьном учете, детьми «группы риска»			
1.	Установить контроль за посещением учебных занятий обучающимися, состоящими на внутри школьном учете	Ежедневно в течение учебного года	Классные рук-ли, имеющие таких детей
2.	Контролировать успеваемость обучающихся, состоящих на внутри школьном учете	Ежедневно в течение учебного года	Классные рук-ли, имеющие таких детей
3.	Вовлечение обучающихся во внеурочную работу класса, школы	В течение года	Классные рук-ли
4.	Проведение индивидуальных бесед с этой категорией обучающихся по правовым вопросам	В течение года	Классные рук-ли, И.о. педагога-организатора
Профилактическая работа с классами			
1.	Проведение тематических профилактических бесед в рамках классного часа недопустимости совершения противоправных действий. Меры ответственности (в рамках классных часов в 5-9 классах)	1 раз в четверть	Классные рук-ли 5-9 классов
2.	Проведение тематических часов общения в 1-9 классах по формированию правовой культуры, толерантного поведения.	1 раз в четверть	Классные рук-ли
3.	Участие школы в акциях по профилактике употребления ПАВ, возможная корректировка.	Октябрь, ноябрь, Декабрь	Классные рук-ли, И.о. педагога-организатора
4.	Дни здоровья (общешкольное КТД)	Раз в четверть	Учителя физ-ры, классные рук-ли
5.	Спортивные праздники	В течение года	Учителя физ-ры, ОБЖ
6.	Вовлечение обучающихся 1-9 классов в систему внеурочной деятельности: спортивные секции, кружки.	В течение года	Классные рук-ли, И.о. педагога-организатора
7.	Развитие ученического самоуправления в школе	В течение года	И.о. педагога-организатора
8.	Организация проведения школьных спортивных мероприятий	В течение года	Учителя физ-ры
Работа с классными руководителями по просвещению в вопросах профилактики правонарушений среди несовершеннолетних			
1.	Профилактика правонарушений несовершеннолетних. Работа с неблагополучными семьями. Работа классного руководителя, и	Ноябрь (каникулы)	И.о. педагога-организатора

	администрации школы с неблагополучными семьями и детьми «группы риска»», круглый стол		
2.	Работа классных руководителей школы по профилактике правонарушений, работе с неблагополучными семьями (в рамках м/о классных руководителей.)	По плану работы м/о	Рук-ль м/о классных рук-лей
3.	Индивидуальные консультации для классных руководителей, нуждающихся в помощи (составление характеристики на ребенка, класса, акта обследования ж/б условий, изучения уровня воспитанности, формы работы с родителями...)	В течение года	И.о. педагога-организатора
4.	Проведение заседаний м/о классных руководителей, посвященных изучению материалов по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	В течение года По плану работы м/о	Руководитель м/о
Профилактическая работа с родителями			
1.	Изучение семей вновь прибывших детей через посещение их по месту жительства. Составление банка данных, Социальной карты семьи.	Сентябрь-октябрь; Январь (корректировка)	Классные рук-ли
2.	Рассмотреть вопрос в рамках заседаний школьного родительского комитета «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Недопустимость совершения противоправных действий со стороны родителей по отношению к несовершеннолетним». Из опыта работы школы.	март	И.о. педагога-организатора
3.	Оказание психолого-педагогических консультаций нуждающимся родителям по вопросам воспитания детей, коррекционная работа.	В течение года	Классные рук-ли, И.о. педагога-организатора
4.	Беседы в рамках классных родительских собраний в 1-9 классах: - «Правила поведения детей и родителей в сети Интернет»; - «Семейные традиции и способность ребёнка трудиться в коллективе, в семье»; - «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме»; - «Перелистывая страницы учебного года»; - «Что нужно знать родителям, если их ребёнок перешёл в 5 класс?»; - «Трудности адаптации пятиклассников к школе».	Не реже 1 раза в четверть	Классные рук-ли

- «Семья и свободное время. Роль общения в жизни школьника»; - «Особенности подросткового возраста»; - «Семейные ценности в современном обществе»; - «Агрессия детей: её причины и предупреждения»; - «Интернет: да или нет?»; - «Актуальные проблемы обучения и воспитания и пути их решения»; - «Дети и финансы. Что ребёнок должен знать о деньгах?»; - «Школа и семья: шаг навстречу»; - «Как провести каникулы вместе и с пользой. Родители и дети»; - «Профессии, которые выбирают наши дети» - « Правовое воспитание подростков»; - « Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам» Возможная корректировка тем бесед (на усмотрение классных руководителей).		
--	--	--