

Принято
на заседании педагогического совета
МОУ ООШ с.Крутец
Протокол № ___от _____2014г.

Утверждаю
Директор школы _____Ю.Е.Дурцев
Приказ №_____
От _____2014 г.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.
Крутец Колышлейского района**

ПЛАН
мероприятий по развитию воспитательной
компоненты
в МОУ ООШ с.Крутец
Колышлейского района Пензенской области на
2014-2015 учебный год

с.Крутец 2014 г.

Согласно Программе развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях формирование позитивной модели поведения обучающихся способно обеспечить им условия для нормальной адаптации и адекватного развития их личности в обществе, в государстве, в мире.

Стратегической целью является:

- Развитие личности учащихся школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития, в условиях создания в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка и среды жизнедеятельности.

В 2014-2015 учебном году в системе воспитательной работы школы определена основная цель воспитания и, соответственно, обозначены блоки задач:

Цель: Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.

Задачи на новый учебный год:

1. Формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
2. Использование скрытых ресурсов дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования.
3. Привитие гигиенической культуры и формирование здорового образа жизни.
4. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.
5. Организация своевременной, комплексной, социально-педагогической, правовой помощи обучающимся и родителям, находящимся в социально-опасном положении.
6. Создание системы целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Система работы с классными руководителями

Для того, чтобы воспитательная работа в школе приносила положительные результаты и подготовила классного руководителя к активному участию в методической работе, повлияла на рост его профессионального мастерства, перед методическим объединением классных руководителей на 2014-2015 учебный год поставлены следующие задачи:

- Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
- Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

- Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
- Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
- Развитие творческих способностей педагога.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

№	Мероприятия	Сроки	Результат
1.	<p>Тема : Основные направления воспитательной работы на 2014/2015 учебный год.</p> <p>1. Анализ работы классных руководителей за 2013-2014 учебный год.</p> <p>2. Утверждение плана МО классных руководителей на 2014-2015 учебный год.</p> <p>3. Планирование воспитательной работы в школе и классе.</p> <p>4. Информация о нормативных документах в помощь классному руководителю.</p> <p>5. Составление графика открытых классных часов.</p> <p>6. Портфолио учащегося как оценка его деятельности.</p> <p>7. Контроль охвата кружковой работой обучающихся.</p> <p>8. Утверждение графика проведения школьных вечеров к праздничным датам.</p> <p>9. Утверждение тем направлений работы по месяцам классных руководителей .</p> <p>10. Ознакомление с программой развития воспитательной компоненты в ОУ</p>	август	<p>Считать работу кл.руководителей за 2013-2014уч.год удовлетворительной</p> <p>План принят и утвержден</p> <p>Планы приняты и утверждены</p> <p>Информация доведена до сведения кл.руководителей</p> <p>График составлен</p> <p>Пересмотрен критерий составления портфолио учащихся</p> <p>Принято к сведению</p> <p>График принят и утвержден</p> <p>Темы утверждены</p> <p>Предложено более подробное самостоятельное ознакомление с программой</p>
2.	<p>Тема: Семинар «Воспитательная система класса».</p> <p>1. Игра «Круг общения» (отв. Карамышева Н.В., Крупенко Е.В.)</p> <p>2. Методы диагностики: тест, цветограмма, ранжирование (Отв. Тырченкова Н.Н.)</p> <p>1. Обмен опыта работы педагогов</p> <p>2. Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий.(Реброва Н.Г.)</p> <p>3. Планирование воспитательной работы в каникулярное время</p>	Октябрь-ноябрь	
3.	<p>Тема: «Формы работы с классом. Личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации».</p> <p>1. Педагогические задачи (Отв. Цырулева Т.А.)</p> <p>2. Сравнительная характеристика традиционного и</p>	февраль	

	<p>лично-ориентированного классного часа (Отв. Мешкова О.В.)</p> <p>3. Технологии подготовки и проведения лично-ориентированного классного часа (Карамышева Н.В.)</p> <p>4. Обмен опытом классных руководителей о проведении классных часов или другой формы работы с классом.</p> <p>1. Тематический контроль по проблеме «Содержание и формы проведения родительских собраний. Технологии проведения родительских собраний» (Реброва Н.Г.)</p> <p>2. Тематический контроль: «Диагностика успешности воспитательной работы».</p>		
4.	<p>Тема: Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка (круглый стол):</p> <p>1. Теоретическая часть. (отв. Цырулева Т.А., Тырченко Н.Н.) Нравственные аспекты воспитания детей в семье и школе</p> <p>2. Практическая часть: из опыта работы классных руководителей Формы взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию нравственных качеств личности учащихся: - творческие конкурсы - диагностирование - ролевые игры - составление памяток</p> <p>1. Анализ общешкольных воспитательных мероприятий. 2. Организация летнего отдыха учащихся. 3. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2015/2016 учебный год. 4. Итоги работы МО классных руководителей за 2014/2015 учебного года.</p>	<p>Апрель</p> <p>май</p>	

Социализация обучающихся, требующих особого педагогического внимания и профилактика правонарушений и преступлений среди детей и подростков

Целью в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания является обеспечение нормального развития и предупреждение правонарушений и преступлений среди обучающихся школы.

Задачи:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
2. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
3. Обеспечение внеурочной и летней занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.
4. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.
5. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.
6. Коррекционная работа с детьми девиантного поведения (помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями).

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Коррекционная работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания			
1.	Составление банка данных; Запись в кружки, секции; Организационные родительские собрания.	Сентябрь январь	И.о.педагога организатора Классные руководители
2.	Диагностическая работа с учащимися на предмет выявления детей «группы риска»	Регулярно	И.о.педагога организатора Классные руководители
3.	Индивидуальная коррекционная работа	Регулярно	Администрация ОУ Классные руководители
4.	Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Не реже 1 раза в месяц	Классные руководители
Организационная работа с учащимися			
1.	Ознакомление учащихся 1- 8 классов с необходимыми локальными актами, определяющими правила поведения в школе	сентябрь	Классные руководители
2.	Выявление причин отсутствия ученика в школе, опоздания учащегося в школу	ежедневно, в течение года	Классные руководители И.о.педагога организатора
3.	Ознакомление учащихся с расписанием дополнительных занятий, спортивных секций, творческих кружков в школе	сентябрь, в течение года	Классные руководители, Педагоги дополнительного образования
4.	Индивидуальные консультации с проблемными детьми	в течение года	Классные руководители И.о.педагога организатора

5.	Индивидуальная работа с детьми «группы риска» по вовлечению кружки, секции, дополнительные занятия по предметам	в течение года	Классные руководители,
6.	Привлечение учащихся школы к участию в проектной деятельности, школьных мероприятий, к деятельности школьного самоуправления	в течение года	Классные руководители И.о.педагога организатора
7.	Акция «Мы за ЗОЖ»	ноябрь апрель	Педагог-организатор, учителя физкультуры и ОЗОЖ
8.	Беседы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма.	в течение года	Инспектор ПДН, кл. руководители педагог-организатор
9.	Классные часы по профилактике	согласно плану	Классные руководители
10.	Классные часы по правовой культуре	согласно плану	Классные руководители
11.	Заседание Совета отцов	Не реже раза полугодие	Совет отцов
12.	Собеседование с подростками, состоящими на внутришкольном учете по итогам учебного года	Апрель	Администрация школы, классные руководители
13.	Выставка книг, журналов в библиотеке, стенды по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма	в течение года	Заведующий библиотекой, учителя биологии, физкультуры, ОЗОЖ
Работа с педагогами			
1.	Проведение «Круглого стола» «Адаптация учащихся 1-х и 5х классов в школе»	Сентябрь декабрь	И.о.замдир.по УР Классные руководители
2.	Диагностика учащихся и их семей на начало учебного года	Сентябрь	Классные руководители
3.	Составление и утверждение плана проведения мероприятий по профилактике правонарушений, преступлений, употребления ПАВ.	Сентябрь	И.о.педагога организатора
5.	Заседание ШМО классных руководителей по профилактике правонарушений и преступлений	Ноябрь	Руководитель ШМО классных руководителей
6.	«Права ребенка» в международных документах и документах РФ	Декабрь	Учителя истории, классные руководители
8.	Проведение собеседования с классными руководителями об учащихся, состоящих на разных видах учёта, с целью выявления положительных результатов и снятия учащихся с внутришкольного учета.	Раз в четверть	И.о.педагога-организатора
9.	Составление перспективного плана работы на новый учебный год	Май	Администрация

Работа с родителями			
1.	Составление плана тематических выступлений на родительских собраниях в целях адаптации учащихся в новом учебном году и профилактики стресса у детей, профилактики суицидального поведения подростков. Составление плана родительского всеобуча.	Сентябрь	И.о.педагога-организатора Классные руководители
2.	Ознакомление родителей с расписанием работы школьных спортивных секций, объединений дополнительного образования	Сентябрь – октябрь	Классные руководители
3.	Индивидуальное консультирование и систематическая работа с родителями	В течение года	Администрация школы, классные руководители
4.	Ознакомление родителей с Внутренним распорядком для учащихся школы, Уставом школы	Сентябрь	Классные руководители
5.	Привлечение родителей для участия в классных и школьных мероприятиях (концертах, творческих встречах, встречах с ветеранами, организация экскурсий, походов, проведения тематических классных часов)	В течение года	Администрация, классные руководители
6.	Консультирование родителей специалистами школы	в течение года	Администрация
8.	Встреча инспектора ПДН с родительской общественностью школы	Март	Администрация школы
9.	День открытых дверей Для родителей будущих первоклассников	Март	Руководитель ШМО учителей начальных классов, учителя начальных классов

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся МОУ ООШ с.Крутец

1. Здоровьесберегающее воспитание:

Приоритетным направлением воспитательной деятельности школы является обеспечение здоровьесберегающих условий для обучающихся и учителей школы. Основываясь на результатах прошедшего учебного года, необходимым условием является внедрение в учебно-воспитательную практику лично ориентированных технологий обучения сохранению и укреплению здоровья детей.

Задачами работы в данном направлении являются:

- формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование навыков сохранения собственного здоровья;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом;
- профилактика развития вредных привычек;
- профилактика школьного и дорожного травматизма.

План работы по совершенствованию оздоровительной работы и привития навыков здорового образа жизни

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Управленческая деятельность			

1.	Комплексное взаимодействие с социальными службами по вопросам сохранения здоровья	Регулярно	Директор школы, зам.директора по УР, инспектор ПДН, ГИБДД, фелдшер, работники районной поликлиники, и.о.педагога организатора
2.	Анализ состояния здоровья, распределение по группам здоровья, корректировка планов работы с учащимися инвалидами	сентябрь	Фелдшер ФАП, учителя физкультуры, и.о.педагога-организатора
3.	Организация питания школьников	В течение года	Мешкова О.В. Классные руководители, представители родительского комитета
4.	Постоянный контроль за выполнением СанПиНа и предписаний органов надзора	В течение года	Администрация школы
5.	Поддержание режима работы школы согласно требованиям СанПиНа: Длительность перемен не менее 15- 20 минут; Динамическая пауза на уроке; Физкультминутка на каждом уроке в течении 1-2 минут; Применение упражнений энергизаторов на уроке; Применение упражнений на снятие утомления: органов чувств, нервной системы, опорно-двигательной системы. Проветривание классных аудиторий и школьных коридоров; Влажная уборка классных аудиторий.	В течение года	Администрация школы Классные руководители Учителя предметники
6.	Организация учебно-воспитательного процесса в 1-х классах, согласно СанПиНа 2.4.2.2821-10: Учебный процесс организуется только в первую смену при пятидневной неделе; Дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти; Допустимая нагрузка 4 урока в день и 1 день не более 5 уроков; Используется ступенчатый режим обучения; Обучение без балльного оценивания и домашних заданий.	В течение года	Администрация школы Классные руководители Учителя предметники
7.	Осуществление контроля за выполнением СанПиНа: Соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку, рассаживание обучающихся согласно рекомендациям; Анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий.	В течение года	Администрация школы Классные руководители Учителя предметники

8.	Осуществление контроля за работой технического персонала по соблюдению санитарно-гигиенических норм: Влажная уборка школы; генеральная уборка	Регулярно	Зам.директора по АХЧ
9.	Работа школьной библиотеки: Подборка материала к проведению классных часов, родительских собраний, педагогических советов, методических совещаний по данной проблеме; Выставка материалов для учащихся, классных руководителей для проведения профилактической работы в школе; Выступление библиотекаря с обзором литературы по проблемам сохранения и укрепления здоровья школьников перед ученическим, родительским и педагогическим коллективом школы.	Регулярно	Библиотекарь
10.	Регулярная корректировка инструкций по ТБ для учителей и инструкций по безопасности жизни для учащихся	Регулярно	Администрация школы
11.	Организация оздоровительного лагеря для учащихся 1 – 8 классов	Октябрь-ноябрь июнь	Начальник лагеря, воспитатели, обслуживающий персонал
Работа с учащимися			
1.	Нормативное инструктирование обучающихся по охране труда, здоровья и жизни	Сентябрь	Классные руководители, учителя предметники
2.	Проведение инструктажа: - по ПДД; - перед каникулами; -поведение на льду; - общение с чужими людьми по дороге в школу и домой;	Регулярно	Классные руководители, сопровождающие педагоги
3.	Организация деятельности по профилактике гиподинамии:	Регулярно	Учителя предметники
4.	Устные и наглядные средства информации, просвещения и пропаганды знаний	Регулярно	И.о.педагога организатора, библиотекарь
5.	Проведение Дней здоровья (по отдельному плану)	Согласно плану	Учителя физкультуры, ОЗОЖ
6.	Организация спортивно-массовых мероприятий	Согласно плану	Учителя физкультуры, ОЗОЖ, и.о.педагога-организатора

2. Воспитание семейных ценностей

Успешность воспитательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями.

Основной формой работы школы с родителями являются общешкольные родительские собрания и работа Родительского комитета школы, где обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов.

Соответственно целью данного направления работы является

- Повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и взаимодействия со школой

Задачи данного направления на новый учебный год являются:

- создание единого школьного коллектива;
- привлечение родителей к более тесному сотрудничеству;
- привлечение родителей к управлению школой;
- оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении ребенка;
- организация общественно значимой деятельности родителей и обучающихся;
- повышение значимости института семьи;
- повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Формирование у обучающихся:

- ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- знаний в сфере этики и психологии семейных отношений

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организационное родительское собрание по классам. Выбор родительского актива.	2-10.09	Классные руководители
2.	Общешкольные родительские собрания	1 раз в полугодие	Администрация школы
3.	Родительские собрания, посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомству с учителями-предметниками, обсуждению общих вопросов.	1 раз в четверть	Классные руководители
4.	Традиционные разговоры с родителями обучающихся по телефону, причем о каких-либо достижениях их ребенка следует сообщать с той же частотой, что и о неудачах.	В течение года	Классные руководители
5.	Встречи с родителей тех учащихся, у которых возникают какие-либо проблемы	В течение года	Классные руководители Администрация
6.	Совместные встречи детей и родителей, организация вечеров отдыха, школьных и декадных праздников	По плану классных руководителей	Классные руководители
7.	Приобщение родителей к помощи в ремонте школы, класса, благоустройство и озеленение школьной территории	В течение года	Классные руководители,
8.	Работа школьного и классных родительских комитетов	В течение года	Родительская общественность
9.	Родительский всеобуч «Родители. Дети. Школа».	На каждом род.собрании	Классные руководители Администрация

3. Правовое воспитание и культура безопасности

Задачи:

- формирование правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;

- развитие навыков безопасности поведения
- формирование безопасной среды в школе, на отдыхе;
- формирование представлений обучающихся и родителей об информационной безопасности.

№	Мероприятие	Сроки	ответственные
Деятельность администрации по предупреждению террористических актов			
1.	Визуальная проверка помещения на наличие подозрительных предметов	Регулярно	Администрация
2.	Осмотр здания, территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов	Регулярно	Администрация
3.	Осмотр ограждений, ворот, запасных выходов, замков, запоров на предмет их целостности и исправности	Регулярно	Администрация
4.	Проверка исправности работы системы пожарной сигнализации	Регулярно	Зам.директора по АХЧ
5.	Контроль работы вахты	Регулярно	Зам.директора по АХЧ
6.	Контроль соблюдения пропускного режима	Регулярно	Директор школы
7.	Проверка целостности и работоспособности систем водо- и теплоснабжения, канализации	Регулярно	Зам.директора по АХЧ
8.	Осмотр неиспользуемых помещений (щитовых, чердаков, подвалов и т. п.) на предмет обнаружения подозрительных предметов	Регулярно	Зам.директора по АХЧ
9.	Оповещение работников и учащихся школы об угрозе возникновения ЧС и проведение эвакуации	По мере необходимости	Администрация
10.	Изучение Положений, Инструкций, Памяток и другой документации по обеспечению безопасности в школе с вновь прибывшими работниками в течение недели после поступления	По мере поступления	Директор школы
11.	Ознакомление вновь прибывших учащихся с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности в течение недели после зачисления	По мере поступления	Классные руководители
12.	Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с пропускным режимом, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся	На родительских собраниях и индивидуально	Классные руководители
13.	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий	Регулярно	Директор школы
14.	Ознакомление участников (работников, учащихся и их родителей) массовых мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности	По плану мероприятий	Зам.директора, и.о.педагога организатора
15.	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности ремонтных работ	Регулярно	Директор школы
16.	Разработка и корректировка Паспорта безопасности школы и иной документации	август	Директор школы Зам.директора по АХЧ

	(памяток, планов, инструкций) по обеспечению безопасности		
7.	Контроль выполнения настоящего плана		Директор школы
Работа с учащимися			
1.	Беседа с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах	сентябрь	Классные руководители
2.	Проведение плановой эвакуации учащихся	09.09.14	Дурцев Ю.Е.
3.	Встреча учащихся с представителями МЧС	По приглашению	Администрация школы
4.	Проведение рабочих линеек, классных часов «О безопасности жизни»	В конце четверти	Администрация школы, классные руководители
5.	Обеспечение дополнительных мер безопасности на каникулах	В конце четверти	Классные руководители
6.	Обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении «Дня знаний»	1.09	Администрация
7.	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности праздника Осени, «Арбузника»	Октябрь	Администрация
8.	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности праздника «Юбилей школы»	Ноябрь	Администрация
9.	Обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении новогодних мероприятий	Декабрь	Администрация
10.	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности во время работы пришкольного осеннего лагеря	Октябрь-ноябрь	Начальник лагеря
11.	Обеспечение дополнительных мер безопасности в новогодние праздничные и выходные дни	Январь	Учащиеся
12.	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности месячника военно-патриотического воспитания	Февраль	Администрация
13.	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности праздника «Международный женский день»	Март	Администрация
14.	Встреча учащихся с представителями ГИБДД	Январь	Администрация
15.	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности во время празднования Дня Победы	Май	Администрация
16.	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности во время праздничной линейки «Последний звонок»	Май	Администрация
17.	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности во время работы летнего пришкольного лагеря	Июнь	Администрация
Деятельность по охране и безопасности жизни учащихся			
1.	Неделя безопасности на дорогах: - Классные часы по безопасности дорожного движения - Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»;	Сентябрь	Классные руководители

	- Конкурс рисунков и схем «Безопасная дорога домой»		
2.	Профилактика пожарной безопасности Профилактические пятиминутки Беседы «Пожарная безопасность в быту», «Берегите лес от пожара!», Конкурс рисунков и плакатов	Согласно плану	Классные руководители И.о.педагога организатора
3.	Инструктаж учащихся перед выходом за пределы школы	Регулярно	Классные руководители, учителя предметники
4.	Оформление документов для выезда групп учащихся за пределы города	За 5 дней до выезда	Педагогический работник, выезжающий с группой
Деятельность по профилактике травматизма			
1.	Инструктаж учащихся	регулярно	Классные руководители, учителя предметники
2.	Оформление стендов и информационных листов	регулярно	Работники и учащиеся школы

4.Гражданско-патриотическое воспитание. Нравственное и духовное воспитание

При рассмотрении содержания гражданско-патриотического воспитания в школе выделяют:

- **гражданско-патриотическую сферу** (основана на любви к Родине и народу, национальном самосознании, гражданском долге, готовности к достойному служению Отечеству);
- **политико-правовую сферу** (предполагает формирование понимания политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов, способность реализовать свои права и обязанности, готовность к защите своих прав и прав других граждан);
- **социально-экономическую сферу** (предусматривает формирование у учащихся основ экономического мышления, развитие способности строить аргументированные суждения по вопросам экономической политики государства, адаптации их к рыночным экономическим условиям и понимание происходящих и предстоящих изменений в жизни общества, а также приобретение некоторых навыков принятия экономических решений в повседневной жизни).

Направления деятельности:

- ознакомление детей с государственной символикой, героическими страницами истории страны, ценностями отечественной культуры в процессе бесед, экскурсионной деятельности, заочных путешествий по историческим местам и культурным памятникам Пензенского края;
- историко-культурное краеведение, раскрывающее перед детьми историю, особенности культуры, природы, народных традиций малой Родины, приобщающее их к ценностям родного края;
- ознакомление школьников с народным творчеством;
- ознакомление детей с деятельностью общественных организаций.

Нравственное и духовное воспитание:

- -формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики;
- -формирование представлений о духовных ценностях народов России, о взаимодействии национальных культур;
- -формирование набора компетенций, позволяющих усвоить многообразие культур, религиозных традиций и философских представлений; быть толерантным;
- -формирование комплексного мировоззрения в процессе определения индивидуального процесса развития и социокультурной практике;

- -формирование уважительного отношения к традициям, культуре. Языку своего и других народов России.

№	Направление	Срок	Ответственный
Гражданско-патриотическое направление			
1.	Знакомство и изучение материалов о гимне, флаге и гербе РТ, РФ	По плану	Классные руководители, учителя истории
2.	День конституции России. Классные часы, посвящённые конституции РФ	2.09	Классные руководители
3.	Уроки, посвящённые памятным датам Вов	В течении года	Классные руководители, учителя истории
4.	Тематические беседы по классам: «1 Октября – день пожилых людей» Встречи трёх поколений.	1 октября	Классные руководители
5.	Часы общения «Всемирный день толерантности»	16 ноября	Учителя предметники, классные руководители
6.	День героев Отечества “Я – гражданин России” - цикл классных часов о выдающихся личностях	9 декабря	Классные руководители, учителя предметники
7.	Месячник военно-патриотического воспитания	Февраль	Классные руководители, и.о.педагога организатора
8.	Конкурсная программа «Если парни всей земли...»	До 23 февраля	Педагог-организатор Классные руководители
9.	Конкурс детских рисунков «Слава армии родной»;	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители
10.	мероприятия, посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда	27 января	Учителя-предметники, классные руководители
11.	Работа над проектом «Победа ковалась в тылу»	Январь	Классные руководители
12.	“Опалённые войной” - цикл классных часов, посвященных Великой Отечественной войне;	Май	Классные руководители
13.	Участие в районных , сельских и школьных мероприятиях, посвящённых 70 годовщине Победы	В течении года	Зам.директора по ВР
14.	Международный День защиты детей	1 июня	Начальник шк.лагеря Воспитатели, и.о.педагога организатора
15.	Участие в дне Памяти	21 июня	И.о.педагога организатора
16.	Организация показа и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов, презентаций на военно-патриотические и	В течение года	И.о.педагога организатора, учителя

	исторические темы.		предметники, классные руководители
17.	Оформление, пополнение и обновление стенда «Помним...	В течении года	И.о.педагога организатора
Туристско – краеведческое направление			
1.	Посещение выставок, музеев	По плану РОО	Классные руководители
2.	Организация экскурсий по историческим местам Пензенской области	Сентябрь- июнь	Классные руководители
3.	Проведение поисково – исследовательской работы учащимися по направлениям оформления экспозиций в краеведческой комнате школы	В течение года	Классные руководители
4.	Фото-вернисаж «Наши родители-выпускники нашей школы» «Наш класс в истории школы»	Ноябрь	Классные руководители
5.	Участие в туристических слётах	По плану	Дурцев Ю.Е.
Театрально-экскурсионное направление			
1.	Выезд в драмтеатр города Пенза	По плану классных руководителей	Классные руководители
2.	Организация экскурсий «Улицы родного села», «Дорога от школы домой», «Предприятия нашего села»	По плану	Классные руководители
Экологическое направление			
1.	Природоохранные акции «Сделаем наше село краше»	В течении года	Классные руководители
2.	Экологические десанты	По плану	Классные руководители
3.	Конкурсы, выставки	По плану	Классные руководители
4.	Природоохранительная акция «Покорми птиц зимой»	Декабрь-март	И.о.педагога организатора
5.	Природоохранительная акция «Марш парков»	Май	Педагог дополнительного образования Классные руководители
Социально- правовое направление			
1.	Неделя правовых знаний ознакомление учащихся с конвенцией ООН «О правах ребенка» и основных гражданских правах	Сентябрь	И.о.педагога организатора Классные руководители
2.	Оформление материалов по профилактической работе	В течении года	И.о.педагога организатора
3.	Мероприятия в рамках месячника по профилактике асоциальных проявлений: - акции против вредных привычек; - конкурсы информационных бюллетеней;	Ноябрь	Классные руководители И.о.педагога организатора

4.	1. День борьбы со СПИДом; 2. Обеспечение правопорядка на новогодних вечерах; 3. Выпуск информационных листов и инструктаж учащихся по поведению в зимний период	Декабрь	И.о. педагога организатора Классные руководители
5.	Месячник военно-патриотической работы (по плану)	Февраль	И.о. педагога организатора Классные руководители
6.	Проведение конкурса для мальчишек и девчонок «Мавраль»	Март	Классные руководители
7.	1. Месячник профилактики асоциальных проявлений 2. Всемирный День здоровья (по плану) 3. Организация акций на весенней неделе добра	Апрель	И.о. педагога организатора Классные руководители, учителя предметники
8.	Декада военно-патриотического воспитания, посвященная Победе ВОВ	Май	И.о. педагога организатора Классные руководители

Школьное самоуправление

1.	Организационные («рабочие») собрания совета самоуправления	В течение учебного года	И.о. педагога организатора, президент РИТМ
2.	Проведение профилактических мероприятий с учащимися (общешкольных акций)	В течение учебного года	И.о. педагога организатора, президент РИТМ
3.	Организация и проведение мероприятий на День Пожилого человека, День Учителя	1 - 5.10.	Президент РИТМ, кабинет министров
4.	Организация и проведение концерта на День Матери	Ноябрь	Президент РИТМ, кабинет министров
5.	Организация и проведение концерта к Юбилею школы	Ноябрь	И.о. педагога организатора, президент РИТМ
6.	Проведение мероприятий в рамках месячника по профилактике асоциальных проявлений: - акции против вредных привычек; - конкурсы информационных бюллетеней	Ноябрь	И.о. педагога организатора, президент РИТМ
7.	Оформление школы к новому году: украшение кабинетов, холла, подготовка красочных плакатов	Декабрь	Министерство печати и добрых дел
8.	Подготовка представления к новому году	Декабрь	Президент РИТМ, кабинет министров
9.	Проведение новогоднего вечера	Декабрь	Президент РИТМ, кабинет министров
10.	Подготовка праздничного концерта на Юбилей школы	Ноябрь	Президент РИТМ, кабинет министров

11.	Организация развлекательной программы «Армейский калейдоскоп»	Февраль	Министерство спорта и досуга
12.	Организация совместного праздника для мальчишек и девчонок «Мавраль»	Февраль-Март	Министерство спорта и досуга
13.	Подготовка представления для учителей и родителей на Международный женский день	Март	Президент РИТМ, кабинет министров
14.	Оформление информационного стенда-газеты «Флэшка»	Ежемесячно	Министерство печати и полезных дел
15.	Организация акций на неделе добра	Апрель	Президент РИТМ, кабинет министров
16.	Подготовка тематических мероприятий (выставок рисунков, проведения бесед, акций) «Память о ВОВ»	В течении года	Президент РИТМ, кабинет министров
17.	Расширенное заседание кабинета министров «Подведение итогов года»	Май	Президент РИТМ, кабинет министров

6. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Формирование:

- - у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- - условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемного условия экономического и социального бытия человека;
- - компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- - лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умение работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- - дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Исполнители
1	Мероприятия, направленные на воспитание положительного отношения к труду и творчеству учащихся образовательных учреждений через учебную и внеклассную деятельность	В течение учебного года	Классные руководители, учитель технологии, родительский комитет, и.о. педагога организатора

2	Совершенствование и психолого-педагогическое сопровождение профессиональной ориентации школьников с учетом введения ФГОС нового поколения. Организация экскурсий на предприятия села Крутец	В течение учебного года	Классные руководители
3	Организация работы профильной смены в летнем пришкольном оздоровительном лагере	Июнь	Старший вожатый, воспитатели
4	Организация детских конкурсов экологических проектов озеленения и благоустройства села, пришкольного участка	Апрель, май	Учитель биологии, классные руководители
5	Районный конкурс презентаций летнего отдыха	Июнь	И.о педагога организатора, воспитатели
6	Трудоустройство школьников в летний период	Июнь-август	Администрация, классные руководители
7	Размещение в электронных сетях доступной информации для школьников и членов их семей о перспективных потребностях экономики в трудовых ресурсах и трудоустройстве выпускников	В течение учебного года	Ответственный за сайт школы, учитель ИКТ
8	Участие в проекте «Промтур»	В течение учебного года	Классные руководители
9	Организация и проведение тематических классных часов	В течение учебного года	Классные руководители

7. Интеллектуальное воспитание

Формирование у обучающихся:

- - представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);
- - представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);
- - отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
----------	-------------	------------------	-------------

1	Мероприятия, направленные на интеллектуальное воспитание учащихся образовательных учреждений через учебную и внеклассную деятельность	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
2	Проведение школьных олимпиад школьников; участие в районных олимпиадах	Согласно плану	Зам.директора по УР
3	Проведение единого классного часа «День знаний»	Сентябрь	И.о.педагога организатора администрация школы
4	Обеспечение взаимодействия школы с сельской библиотекой и музеями с целью расширения информационно-образовательной среды	В течение учебного года	Библиотекарь Классные руководители
5	Проведение конкурсов, викторин	В течение учебного года	Учителя предметники Классные руководители

8. Социокультурное и медиакультурное воспитание

- представление о таких понятиях как «толерантность», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Исполнители
1	Мероприятия, направленные на социокультурное и медиакультурное воспитание учащихся реализуемые через учебную и внеклассную деятельность	В течение учебного года	И.о педагога организатора Классные руководители
2	Организация книжной выставки «Все различны - все равны!»	Ноябрь, апрель	Библиотекарь
3	Акции по профилактике экстремистских проявлений	Ноябрь, апрель	И.о педагога организатора Классные руководители
4	Акции «Мы разные, но мы вместе»	Ноябрь, апрель	И.о педагога организатора Классные руководители
5	Организация в осеннем и летнем оздоровительных лагерях мероприятий, направленных на воспитание у детей и подростков уважения к традициям, обычаям и культуре народов России	Октябрь-ноябрь Июнь	Начальник лагеря Воспитатели И.о педагога организатора Классные руководители
6	Проведение тематических классных часов	В течении года	Классные руководители

7	Проведение единых классных часов на нравственно-этические темы	В течении года	Классные руководители
---	----------------------------------------------------------------	----------------	-----------------------

9. Культуротворческое и эстетическое воспитание

Формирование:

- -у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- - представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- - условий для проявления и развитии индивидуальных творческих способностей;
- - представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических представлений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- - основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- -дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1	Мероприятия. направленные на развитие культуротворческого и эстетического воспитания учащихся через учебную и внеурочную деятельность	В течение учебного года	И.о.педагога организатора Классные руководители
2	Организация и проведение школьных творческих конкурсов, выставок	В течении года	И.о.педагога организатора Классные руководители Педагоги дополнительного образования
3	Работа кружков творческой направленности	В течении года	Педагоги дополнительного образования
4	Участие в районных творческих конкурсах, выставках и проектах	В течение учебного года	И.о.педагога организатора Классные руководители Педагоги дополнительного образования

5	Организация и проведение экскурсий	В течение учебного года	Классные руководители
---	------------------------------------	-------------------------	-----------------------

10. Формирование коммуникативной культуры

Формирование у обучающихся:

- дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- ответственного отношения к слову как к поступку; - знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1	Мероприятия, направленные на формирование коммуникативной культуры учащихся	В течение учебного года	И.о.педагога организатора Классные руководители
2	Организация и проведение школьных творческих конкурсов	В течении года	И.о.педагога организатора Классные руководители учитель русского языка и литературы
3	Работа кружков и секций	В течении года	Педагоги дополнительного образования
4	Участие в районных творческих конкурсах,	В течение учебного года	И.о.педагога организатора Классные руководители Педагоги дополнительного образования
5	Организация и проведение экскурсий	В течение учебного года	Классные руководители
6	Участие в школьных и районных олимпиадах, соревнованиях.	В течение учебного года	Классные руководители Учителя предметники

7	Организация и проведение школьных праздников	В течение учебного года	Классные руководители И.о.педагога организатора
8	Организация и проведение классных часов	В течение учебного года	Классные руководители И.о.педагога организатора
9	Обновление информационного стенда-газеты «Флэшка»	Ежемесячно	Министерство печати и добрых дел И.о.педагога организатора

11. Экологическая и природоохранная деятельность

- организация повышения уровня экологической культуры обучающихся;
- создание условий для развития школьных живых уголков, биологических и экологических лабораторий;
- созданий условий формирования благоприятной и безопасной среды обитания.

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Исполнители
1	Мероприятия, направленные на формирование экологической и природоохранной деятельности	В течение учебного года	Администрация школы Классные руководители Учителя предметники Учащиеся
2	Организация и проведение классных и общешкольных тематических мероприятий	В течение учебного года	Классные руководители Учителя предметники Учащиеся И.о.педагога организатора
3	Участие в экологических акциях	Согласно плану	И.о педагога организатора Классные руководители
4	Организация и проведение тематических классных часов	Согласно плану	Классные руководители
5	Организация в осеннем и летнем оздоровительных лагерях мероприятий, направленных на формирование экологической грамотности учащихся	Октябрь-ноябрь Июнь	Начальник лагеря Воспитатели И.о педагога организатора Классные руководители
6	Проведение единых классных часов на нравственно-этические темы	В течении года	Классные руководители

7	Организация и проведение экологического десанта	В течении года	Классные руководители
---	-------------------------------------------------	----------------	-----------------------

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направление	Срок	Ответственный
Сентябрь			
1.	Трудоустройство выпускников 9-х классов	1 нед.	Классный рук. 9-х классов
2.	Осуществить психолого-педагогический анализ контингента учащихся с целью выявления детей, склонных к правонарушениям, употреблением спиртных напитков, наркотических веществ	В течение месяца	Классные руководители
3.	Обновить стенды воспитательной работы, классных уголков в кабинетах	1 нед.	Классные руководители, и.о.педагога организатора
4.	Организовать дежурство учащихся по школе.	1 нед.	Президент РИТМ, администрация школы
5.	Проведение первичного, вводного инструктажа с учащимися школы	1 нед.	Классные руководители,
6.	Обновление и коррекция базы данных «Одарённые дети»	2 нед.	Учителя предметники
7.	Ознакомление учащихся с Уставом школы, правилами внутреннего трудового распорядка, приказами «О ношении школьной формы», «О запрещении пользования мобильными телефонами и другой звукозаписывающей аппаратурой», «О запрете курения в общественных местах»	1 нед.	Кл. руководители
8.	Организация контроля за посещением учащимися занятий	1 нед	Кл. руководители
9.	Комплектация объединений дополнительного образования	3 нед.	Руководители ДО
10.	Выборы классных органов самоуправления	3 нед.	Кл. руководители
11.	Совещания при зам.директора по УР: посещаемости учащихся; б итогах месячника безопасности; комплектовании объединений дополнительного образования и спортивных секций; Анализ и корректировка планов воспитательной работы в соответствии с реальным состоянием (общешкольное планирование)	4 нед.	Кл. руководители, администрация школы
Октябрь			
1.	Заседание кабинета министров «Подготовка и проведение дня пожилого человека, Дня учителя»	1 нед.	И.о.педагога организации
2.	Организация осенних каникул	4 неделя	Нач.лагеря.

3.	Совещания при зам.директора по УР: - Результаты проверки перспективного планирования классных руководителей и рабочих программ по дополнительному образованию. - Адаптация учащихся 5-х классов. - Применяемые меры по выявлению учащихся, пропускающих занятия без причин	4 неделя	Кл. руководители И.о. педагога организатора Администрация школы
Ноябрь			
1.	Заседание кабинета министров «Подготовка и проведение концерта на день Матери»	1 нед.	И.о.педагога организатора
2.	Заседание кабинета министров «Подготовка и проведение концерта к Юбилею школы»	1 нед.	И.о.педагога организатора
3.	Совещания при зам.директора по УР: - рекомендации по профилактике агрессивного отношения к учащимся	4 неделя	И.о.педагога организатора
Декабрь			
	Заседание кабинета министров «Подготовка и проведение новогодних праздников»	1 нед.	И.о.педагога организатора
	Совещания при зам. директора по УР: - Организация дежурства по школе; - Организация Новогодних праздников и зимних каникул; - Формы и методы работы классного руководителя с неуспевающими учащимися и учащимися, пропускающими занятия. - Алгоритм отчетности классного руководителя и педагога ДО за 1-е полугодие.	4 неделя	Классные руководители, и.о.педагога организатора
Январь			
	Обновление банка данных и составление социального паспорта школы	1 неделя	и.о.педагога организатора
	Совещания при зам.директора по УР: - Итоги работы по профилактике правонарушений и преступлений за 2014 год - Своевременность и правильность оформления записей в журналах ДО, патронажном журнале.	4 неделя	и.о.педагога организатора
	Заседание кабинета министров: Планирование мероприятий к гражданско-патриотическому месячнику	4 неделя	и.о.педагога организатора
Февраль			
	Заседание кабинета министров: -Подготовка и проведение месячника гражданско-патриотического воспитания	1 неделя	и.о.педагога организатора
	Совещания при зам.директора по УР: - итоги гражданско-патриотического	4 неделя	и.о.педагога организатора

	месячника.		
Март			
	Заседание кабинета министров: Планирование мероприятий к международному женскому дню.	1 неделя	и.о.педагога организатора
	Проект Промтур		
	Совещания при зам.директора по УР: - Работа классных руководителей по профорientации учащихся; - организация профтестирования.	4 неделя	и.о.педагога организатора
Апрель			
	Реализация плана работы к 70 годовщине со дня Победы	4 неделя	и.о.педагога организатора
	Заседание кабинета министров: Планирование мероприятий по профилактике асоциальных проявлений	1 неделя	и.о.педагога организатора
Май			
	Заседание кабинета министров «Подготовка и проведение праздника «Последнего звонка»	1 неделя	и.о.педагога организатора
	Организация и проведение праздника «Последний звонок»	3 неделя	и.о.педагога организатора
	Организация летнего отдыха учащихся	4 неделя	Нач.лагеря, и.о.педагога организатора
Июнь			
	Организация работы пришкольного лагеря	1-3 неделя	Начальник лагеря
	Организация летней оздоровительной площадки	Июнь-август	Администрация школы
	Составление и сбор данных по летнему отдыху учащихся	3 неделя	Администрация школы

РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательная система в школе представляет совокупность компонентов воспитательного процесса (целей, субъектов воспитания, их деятельности, отношений, воспитательной среды). Только в совокупности эти компоненты дают общий эффект.

Эффективность воспитательного процесса определяется мерой отношения поставленных целей, прогнозируемого результата и реально достигнутого.

Изучение результата и эффективности воспитательного процесса выполняет аналитическую, контрольно-корректирующую и прогностическую функции.

Чтобы анализировать развитие воспитательной компоненты и в школе, необходимо ее тщательно контролировать:

- проверять планы воспитательной работы классных руководителей;
- проверять качество проведенных классных часов;
- проводить совещание с классными руководителями и учителями предметниками;
- проводить тематические педсоветы, заседание МО кл.руководителей и родительские собрания;
- контролировать деятельность кружков и секций дополнительного образования;

- контролировать деятельность классных руководителей в разных направлениях воспитательной работы.

План внутришкольного контроля и руководства

№	Содержание работы	Срок исполнения	Форма обсуждения
	Контроль выполнения воспитательных планов и программ. Анализ и корректировка в соответствии с реальным состоянием (общешкольное планирование)	Сентябрь	Совещание при зам дир. по УР, индивидуальное собеседование, заседание МО кл.руковод.
	Комплектование коллективно-творческих объединений дополнительного образования, спортивных секций школы	Сентябрь	Совещание при зам дир. по УР, индивидуальное собеседование с кл. руковод., педагогами ДО.
	Координация деятельности классных руководителей со структурными подразделениями школы (объединения дополнительного образования, библиотека, столовая,)	Сентябрь	Заседание МО классных руководителей
	Анализ внеурочной занятости обучающихся	Октябрь-ноябрь	Совещание при зам дир. по УР
	Преимственность воспитания. Эффективность форм и методов работы классных руководителей 4 и 5 классов.	Октябрь	Совещание при директоре
	Взаимодействие и координация деятельности классных руководителей с субъектами профилактики	Ноябрь	Заседание МО классных руководителей
	Взаимодействие и рамки работы с семьей, родителями. Преодоление социальной и педагогической изоляции семей, родителей	Сентябрь-май	Заседание МО кл. руковод. родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями
	Корректировка банка данных Охрана жизни и здоровья детей и формирование здорового образа жизни: охват горячим питанием; группы здоровья.	Январь	Совещание при зам.директора по УР

	Система работы классных руководителей с обучающимися, не посещающих школу и пропускающих занятия без причин Организация деятельности по проблеме безнадзорности учащихся	Февраль	Совещание при директоре
	Особенности взаимосвязи учебной и воспитательной работы в повышении качества знаний обучающихся, совершенствовании педагогического процесса в целом	Март	Педагогический совет
	Анализ учёта индивидуальных особенностей здоровья учащихся.	Апрель	Консультация с фельдшером
	Эффективность используемых классными руководителями методик для определения уровня развития обучающихся, их способностей социальной адаптации (открытые мероприятия, участие в общественно полезных мероприятиях школы, села)	Апрель	Совещание при директоре
	Проверка дневников обучающихся	Сентябрь, апрель	Совещание при зам.дир. по УР
	Ведение номенклатурной документации и своевременное заполнение форм отчетности	Сентябрь январь май	Совещание при зам.дир. по УР
	Работа с социально-педагогическим с паспортом класса	Сентябрь-май	Совещание при зам.дир. по УР, индивидуальная работа с кл.руков.
	Контроль деятельности классных руководителей по программе профилактической работы с обучающимися.	В течение года	Совещание при зам.дир. по. УР, индивидуальная работа с кл.руков.
	Контроль деятельности педагогов дополнительного образования.	Октябрь , декабрь, март, май	Совещание при зам.дир. по ур, индивидуальная работа с педагогами ДО
	Уровень анализа воспитательной работы классных руководителей. Организация летнего отдыха учащихся, требующих особого педагогического внимания. Организация работы пришкольного лагеря	Май	Совещание при зам.директора по УР

