

План по военно - патриотическому воспитанию в МОУ ООШ с.Крутец на первое полугодие 2014-2015 уч.года и отчет о проделанной работе.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план мероприятий по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчому дому. План мероприятий предусматривал решение следующих задач:

- формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России;
- воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия;
- сохранение и передача героического наследия от старшего поколения к младшему, осознание глубинных связей поколений.

Мероприятия проводились насыщенно, разнообразно. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Согласно плану военно-патриотического воспитания и внеклассной работы в нашей школе были проведены следующие мероприятия:

№	Запланированное мероприятие	Участники	Ответственный за проведение	Отчет о проведении
1	Классный час «Мы помним...Беслан»	1-4 классы	Цырулева Т.А.	Проведен час памяти с показом презентации
2	Операция «Пожилой человек – это мудрости клад»: поздравления и помощь пенсионерам	1-8 классы	Мешкова О.В.	Дети своими руками изготовили подарки пенсионерам – ветеранам педагогического труда, вручили их им. Оказали посильную помощь в уборке придомовой территории
3	Классный час «Теракт в Беслане»	5 класс	Тырченкова Н.Н.	Проведен час памяти с показом презентации.
4	Час памяти «Дети Беслана. Минута молчания»	6,7 классы	Крупенко Е.В.	Проведен час памяти с показом презентации.
5	«Забытая война», просмотр презентации к 100-летию начала Первой мировой войны	5 класс	Тырченкова Н.Н.	Проведен час памяти с показом презентации.

6	Урок мужества «Памятная дата – 100 лет со дня начала Первой мировой войны 1914-1918 г.г.»	6,7 классы	Крупенко Е.В.		Проведен час памяти с показом презентации.
7	Игра Что? Где? Когда? «Крым – частичка России»	3-5 классы	Тырченкова Н.Н.		Проведена интересная игра, в ходе которой дети узнали о том, насколько Крым действительно близок России.
8	Поле чудес «Такой знакомый крымско-татарский язык»	6,7 классы	Крупенко Е.В.		Ребята с интересом узнавали знакомые слова в незнакомом языке
9	Кл. час «Моя Родина»	6,7 классы	Крупенко Е.В.	Узнавая о своей Родине, дети проникаются осознанной любовью к ней	
10	Праздник «День народного единства»	1-4 классы	Цырулева Т.А.		Детям напомнили историю возникновения праздника, его значения.
11	Викторина «День народного единства»	5-8 классы	Тырченкова Н.Н.		Дети закрепили знания по истории возникновения Праздника
12	Творческая встреча «Крутицкие таланты» (встреча с автором, исполнителем песен, Сыропоршневым А.С.	1-8	Цырулева Т.А.	Прослушали песни в исполнении автора. Александр Сергеевич рассказал историю написания своих произведений, историю своей жизни.	

13	Час памяти «Брестская крепость».	5 класс	Тырченкова Н.Н.	Проведен час памяти с показом презентации.
14	Презентация «Герои Отечества»	1-4 классы	Мешкова О.В.	 Проведен час памяти с показом презентации.
15	Урок славы «Герои отечества»	1-8 классы	Церулева Т.Г.	Татьяна Григорьевна рассказала об истории возникновения праздника, его значения.
16	Викторина «Знаем ли мы историю своей страны»	1-8 классы	Карамышева Н.В.	Для участия в викторине ребята разбились на две команды. Обсуждение в командах помогло младшим лучше запомнить важные факты из истории страны, старшим освежить свои знания.
17	Час памяти «Маленькие герои большой войны»	5 класс	Тырченкова Н.Н.	 Проведен час памяти с показом презентации.
18	Классный час «Гордись - ты россиянин!»	5 класс	Тырченкова Н.Н.	Родители и дети активно участвовали в подготовке и проведении классного часа
19	Кл. ч. «Русские Витязи»	6,7 классы	Крупенко Е.В.	Мальчики подготовили литературную композицию.
20	Кл. час с просмотром презентации: "К 700-летию со Дня рождения Преподобного Сергия Радонежского"	5-8 класс	Карамышева Н.В.	 Час истории с просмотром презентации, активным обсуждением проведения параллели с сегодняшними событиями.
21	Классный час «Моё село - ты часть России»	1-4 классы	Цырулева Т.А.	Посещение исторической школьной композиции, рассказы родителей, просмотр семейных фотоальбомов.

Проведенные мероприятия способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помогли выявить лидерские качества ребят.

Сценарий классного часа «Моя Родина», проведенного учителем математики МОУ ООШ с.Крутец, Крупенко Е.В.

Цель: Воспитывать патриотические качества личности.

Задачи: Знакомить с историей возникновения города, историей возникновения названий улиц, знаменитыми земляками. Прививать любовь к родному краю, развивать чувство гордости за родную землю.

Оборудование: презентация, таблички с цветами флага РФ, фотографии губернатора Пензенской области, Президента РФ, Председателя, Правительства РФ.

1 сл. – МОЯ РОДИНА

Сегодня мы поговорим о нашей Родине.

- *Что означает слово Родина?* (от слова РОД, родня, родители, родственники)

Родина – это страна, в которой мы родились и живем.

2 сл. – Российская Федерация

- *В какой стране мы живем?* (Россия, Российская Федерация)

- *Назовите главный город нашего государства.* (Москва)

- Продолжите предложение: *Москва – это ...* (столица нашей Родины)

- *Кто главный человек в нашей стране?* (Президент)

- *Кто является Президентом РФ?* (Д.А. Медведев)

- *Найдите на фотографиях Президента.*

- *Кто изображен на остальных фотографиях?* (Путин В.В., Бочкарев В.К.)

- *Какие символы есть у государства?* (герб, флаг, гимн)

- *Сложите из полосок флаг России* (белый, синий, красный)

Мы с вами живем в России. Это наша Родина. Но у каждого человека есть еще своя малая Родина – это место, где он родился и вырос. У нас с вами – это Пензенская область. Она занимает маленькое место на карте России.

3 сл. – карта Пензенской области

Но в сердцах пензенцев ей отведено главное место.

4 сл. – пензенские пейзажи

Есть в глубине России удивительные места. Белоствольные березки, бегущие вдоль дорог. Звонкие рощицы с трепетными осинками. Тенистые дубравы и бронзовые сосновые боры. Луга с белыми островками ромашек и прибоем синих колокольчиков. Поля - летом золотые, осенью - с дымком "спаленной жнивы". И, конечно, с весенним жаворонком, что взлетает под самое солнце со своей чарующей песней. Говорливые на

перекатах реки. Стальные натянутые струны железных дорог, магистрали автострад и вьющиеся среди лесов и долин проселки. Кажется, в чудесное ожерелье из драгоценных камней нарядили люди небольшой уголок среднерусской полосы.

Это - Пензенская земля. Она имеет свою историю, свою славу, свое настоящее и будущее.

5 сл. – памятник Первопоселенцу

... Было это в семнадцатом веке. Пришел сюда человек. Вышел к крутому обрыву. И встал, очарованный красотой. Перед ним за извилистой лентой реки простерлась зеленая долина. По-хозяйски осмотрел человек местность, прикинул и сказал:

- Здесь стоять крепости государства Московского.

Так на юго-восточной границе Московского государства возникла Пенза.

6 сл. – дата основания Пензы

- В каком году основан город Пенза?

Более трехсот лет стоит она здесь на берегах Суры. А вокруг на сотни километров - ее земля. И ее люди.

- Сколько лет исполнилось нашему городу в этом году? (348)

7 сл. – памятник Первопоселенцу 2

На обрыве древнего холма вырос монумент в честь Первопоселенца - основателя города, простого русского человека. Застывший в бронзе наш могучий предок сжимает одной рукой оружие, другой опирается на плуг - символ огромного труда, вложенного в освоение здешних земель.

8 сл. – герб и флаг Пензы

У Пензы, как и всех городов, есть свой герб. Он один из старейших в России. На нем изображены три снопа – пшеничный, ячменный и просяной – в зеленом поле. Этот герб означает богатство и плодородие пензенской земли. Городской герб – как имя для человека, данное ему при рождении. Имя, которое следует беречь и гордиться им. Флаг города повторяет герб.

Около 300 лет назад в Пензе появились первые улицы.

Одна из старейших – улица Московская.

9-10 сл. – ул. Московская

Свое название улица получила потому, что в конце ее находилась Московская застава. Отсюда начиналась дорога на Москву. Улицы Пензы – частица истории. В их названиях отражены:

- занятия людей – Пушкарская, Кузнечный порядок, Мясной ряд, Кожевенный ряд, Сенная площадь

- названия церквей и монастырей – Рождественская, на которой находилась церковь Рождества Христова; Соборная площадь, на которой в 1822 году был открыт главный собор

- имена выдающихся людей – Бажова, Лермонтова, Гагарина, Пацаева

- какие еще вы знаете?

- особенности местности – Горбатов переулочек получил свое название от моста через реку Суру; Пески, Озерная, Береговая, Вишневая, Овражная, Карьерная, Ключевая

– попробуйте объяснить их название

- важные события – Боевая гора, проспект Победы

- расположение относительно других объектов Заводская, Дёповская, Институтская, Медицинская, Театральный проезд

- названия городов – Ленинградская, Одесская, Минская, Киевская, Курская, Ижевская

- назовите еще

- На какой улице вы живете? О чем говорит ее название?

Большинство старых названий улиц сегодня не сохранилось. А жаль. Названия улиц напоминают о нашей богатой истории, связывают нас с нашими предками.

11-15 сл. – улицы города

- определите какая улица на фотографии

16 сл. – памятник воинской и трудовой славы

В годы Вов Пенза стояла на перепутье фронтовых дорог, но, будучи тыловым городом, приближала день Победы на колхозных полях, в цехах заводов и фабрик. Она посылала на фронт лучших своих сынов и дочерей, которые мужественно сражались под Москвой и Ленинградом, Сталинградом и Варшавой, штурмовали Берлин.

17 сл. – фотография Рейхстага

Более 220 из них стали Героями Советского Союза.

18-20 сл. – пензенцы-герои Советского Союза

Пензенский край гордится многими славными именами, такими, как

- кого из известных пензенцев вы знаете?

21 сл. – хирург Н.Н. Бурденко,

22 сл. – историк В.О. Ключевский,

23 сл. – исследователь Аляски Л.А. Загоскин,

24 сл. – писатели А.Н. Радищев,

25 сл. – М.Ю. Лермонтов,

26 сл. – В.Г. Белинский,

27 сл. – А.И. Куприн,

28 сл. – А.Г. Малышкин.

29 сл. – виды Пензы

Пенза – удивительно красивый город. Весной в яркой зелени молодой, омытой первыми ливнями листвы отчетливо видны прямоугольники жилых домов, острые телевышки, а вдаль – нежная дымка окрестных лесов. Летом Пенза радуется тишиной парков и скверов, осенью покоряет золотом листопада, зимой завораживает белизной снегов, голубым мерцающим инеем...

30 сл. – пензенский пейзаж

Пензенская область – это твой родной край. Где бы ни пришлось тебе жить, ты должен помнить, что в родном краю живут дорогие тебе люди, там тебя любят и всегда ждут.

Е. Евтушенко
В Пензе вся история России,
Вся ее таинственная даль.
Если тебя в Пензу пригласили,
Это как почетная медаль.

- Подведение итогов: что понравилось, что узнали нового

Игра Что? Где? Когда? «Крым – частичка России», проведенная учителем истории МОУ ООШ с.Крутец Тырченковой Н.Н.

Вопрос 1

Зимой 1919 года действовало правительство Крыма, министром юстиции в котором был Владимир Набоков, а возглавлял правительство Соломон Самуилович. Назовите фамилию Соломона Самуиловича.

Ответ: Крым.

Вопрос 2

Предсказания пифии не всегда были таинственными. Вот оракул, данный небольшому городу на территории нынешнего Крыма: «Не укрепляйте насыпь
и не ройте рва: / Когда б хотел, создал бы Зевс...». Что?

Ответ: Остров.

Вопрос 3

Много в Крыму горных вершин: Аю-Даг, Копет-Даг. Но гора Карадаг — считается единственной в своем роде в Крыму. Почему?

Ответ: Карадаг — единственный потухший вулкан в Крыму.

Вопрос 4

Какое слово в стихотворении Владимира Смоленского «Над Черным морем, над белым Крымом...» рифмуется со словом «ангелом»?

Ответ: Врангелем.

Комментарий:

Над Черным морем, над белым Крымом
Летела слава России дымом.
Над голубыми полями клевера
Летели горе и гибель севера.
Летели русские пули градом,
Убили друга со мною рядом.
И ангел плакал над мертвым ангелом.
Мы уходили за море с Врангелем.

Вопрос 5

Сиятельный князь Потёмкин, говорят, сделал в Крыму то же, что в своё время сделал где-то в Передней Азии патриарх Ной. Что именно?

Ответ: Потёмкин стал культивировать в Крыму виноград.

Вопрос 6

Первый автомобиль появился в Крыму в 1901 году, и вел его путешествующий по Европе венгерский инженер Геза Ковач. В этот же день было зарегистрировано еще одно, так сказать, рекордное достижение. Какое именно?

Ответ: Первое в Крыму автомобильное ДТП.

Вопрос 7

Русский поход в Крым под командованием В. В. Голицына в 1687 году во многом не удался из-за пожаров. Что это за пожары?

Ответ: Степные.

Вопрос 8

Герой «Детской книги» Бориса Акунина, бывший советский школьник, попав на рубеж XVI-XVII вв., становится Лжедмитрием I. Он принимает решение воевать с Турцией, что объясняется достаточно распространенным среди советских детей фактом его биографии. Что это за факт?

Ответ: В детстве он отдыхал в пионерском лагере «Артек».

Вопрос 9

В начале 50-х годов волна репрессий обрушилась на южный берег Крыма. Обвиненных в содействии распространению малярии и туберкулеза, их уничтожили 75 тысяч. Их решено было свести, что называется, «под корень». Многие вставали на их защиту, но даже писателю

Сергееву-Ценскому удалось отстоять только своих соседей. Сейчас же они полностью реабилитированы и являются украшением Крыма. Назовите пострадавших.

Ответ: Кипарисы.

Вопрос 10

Караимы – это коренные жители Крыма, исповедующие одно из ответвлений иудаизма, они признают только Пятикнижие Моисеево, а Талмуд отвергают. При царствовании Екатерины II им было дано одно право. Неизвестно, знали ли нацисты об этом праве, но в годы оккупации Крыма они караимов не преследовали. О каком праве караимов идет речь?

Ответ: Не считаться евреями.

Вопрос 11

В «Книге рекордов Крыма» приводятся сведения о девяти тройнях, родившихся в Крыму за последние 30 лет. Интересно, что в трех случаях из девяти, новорожденные получили одни и те же имена (три имени). Какие?

Ответ: Вера, Надежда, Любовь

Вопрос 12

Осада Севастополя союзными войсками во время Крымской войны была описана Львом Толстым. Но и он не упомянул про следующий факт. Был день во время осады, когда союзные войска не обстреливали ни сам город, ни русские позиции, и вообще не вели никаких военных действий в районе Севастополя. Почему?

Ответ: В связи с похоронами Нахимова – из уважения к великому флотоводцу.

Вопрос 13

В фантазмагорическом романе Бориса Штерна «Эфиоп» африканский принц Гамилькар, большой поклонник Пушкина, эвакуируется из Крыма вместе с остатками врангелевской армии и берет с собой украинского паренька Сашко, надеясь, что через несколько поколений от того произойдет великий африканский поэт. Кроме того, он берет с собой водоразборную колонку, демонтированную в одном из крымских городов. Что эта колонка олицетворяет в его глазах?

Ответ: Бахчисарайский фонтан.

Вопрос 14

Закончите шуточное стихотворение.

(Эпизод Крымской войны)

В Англию из Крыма шлют пакет:

«Мы несем огромные потери!

Все матросы русские – как звери,

Но [...]!»

Ответ: страшнее Кошки зверя нет

Вопрос 15

В XIX веке в Крыму для упаковки фруктов использовали так называемую «древесную шерсть». А что она собой представляла?

Ответ: Опилки.

Вопрос 16

Войска Врангеля, отступая из Крыма, вывезли с собой имущество одной севастопольской станции в Германию, за 3500 километров от Севастополя. Но часть этого имущества вернулась обратно, несмотря на то, что этому не способствовали ни белые, ни красные. Что это за часть?

Ответ: Почтовые голуби.

Вопрос 17

В рассказе Юза Алешковского «Кыш и я в Крыму» рассказывается о том, как юный герой встретил двух мальчиков – Севу и Симу. Сева и Сима – это уменьшительные от имен собственных, которые в качестве имен личных звучат для нас довольно экзотично (хотя сами по себе эти слова никак нельзя назвать экзотичными). Назовите полные имена Севы и Симы.

Ответ: Севастополь и Симферополь

Вопрос 18

Ее жилище – известная достопримечательность Крыма. Часть ее тела можно увидеть на еще более известной достопримечательности Москвы. Кто она?

Ответ: Ласточка (речь идет о «Ласточкином гнезде» и стенах Кремля).

Вопрос 19

Утки-лысухи всегда улетают зимовать из Крыма в Египет, но в уникальное по климатическим условиям лето 1966 года они накопили столько жира, что не могли летать. Однако инстинкт все-таки привел их к местам зимовки. Как они туда добрались?

Ответ: Приплыли через Черное и Средиземное моря.

Вопрос 20

Почему русские рабы на невольничьих рынках Крыма были самыми дешевыми?

Ответ: Постоянно убегали.

Вопрос 21

Находящаяся в Крыму скала арочной формы покрыта желтыми лишайниками. Напишите название этой скалы из двух слов, которое совпадает с русским названием более известного объекта.

Ответ: Золотые ворота.

Вопрос 22

По данным горноспасательной службы Крыма, основной категорией травмированных туристов в 1970-х годах были ОНИ. Проблема была в том, что эти вполне здоровые люди, заглядевшись, делали один лишний шаг и падали. Кто же ОНИ?

Ответ: Фотографы (глядя в объектив, они делали шаг назад и...).

Вопрос 23

В одной из русских летописей записано, что в 1028 году князь Глеб Святославович измерил расстояние между Крымом и Таманским полуостровом. Если вы догадаетесь, в каких единицах было записано расстояние, то ответите как ему удалось сделать это не имея измерительных приборов и инструментов?

Ответ: Дело было зимой. Пролив замерз, и князь Глеб ногами прошел по необходимому маршруту и посчитал шаги.

Вопрос 24

Во время Крымской войны снабжение осажденного Севастополя было организовано плохо. Поэтому солдатам приходилось, по их словам, «ходить по ягоду». Какие «ягоды» они собирали прямо под вражеским обстрелом?

Ответ: Солдаты вынуждены были собирать пули.