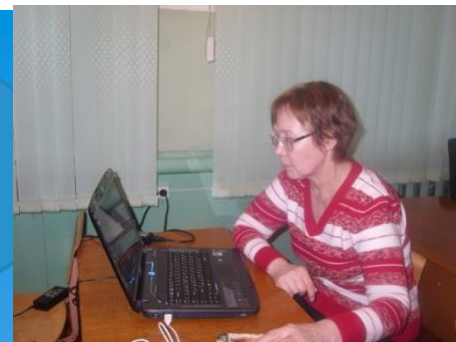


Повышение квалификации учителя через дистанционное обучение



Подготовила
учитель МОУ ООШ с. Крутец
Карамышева Н.В.

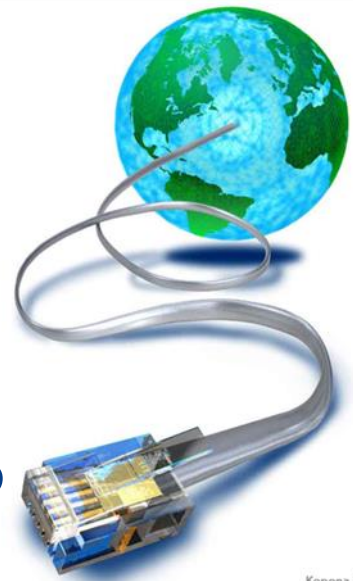
Профессия педагога – одна из самых массовых и самых ответственных.



- * Профессиональный стандарт требует через каждые три года проходить курсы повышения квалификации для учителей. Система непрерывного образования является условием совершенствования общих и профессиональных компетенций педагога, обеспечивающих качество подготовки учеников.

Что такое дистанционно обучение?

- * Дистанционное обучение (ДО) – обучение, при котором все или большая часть учебных процедур осуществляется с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий при территориальной разобщенности преподавателя и студентов.



Немного истории:

- * Идея дистанционного обучения (distance learning) появилась в 1963 г.
- * А в 1969 г. в Великобритании был учрежден Открытый Британский Университет. Его студенты самостоятельно работали с учебниками, записями на кассетах, компьютерными программами, учебные материалы подбирались персонально по тематике курса каждого студента.
- * Постепенно дистанционное образование распространилось в США, Канаду и Австралию.
- * Эксперимент в сфере дистанционного обучения в России официально был начат в 1997 г.



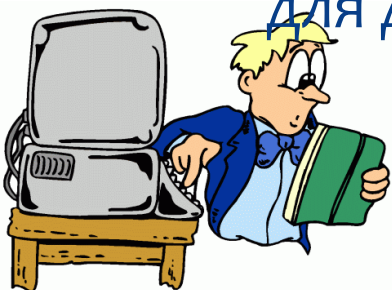
Развитие профессионализма через курсы повышения квалификации без отрыва от производства с получением документа государственного образца. Данная форма может быть реализована очно и заочно на основании договоров с учреждениями, имеющими лицензию на повышение квалификации. Такие курсы решают проблему срыва учебного процесса.

- * Дистанционное обучение в системе повышения квалификации работников образования уже перестало быть инновацией и становится неотъемлемой частью методического многообразия различных форм обучения.
- * Одна из дистанционных моделей повышения квалификации учителей-предметников была разработана Университетом открытых образовательных технологий «Кирилл и Мефодий».

Задачи курса:



- * 1. помочь учителю освоить современные компьютерные технологии;
- * 2. развивать способности планирования, проведения и анализа обучающих стратегий;
- * 3. развивать у участников курса способность проводить рефлекссию собственного педагогического опыта;
- * 4. развивать навыки самообучения как основу для дальнейшего профессионального роста.



Можно выделить ряд преимуществ ДО:

- * 1. свободный график обучения,
- * 2. независимость от места расположения участников образовательного процесса,
- * 3. уменьшение затрат на транспортные средства,
- * 4. удобный способ представления результатов обучения
- * 5. индивидуальный темп обучения
- * 6. отсутствие возрастных границ для обучающихся

Проблемы, с которыми сталкиваются учителя при дистанционном обучении:

- * • отсутствие навыков работы на компьютере с электронной почтой, текстовыми редакторами, сети Интернет;
- * • неумение организовать свое собственное учение, т.к. дистанционное обучение требует от желающего его получить высокой мотивации, владения навыками организации учебного труда, навыками самоконтроля;
- * • привычка – общение с преподавателем с глазу на глаз, когда можно спросить, уточнить, сразу получить ответ на возникший вопрос.



Характерные особенности, важные для использования ДО на курсах повышения квалификации:

- * 1. **Гибкость.** Каждый педагог учится в индивидуальном темпе, в удобное для себя время, обучение осуществляется модульно, время, необходимое для освоения и получения необходимых знаний, распределяется самим слушателем.
- * 2. **Адаптивность.** Курсы, применяемые при дистанционных технологиях обучения, позволяют педагогу-тьютору (консультанту) организовать учебный процесс для слушателей с разными начальными знаниями, позволяют на практике реализовать дифференцированный подход к обучению с учетом психологических особенностей познавательной деятельности взрослых обучаемых.
- * 3. **Модульность.** В основу программ закладывается модульный принцип построения учебных курсов. Это позволяет из набора автономных учебных модулей сформировать содержание учебного курса, отвечающего индивидуальным или групповым потребностям и интересам. Кроме того, обеспечивается дифференциация обучения в контексте с личностно-ориентированным подходом к обучению.

Характерные особенности, важные для использования ДО на курсах повышения квалификации:

- * 4. **Интерактивность.** Учебный процесс организован так, что происходит постоянное систематическое взаимодействие всех его участников и оказывается постоянная необходимая методическая поддержка педагога-консультанта посредством использования возможностей Интернет-технологий (форумы, электронная почта, интернет-конференции, система индивидуальных и групповых сообщений и т.п.).
- * 5. **Открытость и массовость.** Количество обучающихся не является критичным параметром для эффективности технологии обучения.
- * 6. **Доступность.** Обеспечивает равные возможности повышения квалификации независимо от географической принадлежности, состояния здоровья, социального статуса и т.п.
- * 7. **Экономическая эффективность.** Осуществляется за счет ориентированности дистанционных технологий обучения на большое количество одновременно обучающихся, без отрыва от производства.

Выбирай курсы правильно!

- * В настоящее время существует огромное количество онлайн - курсов повышения квалификации учителей. Эта услуга очень востребована, так как позволяет осуществлять обучение в удобное время, в удобном месте, по интересующему вопросу и с высокопрофессиональными преподавателями. Большая востребованность рождает большое предложение. Интернет предлагает много дистанционных курсов. Проблема не в том, что бы найти курс – нужно найти тот курс, на котором работают профессионалы, а не просто вытащить «пустышку» где тебе за твои деньги в лучшем случае пришлют удостоверение о прохождении программы.

* Консультации педагогов осуществляются на консультационной линии портала "Auditorium" – <http://Www.Auditorium.Ru/consalt/pedagogics/line9/gb.Php?Ster=view>. Консультирование направлено главным образом на удовлетворение предъявленного педагогом (клиентом) информационного запроса. Это своеобразный брифинг специалистов, которые взаимодействуют посредством переписки в режиме on-line или off-line. Кроме "Auditorium" консультирование осуществляют образовательные порталы и сайты:

- * "Международное образование" - <http://www.international.edu.ru/>,
- * "Единый государственный экзамен" - <http://ege.edu.ru/PortalWeb/index.jsp>,
- * "Российское образование" –
- * <http://www.edu.ru> и другие.

Информацию для разработки методических и дидактических материалов можно найти на сайтах российской информационно-образовательной сети:



- "Кирилл и Мефодий" - <http://www.km.ru/>,
- "Каталог образовательных интернет - ресурсов" - <http://webshere.novsu.ac.ru/>,
- "Открытый Колледж" - <http://www.college.ru/>.

Бесплатные дистанционные курсы повышения квалификации для учителей:

1. Образовательный портал «Мой университет» Для участия необходимо заполнить анкету на сайте <http://moi-universitet.ru/ru/freedk/>,
2. Центр онлайн-обучения «Фоксфорд» предлагает принять участие в онлайн-курсах. Сайт: http://foxford.ru/about_kpk
3. Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании предоставляет возможность пройти бесплатные электронные курсы Юнеско с выдачей электронного сертификата.
Сайт: <http://lms.iite.unesco.org>

Платные курсы повышения квалификации учителей

- * Ресурсы, которые предлагают платные услуги в сфере дополнительного образования можно разделить на две группы:
 - * • институты повышения квалификации
 - * • специализированные факультеты различных государственных и негосударственных вузов, образовательных организаций, предлагающие платные образовательные услуги в очно-заочной, заочной или дистанционной форме

1. Гуманитарная академия переподготовки работников социальной сферы
(Московский институт современного академического образования,
НОУ ВПО) Сайт: <http://mgaps.ru/>

2. Образовательный портал «Педагогический кампус» реализует образовательные программы по различным предметам. Сайт: <https://pedcampus.ru/>.

Московский Центр Дистанционного Образования (МЦДО) — предоставляет каталог программ обучения учителей, в том числе профессиональной переподготовки и повышения квалификации в дистанционном формате. Слушатель может выбрать учебное заведение и подобрать подходящую программу обучения.

Сайт: <http://bakalavr-magistr.ru/>.

Педагогический университет «Первое сентября» предлагает программы обучения на 108 часов и 72 часа по различным темам, связанным со школьным образованием. Слушатель может выбрать подходящую ему программу из перечня. В завершении обучения необходимо выполнить итоговую работу. Стоимость обучения: 108 часов — 4990 руб., 72 часа — 3990 руб. (курс без видеоподдержки) и 4390 руб. (для курсов с видеоподдержкой). По результатам обучения выдается диплом государственного образца.

Сайт: <https://edu.1september.ru/>



Спасибо за внимание!

