

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа с.Крутец

Проект

«Элементарная математика в детском саду»

Руководитель
проектного офиса - Реброва Наталья Генриховна

Крутец, 2020г.

Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1.1. Наименование Проекта	Элементарная математика в детском саду
1.2. Руководитель Проекта, исполнители (члены регионального проектного офиса)	Реброва Наталья Генриховна, воспитатель ДОГ МОУ ООШ с. Крутец
1.3. Подразделения, организации, вовлеченные в проект	Администрация школы
1.4. Сроки и этапы реализации Проекта	2020-2021уч.г.
2.1. Основания для инициации проекта	<p>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с последующими изменениями);</p> <p>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р «Концепция развития математического</p>

	образования в Российской Федерации»
2.2. Актуальность Проекта	<p>Математика занимает особое место в науке, культуре и общественной жизни, являясь одной из важнейших составляющих научно-технического прогресса. Качественное математическое образование необходимо каждому для его успешной жизни в современном обществе.</p> <p>Интерес к математике важно сформировать у обучающихся, начиная уже с дошкольного возраста.</p> <p>У дошкольников формируются элементарные математические представления, развивается логическое мышление, память, внимание, расширяются представления об окружающем мире.</p> <p>В «Концепции развития математического образования в Российской Федерации» определено направление её реализации в дошкольным образовании: «...Система учебных программ математического образования в дошкольном и начальном образовании при участии семьи должна обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в дошкольном образовании – условия (прежде всего предметно-пространственную и информационную среду, образовательные ситуации, средства педагогической поддержки ребёнка) для освоения воспитанниками форм деятельности, первичных математических представлений и образов, используемых в

	жизни...»
2.3. Цель Проекта	Создание организационно-педагогических условий, обеспечивающих качественное математическое образование детей в ДОГ
2.4. Задачи Проекта	<p>Обеспечить повышение качества математического образования дошкольников.</p> <p>Повысить профессиональную компетентность воспитателя ДОГ по вопросу формирование элементарных математических представлений дошкольников.</p> <p>Пополнить развивающую предметно пространственную среду ДОГ дидактическими пособиями и оборудованием по ФЭМП.</p>
2.5. Содержание Проекта	<p>Проект предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение парциальной образовательной программы «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников»; - разработку конспектов по ФЭМП; - проведение серии консультаций для родителей по формированию элементарных математических представлений дошкольников; - организацию и проведение мероприятий с детьми по элементарной математике; –размещение материалов проекта на сайте школы.
2.6. Результат (результаты) проекта	<p>Показателями результативности проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация парциальной образовательной программы «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных

	<p>математических представлений дошкольников» в режиме функционирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества математического образования детей в ДОГ. - повышение профессиональной компетентности педагога ДОГ по вопросу формирование элементарных математических представлений дошкольников. - пополнение развивающей предметно пространственной среды ДОГ дидактическими пособиями и оборудованием по ФЭМП.
2.7. Критерий успеха проекта (планируемые показатели эффективности)	<ul style="list-style-type: none"> - сохранить 100% количество дошкольников, участвующих в проекте; - увеличить процент участия родителей в формировании элементарных математических представлений у детей до 30%; - популяризация математических знаний.
2.8. Риски реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточная материальная база ДОГ для организации работы с детьми по ФЭМП.
2.9. Взаимосвязь с другими проектами	Финансовая грамотность.

Дорожная карта Проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Результаты
1.	Выявление уровня формирования математических знаний у детей.	сентябрь	План реализации проекта
2.	Консультация для родителей в интерактивной форме «Математика и дети»	сентябрь	Консультация
3.	Организация и проведения НОД по ФЭМП	Вторник(4 -7 л.), четверг(6-7 л.)	НОД
4.	Регистрация обучающихся на платформе учи.ру.	октябрь	Участие в образовательных проектах на платформе учи.ру
5.	Математические игры, упражнения, загадки	сентябрь-май	Формирование у обучающихся потребности занимать свое свободное время играми, требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия.
6.	Чтение сказок о математике, скороговорок	октябрь-май	Интерес к данной тем
7.	Итоговая диагностика детей.	май	Удовлетворительные результаты