

Принято
на заседании педагогического совета
МОУ ООШ с.Крутец
Протокол № 1 от 31.08.2017г.

Утверждаю
Директор школы _____ Ю.Е.Дурцев

Приказ № 58
От 1.09.2017

**Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная
школа с. Крутец Колышлейского района**

**КОМПЛЕКСНАЯ КРАТКОСРОЧНАЯ
ПРОГРАММА
МОУ ООШ С.КРУТЕЦ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АСОЦИАЛЬНОГО
ПОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ**

*Возраст детей: 7- 15 лет
Срок реализации: 2017-2018 учебный год*

Крутец 2017г

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Полное наименование программы	Комплексная краткосрочная программа по профилактике асоциального поведения школьников
Цель	Развитие системы ранней профилактики асоциальных проявлений в школьной среде
Задачи	Формировать у учащихся правовую культуру; Развивать систему межведомственного взаимодействия по профилактике асоциального поведения детей и подростков. Совершенствовать систему работы с родителями по профилактике асоциального поведения детей и подростков. Воспитывать у обучающихся чувство толерантности, неприятия экстремизма во всех его проявлениях; Продолжать формирование у обучающихся установок на ЗОЖ; Добиться снижения количества детей, стоящих на различных формах профилактического учета
Направления деятельности	Правовое, спортивно-оздоровительное, эстетическое, гражданско-патриотическое, семейное воспитание
Учреждение, представившее и реализующее программу	МОУ ООШ с.Крутец Колышлейского района Пензенской области
Возраст участников, на которых рассчитана программа	7– 15 лет
Характер реализации программы	Комплексная краткосрочная
Срок реализации программы	2017г.– 2018 г.
Ожидаемые результаты	Повышение культурного уровня школьников и их правовой культуры; Укрепление связи школы и семьи; Организация занятости детей, стоящих на профилактических учетах; Снижение уровня правонарушений и преступлений среди учащихся школы; Активизация межведомственного взаимодействия по организации профилактической работы с обучающимися.
Система организации контроля за исполнением программы	Мониторинг и анализ реализации программы по окончании учебного года.

Пояснительная записка

Являясь одним из основных институтов социализации личности, школа играет особую роль и в процессе правовой социализации, целенаправленно формируя полноценного члена общества, способного ориентироваться в правовой среде и действовать с полным основанием ответственности за свои решения и действия. Усвоение правовых знаний становится эффективнее, если они изучаются вместе с реалиями жизни. Сейчас особенно важно своевременное приведение такого средства профилактики правонарушений и преступлений, как формирование законопослушных граждан, уделение особого внимания умению добывать правовую информацию и пользоваться ею, а это значит мыслить, принимать решения, результативно и бесконфликтно разрешать жизненные проблемы, что приспособливает учащегося к самостоятельной жизни после школы. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и токсикомании в школе проводится в соответствии с законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Сегодня общество обеспокоено ростом преступности среди подростков. Несовершеннолетние преступники, подростки-наркоманы, вовлечение молодежи в преступные группировки, бездуховность и агрессивность молодого поколения - это только некоторые симптомы очень серьезной «болезни», поразившей наше общество.

Всем известно, что одной из первопричин роста преступности можно назвать социально-экономическую ситуацию в стране, низкий жизнедеятельный уровень населения, однако именно на школе лежит обязанность педагогического воздействия на учащихся, склонных к правонарушениям, и их родителей.

В школе имеются условия для организации работы с детьми, общения детей друг с другом. Также при организации профилактической работы используются возможности социокультурного пространства. В процессе подготовки и проведения различных мероприятий ведется тесное сотрудничество школы с СДК с.Крутец

Данная программа по своей направленности является комплексной, по продолжительности – краткосрочной.

Программа разработана с учетом следующих законодательных правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом №124-ФЗ от 24 июля 1998года «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Федеральным законом № 120 – ФЗ от 21 июня 1999 года (с дополнениями и изменениями) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Уставом МОУ ООШ с.Крутец.

Концепция программы

Профилактическая работа с учащимися, организуемая в учебное и каникулярное время направлена на:

- формирование правильного, основанного на общечеловеческих ценностях, отношения к окружающему миру, природе, людям, науке и культуре.
- организацию многообразной и разносторонней деятельности учащихся;
- использование важнейшей социальной функции – общение со сверстниками и взрослыми в целях формирования здоровой, нравственной личности;
- формирование общественно необходимых и значимых качеств личности;
- формирование правовой культуры школьников.

Исходя из понимания воспитательного процесса как совместного вхождения педагога и ученика в контекст современной культуры, мы определяем следующие **принципы**:

- безусловного уважения ребенка, внимания к его индивидуальным и возрастным особенностям, принятие его неповторимого своеобразия;
- ориентации всего воспитательного процесса на потребности семьи и ребенка;
- ориентации в выборе содержания, форм и методов воспитания на традициях школы;
- вариативности предлагаемых форм организации жизнедеятельности школьного коллектива;
- личностного подхода в воспитании.

Профилактическая работа среди учащихся нашей школы по предупреждению правонарушений ведется на следующих уровнях:

административный, профилактика правонарушений на уровне больших групп (класс), профилактика правонарушений на уровне малых групп, уровень индивидуальной работы (см. далее.)

Цель:

развитие системы ранней профилактики асоциальных проявлений в школьной среде

Задачи:

- Формировать у обучающихся правовую культуру;
- Развивать систему межведомственного взаимодействия по профилактике асоциального поведения детей и подростков.
- Совершенствовать систему работы с родителями по профилактике асоциального поведения детей и подростков.
- Воспитывать у обучающихся чувство толерантности, неприятия экстремизма во всех его проявлениях;
- Продолжать формирование у обучающихся установок на ЗОЖ;
- Добиться снижения количества детей, стоящих на различных формах профилактического учета.

Организационные мероприятия (2017– 2018 уч. год)

1. Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений.
2. Проведение мероприятий по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям.
3. Участие в ежегодном месячнике правовых знаний.
4. Использование возможностей внеурочной деятельности (кружки, секции при школе, в СДК филиала №12 с.Крутец), социальных партнеров в работе с детьми.
5. Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся.
6. Организация досуга и отдыха детей в учебное и каникулярное время.
7. Оказание педагогам помощи по работе с детьми, подростками и родителями.

Работа с учащимися

1. Изучение Конвенции ООН о правах ребенка и четкое соблюдение этих прав школой.
2. Охват организованным отдыхом и трудом детей «группы риска» в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение всего года.
3. Организация занятий для детей и подростков по саморегуляции, по развитию способности правильно выражать эмоции, по овладению способами разрешения конфликтов.
4. Активизация работы кружков и секций.

Уровни работы по профилактике правонарушений

1. Административный:

заседание педагогического Совета, Совета отцов, Совета школы на которые приглашаются учащиеся с девиантным поведением, их родители для воспитательно-профилактических бесед.

2. Профилактика правонарушений на уровне больших групп (класс) включает в себя следующие виды работы:

- беседы классных руководителей на правовую тематику,
- классные часы,
- внеурочные и урочные мероприятия (в соответствии с планом воспитательной работы);
- посещение классов директором школы, и.о. заместителя директора по учебной работе, и.о. педагога организатора с беседами воспитательно-правового характера, тестами, анкетированием, коррекционно-развивающими упражнениями, сообщениями,

- вовлечение классов в проводимые школьные и районные мероприятия на правовую тематику и пропаганду ЗОЖ.

3.Профилактика правонарушений на уровне малых групп.

Она охватывает деятельность администрации, классных руководителей, педагогов школы, и.о. педагога-организатора с отдельно взятыми группами учащихся, проведение тематических бесед с группой риска.

4. Уровень индивидуальной работы:

- беседы на правовую тематику с отдельно взятыми учащимися;
- беседы воспитательно-профилактического характера;
- разрешение возникших конфликтных ситуаций.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. Работа по профилактике правонарушений учащихся

№ п/п	Мероприятия	Цель	Форма	Сроки
1.	Посещение семей, попавших в трудную жизненную ситуацию	Выявление условий жизни и обучения детей из неблагополучных семей	Беседы, консультации, акт обследования, диагностика через опрос	В течение года
2	Контроль над посещаемостью, успеваемостью, поведением детей «группы риска», детей, стоящих на всех видах учёта	Выявление условий жизни и воспитания детей из «группы риска»	Посещение, беседы, консультации, статистика	В течение года
3.	Проведение профилактических мероприятий по ОБЖ	Воспитание правил безопасного поведения на улицах и дорогах	Конкурсы, акции, встречи, беседы	Сентябрь
4	Проведение месячника правовых знаний	Воспитание правовой культуры учащихся	Конкурсы, беседы, встречи	Октябрь
5	Проведение акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Формирование установок на ЗОЖ	Конкурсы, спортивные соревнования, беседы, тематические занятия	Ноябрь
6.	Профилактическая работа среди учащихся по предупреждению правонарушений	Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних	Встречи, диспуты, индивидуальные беседы	В течение года
7.	Заседание совета учащихся(кабинета министров РИТМ)	Координация деятельности и профилактика правонарушений учащихся	Заседание	В течение года
8.	Создание методической копилки для проведения родительских собраний и классных часов	Оказание методической помощи классным руководителям	Сбор сценариев и методических разработок	В течение года
9.	Изучение уровня воспитанности школьников	Побуждение ребенка к саморазвитию и самовоспитанию	Наблюдения, анкетирование	Ноябрь

10	Личностный рост учащихся	Побуждение ребенка к саморазвитию и самовоспитанию	Встречи, диспуты, индивидуальные беседы	В течении года
11	Удовлетворённость родителей результатами обучения и воспитания своего ребёнка, его положением в школьном коллективе	Выявить уровень удовлетворённости родителей работой ОУ и его педагогического коллектива	Методика Е.Н. Степанова «изучение удовлетворённости и родителей работой образовательного учреждения»	март
13	Внеурочная занятость учащихся	Обеспечить занятость детей во внеурочное время	Информирование о работе школьных кружков и секций, кружков при СДК	сентябрь

II. Контроль

№ п/п	Мероприятия	Цель	Форма	Сроки
1.	Учет учащихся, состоящих на базе ДЕСОП, ПДН, ВШК	Профилактика конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних	Административная комиссия	В течение года
2.	Контроль над успеваемостью и посещаемостью детей «группы риска», детей, стоящих на профилактических учётах	Профилактика «отсева» учащихся	Посещение уроков, работа с классными руководителями, с учащимися, с классной документацией	В течение года
3.	Контроль над посещаемостью секций, кружков	Занятость детей в свободное от учебы время	Работа с классными руководителями, с учащимися, с руководителями кружков и секций, с документацией	В течение года
4.	Контроль над организацией досуговой деятельности учащихся	Занятость детей в свободное от учебы время	Посещение воспитательных мероприятий	В течение года
5.	Контроль над работой школьного ученического самоуправления	Привлечение учащихся к укреплению правопорядка в школе	Посещение заседаний совета (кабинета министров РИТМ)	В течение года

			учащихся заслушивание отчетов по организации дежурства по школе, на внеклассных мероприятиях, по самообслуживанию	
--	--	--	--	--

III. Работа со структурными подразделениями района

№ п/п	Мероприятия	Форма	Сроки
1	Знакомство с текущими постановлениями ПДН, законами РФ.	Совещание при директоре	В течение года
2.	Взаимодействие и сотрудничество с сельской администрацией и ПДН по работе с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	консультации	В течение года
3.	Сотрудничество с ФАП с.Крутец по вопросам профилактики табакокурения, употребления спиртосодержащих напитков, предотвращения наркомании, пропаганде ЗОЖ	Консультации, беседы	В течение года
4.	Предоставление характеристик учащихся, информации по запросу КДН, ПДН	отчеты	По запросу
5.	Совместные рейды в семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию.	рейды	В течение года.
6.	Сотрудничество с СДК филиала №12 с.Крутец	Проведение совместных мероприятий	В течение года

IV. Профилактическая работа

№ п/п	Мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
1.	Школа безопасности «Безопасность и правила дорожного движения», «Ты в ответе за свою безопасность», Выставка рисунков «Опасности вокруг нас». Инструктаж ТБ на антитеррористическую тему Выборы органов ученического самоуправления. Разработка плана работы. Школа безопасности: личная безопасность во время пребывания в школе, при посещении общественных мест и незнакомых мест. Урок безопасности «Проведение противопожарных инструктажей и тренировок по отработке действий по эвакуации учащихся в случае пожара.» Конкурс букетов Конкурс поделок - Игра-тренинг: Ваши права и обязанности, дети. - «Наш выбор» - «Будьте бдительны». - «Алкогольная трясина» - «Единые требования к учащимся школы» Кросс «Золотая осень» Соревнования по футболу Губернаторские тесты День прыгуна, бегуна, метателя	1-9 5-9 1-9 1-9 1-9 1-9 7.8 5	Сентябрь	Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители, администрация, учитель ОБЖ И.о.педагога-организатора Зорина О.В. Тырченкова Н.Н. Карамышева Н.В. Крупенко Н.Г.
2.	Работа кружков и секций Участие в конкурсах, соревнованиях, праздниках, общешкольных мероприятиях Работа РИТМ Проведение утренней общешкольной гимнастики Патрулирование мест скопления молодежи Работа общественных советов	1-8 5-9	В течении года	Руководители кружков, секций И.о.педагога-организатора Родительский актив
3.	Флеш-моб «Сто нас – сто добрых дел». Акция «Забота» Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Классный час «Секреты дружбы» Беседа «Улица полна	1-4 5 7	Октябрь	Классные руководители Карамышева Н.В. Зорина О.В.

	неожиданностей» Час общения «Доброта творит чудеса» Час здоровья «Полезные и вредные привычки» Час общения «Твори добро, ведь имя твое –Человек» Клас.час «Мораль и нравственность»	8,9		Тырченкова Н.Н.
	Школа безопасности: личная безопасность во время пребывания на осенних каникулах.	1-9		Классные руководители
	Месячник правовых знаний Соревнования по н/теннису	1-9		Крупенко Н.Г.
4	Интерактивная игра «Жить в мире с другими» (к Международному дню толерантности) Час общения «Международный день толерантности» Беседа «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних» Беседа «Интернет: за и против». Час общения «Жить в мире с другими» Классный час «Что за праздник «Всемирный День ребенка?»» Выпуск классной газеты по пожарной безопасности Классный час Игра «Путешествие по морю любимых занятий» Классный час: «Привычки и здоровье» Классный час «Как жить в мире с родителями?» Демонстрация видеофильмов: «Здоровье - мудрых гонимых» Час правовых знаний « Трудовое право и несовершеннолетние». Единый урок «День толерантности» Выпуск классной газеты к Международному дню отказа от курения Час права «Я - ребенок. Я – человек. И я имею право!» Акция «Спорт-альтернатива вредным привычкам» Блиц-турнир по волейболу, пионерболу	1-4 5 6 7 8,9	Ноябрь	Цырулева Т.А. Карамышева Н.В. Реброва М.Ю. Зорина О.В. Тырченкова Н.Н.
5.	Час доброты «Если добрый ты, это хорошо» Урок милосердия и благотворительности Час мужества «День спасателя	1-4	декабрь	Классные руководители

	России» Час общения «Кодекс чести ученика» Час общения «Эстетическая культура человека». Час общения: «Международный день инвалидов» Акция, посвященная Дню инвалидов: «Вместе ради детей» Час общения «Что значит быть человеком» Устный журнал «Есть выбор: жизнь без наркотиков». Час права «День правовых знаний» Классный час : «Мы все такие разные, но мы люди одной планеты» Классный час «Наши права, наши обязанности» Круглый стол «Правонарушения и ответственность» Выпуск классной газеты ко Дню Конституции РФ. Школа безопасности: личная безопасность во время пребывания на зимних каникулах. Пионербол «Перестрелка» Веселые старты	5 6 7 8.9		Карамышева Н.В. Реброва М.Ю. Зорина О.В. Тырченкова Н.Н. Классные руководители Крупенко Н.Г.
6	Конкурс снежных фигур «Сделай сказку своими руками» Классный час «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?» Классный час «Что поможет мне учиться?» Классный час «Пусть радостною будет жизнь!» Правила безопасности в сети Дискуссия «Быть фанатом хорошо - быть фанатом плохо» Взаимное уважение участников дорожного движения Зимние игры и ваша безопасность Час общения «Нравственная культура общения» конкурс рисунков "Соблюдая правила дорожного движения, сохраняем жизнь Ч.о.«Уроки семьи и семейных ценностей» Психологический тренинг - игра. «Расскажи мне обо мне» «Найти себя» кл. час на проф. тему	5 6 7 8,9	январь	Карамышева Н.В. Реброва М.Ю. Зорина О.В. Тырченкова Н.Н.

	Час общения «Мы живём, чтобы оставить след» Школа безопасности: личная безопасность во время пребывания на весенних каникулах.			Классные руководители
9	Игра «Подари улыбку миру» Классный час «Семья и семейные ценности». Час общения «Что такое доброта» Час общения «Как стать лучше?» Практикум по этикету «Правила поведения в гостях» Беседа о толерантности и взаимоуважении Беседа о толерантности и взаимоуважении Круглый стол: «Что несет Интернет» Викторина «Долетим мы до самого Солнца» Классный час «Что вредно для здоровья»	1-4 5 6 7	апрель	Классные руководители Карамышева Н.В. Реброва М.Ю. Зорина О.В.
10	Экофест «Сделаем свой край красивым» Неделя добра. Акция «Мы наследники Победы» Единый урок «Семья и Отечество в моей жизни» Конкурс рисунков «Ты – не один!» Классный час «Это нужно знать!» Классный час «Вежливость. Культура. Этикет» Час общения «Что такое воля? Мужество? Героизм?» Беседа «Здоровый образ человека» Ч.о «Работа общероссийского детского телефона доверия под единым номером» Классный час: «Речевой этикет» Час общения «Я утверждаю себя» Час общения «И этот год всех сблизил нас» Школа безопасности: личная безопасность во время пребывания на летних каникулах.	1-9 1-4 5 6 7 8,9	май	Классные руководители Цырулева Т.А. Карамышева Н.В. Реброва М.Ю. Зорина О.В. Тырченкова Н.Н. Классные руководители

11	Организация детской оздоровительной площадки Организация работы ДОЛ Изготовление и распространение предупреждающих листовок, буклетов Участие в конкурсах, соревнованиях Организация летней трудовой четверти	1-9	лето	Администрация школы Классные руководители Работники школы Начальник ДОЛ Воспитатели ДОЛ Родительский актив
----	---	-----	------	---

V. Работа с родителями

№ п/п	Мероприятие	Класс	Сроки	Ответственные
1.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении.	1-9	В течение года	Классные руководители, и.о. педагога-организатора
2	Посещение семей, находящихся в социально опасном положении	1-9	В течение года	Классные руководители, и.о. педагога-организатора
3.	Посещение семей, в которых воспитываются дети «группы риска»	1-9	В течение года	Классные руководители, и.о. педагога-организатора
4.	Социально-педагогическое просвещение родителей	1-9	В течение года	Классные руководители, и.о. педагога-организатора
5.	Организация индивидуальных консультаций педагогов, Работника ФАП для родителей.	1-9	В течение года	Классные руководители, и.о. педагога-организатора
6.	Организация родительских лекториев на общешкольных и классных родительских собраниях: - «Как помогать ребёнку делать уроки» - Инструктаж «Безопасные каникулы» - «Здоровое питание» - «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме» - «Каникулы с пользой» - «Что нужно знать родителям, если их ребёнок перешёл в 5 класс?» - «Трудности адаптации пятиклассников к школе» - «Семья и свободное время. Роль общения в жизни школьника» - «Итожим то, что прожито» - "Первые проблемы подросткового возраста". - "Роль домашнего задания в самообразовании школьника" - «Свободное время и семейный досуг». - Взаимодействие и		В течение года (по графику)	Классные руководители, Директор МОУ.ООШ с.Крутец, и.о. педагога-организатора

	взаимопонимание школы и семьи. - «Особенности подросткового возраста» - «Агрессия детей: её причины и предупреждения» - «Семейные ценности в современном обществе» - «Интернет: да или нет?» - Как провести каникулы вместе и с пользой. Родители и дети. - «Профилактика употребления ПАВ в подростковой среде» - «Забота родителей о физическом развитии и здоровье подростков» - «Нравственное воспитание ребёнка в семье» - «В ожидании летних каникул»			
7.	Организация тематических встреч родителей с педагогами, работниками правоохранительных органов, органов здравоохранения.	1-9	В течение года	Администрация школы, классные руководители

VI. Работа с детьми «группы риска»

Месяц	Вид работы	Ответственные
Сентябрь	Индивидуальные беседы Вовлечение учащихся в работу кружков и секций Беседа «Правила поведения в школе и на улице» Вовлечение учащихся в жизнь класса и школы Организация дополнительных занятий	Классные руководители, и.о.педагога организатора Учителя предметники
Октябрь	Индивидуальные беседы Беседы «Успеваемость», «Твои увлечения» Вовлечение учащихся в жизнь класса и школы Организация дополнительных занятий	Классные руководители, и.о.педагога организатора Учителя предметники
Ноябрь	Индивидуальные беседы Беседа «Конвенция о правах ребенка». Контроль над занятостью детей во время каникул Развитие навыков общения и взаимодействия Вовлечение учащихся в жизнь класса и школы Организация дополнительных	Классные руководители, и.о.педагога организатора Учителя предметники

	занятий	
Декабрь	Беседа «Духовность и бездуховность» Индивидуальные беседы с учащимися и их родителями Развитие навыков общения и взаимодействия Вовлечение учащихся в жизнь класса и школы Организация дополнительных занятий	Классные руководители и.о.педагога организатора учителя предметники
Январь	Индивидуальные беседы с учащимися Контроль над занятостью детей во время каникул Развитие навыков общения и взаимодействия Вовлечение учащихся в жизнь класса и школы Организация дополнительных занятий	Классные руководители, и.о.педагога организатора Учителя предметники
Февраль	Индивидуальные беседы с учащимися Развитие навыков общения и взаимодействия Вовлечение учащихся в жизнь класса и школы Организация дополнительных занятий	Классные руководители, и.о.педагога организатора Учителя предметники
Март	Индивидуальные беседы с учащимися Контроль над занятостью детей во время каникул Развитие навыков общения и взаимодействия Вовлечение учащихся в жизнь класса и школы Организация дополнительных занятий	Классные руководители, и.о.педагога организатора Учителя предметники
Апрель	Индивидуальные беседы с учащимися Вовлечение учащихся в жизнь класса и школы Организация дополнительных занятий Организация летней занятости детей группы риска.	Классные руководители, и.о.педагога организатора Учителя предметники
Май	Индивидуальные беседы с учащимися Беседы о правилах поведения и ответственности в летний период. Вовлечение учащихся в жизнь класса и школы Организация дополнительных занятий Организация летней занятости детей группы риска.	Классные руководители, и.о.педагога организатора Учителя предметники

Июнь-август	Контроль над занятостью детей во время каникул	Классные руководители, администрация школы, родительский актив, администрация сельского совета, советы общественности
-------------	--	---

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

- Повышение правовой культуры школьников;
- Активизация межведомственного взаимодействия по организации профилактической работы с учащимися;
- Укрепление связи школы и семьи;
- Сформированность толерантного отношения к окружающим;
- Сформированность потребности к ведению ЗОЖ;
- Снижение уровня правонарушений и преступлений среди учащихся школы.