

Отдел образования Администрации Колышлейского района  
Пензенской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная  
общеобразовательная школа с. Крутец

**Программа  
детского оздоровительного лагеря  
дневного  
пребывания  
«Солнышко»  
при МОУ ООШ с.Крутец**

срок реализации: июнь 2018г.

и.о.педагога-организатора Реброва Н.Г.

Крутец 2018г.

## Информационная карта программы

Наименование программы	Программа детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Солнышко» при МОУ ООШ с.Крутец
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Реброва Н.Г., и.о.педагога - организатора МОУ ООШ с.Крутец
Контактный телефон, электронный адрес	8414629537 schkola11juri@yandex.ru
Направленность программы	комплексная
Характеристика целевой группы	Учащиеся 7-14 лет
Краткая аннотация содержания программы	Программа предполагает в период с 1 по 24 июня проведение ряда мероприятий, направленных на развитие и воспитание детей, позволяя им полностью реализовать свои возможности, как в своих интересах, так и в интересах общества; на оздоровление детей и организацию осмысленного и организованного досуга в каникулярный период.
Обоснование актуальности программы	Создание летнего оздоровительного лагеря при школе помогает в решении ряда образовательных и социальных проблем: летний отдых обучающихся становится познавательным, ребята приобретают возможность получения практически ориентированных навыков. Сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение их к здоровому образу жизни, экологическое воспитание, организация содержательного досуга детей и подростков - отличительные черты данной программы.
Предполагаемый социальный эффект программы	Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	<p>Цель: Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.</p> <p>Задачи: Создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной деятельностью.</li> <li>- Формировать у школьников навыки общения и толерантности.</li> <li>- Утверждать в сознании школьников нравственные и культурные ценности.</li> <li>- Прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье.</li> <li>- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.</li> <li>- Развивать и укреплять связь школы, семьи, учреждения культуры и др.</li> <li>- Укреплять физическое и психическое здоровье, повышать двигательную активность.</li> <li>- Воспитывать личность учащегося - патриота своей школы, города, страны;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать эстетическое и нравственное отношение к среде жизнедеятельности человека, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;</li> <li>- Формировать позитивные установки учащихся на добровольческую деятельность.</li> <li>- Снижать уровень социальной напряженности детей и подростков посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях волонтерского отряда.</li> <li>- Развивать личные и социальные компетенции участников, необходимые в волонтерской деятельности</li> </ul>
Предполагаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.</li> <li>- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</li> <li>- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.</li> <li>- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.</li> <li>- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.</li> <li>- Расширение кругозора детей.</li> <li>- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.</li> <li>- Личностный рост участников смены.</li> <li>- Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;</li> <li>- Повышение количества и качества участия школы в акциях волонтеров;</li> <li>· Пропаганда здорового образа жизни.</li> <li>Поведенческие умения:</li> <li>- Умение и навыки планирования и организации добровольческой деятельности.</li> </ul>
Кадровое обеспечение программы: - перечень специалистов реализующих программу (ФИО, должность и квалификация)	<p>Начальник лагеря:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мешкова О.В (учитель/высшая категория)</li> </ul> <p>Воспитатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тырченкова Н.Н. (учитель/высшая категория)</li> <li>- Крупенко Е.В. (учитель/первая категория)</li> <li>- Реброва М.Ю. (учитель/первая категория)</li> </ul>
Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня	-
Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях	-

## **Пояснительная записка**

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе, формированию у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип активной позиции участников;
- принцип самостоятельности.

Политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования к организации учебно-воспитательного процесса в ОУ.

Человек-ребенок, подросток- каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Волонтеры занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности в данном виде деятельности. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности. Приобретение компетенций напрямую зависит от активности самих учащихся.

### **Актуальность программы**

Создание летнего оздоровительного лагеря при школе помогает в решении ряда образовательных и социальных проблем: летний отдых обучающихся становится познавательным, ребята приобретают возможность получения практически ориентированных навыков. Профилактическая деятельность особенно актуальна в летний период, это связано с тем, что, именно в летний период значительно ослабевает, либо прекращается вовсе воспитательное влияние на ребенка образовательных учреждений. Проведение свободного времени для подростков играет сейчас намного большую роль, чем для поколения их родителей.

Невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет, но можно помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Подростку, ребенку, сделавшему такой выбор, осознавшему ценности здорового образа жизни, проще донести эту информацию до сверстников. Ведь они будут общаться на одном языке, по принципу «равный - равному». Данная программа является продолжением работы по вовлечению учащихся в добровольческое движение и главной целью предполагает профилактическую работу, пропаганду здорового образа жизни. Таким образом, на первый план выходит развитие основных базовых свойств личности, способных обеспечить адаптацию подрастающего поколения к современным условиям жизнедеятельности и оказывающих непосредственное влияние на формирование мотивированного выбора здорового образа жизни.

«Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования». Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции. Компетенции, владение которыми

позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

2018 год объявлен в Российской Федерации Годом волонтера.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребенка, подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

**Новизна** программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем. Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

### **Краткая характеристика участников программы**

Состав лагеря – это обучающиеся МОУ ООШ с.Крутец в возрасте 7-14 лет.

1. Всего детей в лагере – 18 чел., из них:

Мальчиков 9 чел.

Девочек 9 чел.

2. Возрастной состав детей:

7- 9 лет 7 чел.

10 - 11 лет 8 чел.

12 – 14 лет 3 чел.

3. Социальный состав детей:

Дети из полных семей 9 чел.

Из малообеспеченных семей 8 чел.

Из неполных семей 9 чел.

Из многодетных семей 6 чел.

Из семей беженцев, переселенцев 0 чел.

Дети – сироты 0 чел.

Опекаемые дети 1 чел.

Дети – инвалиды 0 чел.

Дети, состоящие на учете( ДЕСОП, ПДН, ВШК) 1чел.

### **Цели и задачи программы**

**Цель** - Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

#### **Задачи:**

- Создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной деятельностью.
- Формировать у школьников навыки общения и толерантности.
- Утверждать в сознании школьников нравственные и культурные ценности.
- Прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье.
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
- Развивать и укреплять связь школы, семьи, учреждения культуры и др.
- Укреплять физическое и психическое здоровье, повышать двигательную активность.
- Воспитывать личность учащегося - патриота своей школы, города, страны;
- Воспитывать эстетическое и нравственное отношение к среде жизнедеятельности человека, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;
- Формировать позитивные установки учащихся на добровольческую деятельность.
- Снижать уровень социальной напряженности детей и подростков посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях волонтерского отряда.

Развивать личные и социальные компетенции участников, необходимые в волонтерской деятельности

### **Содержание и форма реализации**

Продолжительность смены 21 дней. Количество смен – 1. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Высшим органом самоуправления является общий сбор участников смены. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня. Действует орган самоуправления: совет командиров, который собирается ежедневно.

### **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

- Безопасность всех проводимых мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях творческой деятельности и досуга всеми участниками лагеря;
- достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

### **Направления и виды деятельности:**

1. Спортивно – оздоровительное направление
2. Духовно-нравственное направление
3. Общеинтеллектуальное направление
4. Социальное направление
5. Общекультурное направление

### **Спортивно – оздоровительное направление**

#### **Задачи:**

1. вовлечение детей в различные формы спортивно-оздоровительной работы;
2. выработка и укрепление гигиенических навыков;
3. расширение знаний об охране здоровья.

#### **Основные формы работы:**

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры в спортивном зале;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты;
- беседы, лекции (с использованием ИКТ).

**Ожидаемый результат:** личность, физически и психически здоровая.

### **Духовно-нравственное направление**

#### **Задачи:**

- формирование гуманистического отношения к окружающему миру;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- освоение и усвоение общечеловеческих ценностей.

#### **Основные формы работы:**

- «уроки этики»;
- заочные путешествия;
- экскурсии;
- посещение памятников природы и природных объектов;

- викторины;
- беседы (с использованием ИКТ).
- отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».

**Ожидаемый результат:** личность, обладающая духовно-нравственными качествами.

### **Общеинтеллектуальное направление**

#### **Задачи:**

- обогащение запаса научными понятиями и законами;
- формирование мировоззрения;
- формирование функциональной грамотности.

#### **Основные формы работы:**

- викторины;
- интеллектуальные конкурсы;
- посещение библиотек;
- знакомство с классиками искусства и литературы.

**Ожидаемый результат:** личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками.

### **Социальное направление**

#### **Задачи:**

- развитие положительного потенциала личности в рамках деятельности отрядного коллектива, волонтерских акций

#### **Основные формы работы:**

- участие в общественно полезных делах.

**Ожидаемый результат:** личность, социально-адаптированная к жизни в современном обществе.

### **Общекультурное направление**

#### **Задачи:**

- овладение основами культуры, жизни и бытия.

#### **Основные формы работы:**

- художественные конкурсы.

**Ожидаемый результат:** массовое участие в культурном досуге.

#### **Принципы организации педагогического процесса:**

- Гуманистической направленности.
- Связи с жизнью и практикой.
- Организационный принцип: последовательности и систематичности.
- Научности.
- Наглядности.

#### **Принципы управления деятельностью воспитанников:**

- Активности детей.
- Доступности и посильности.
- Учета возрастных и индивидуальных особенностей.
- Прочности и действенности результатов.

**Программа осуществляется по следующим блокам**

#### **Оздоровительный**

**Цели и задачи:** научить отдыхающих ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде; научить правилам личной гигиены; дать правильное представление о нравственных и психологических отношениях между людьми; умению владеть собой; приемам самозащиты в экстремальных ситуациях.

#### **Формы организации деятельности**

- Утренняя гимнастика.
- Рациональное сбалансированное питание.
- Режим дня.

- Закаливание, солнечно-воздушные ванны.
- Спортивные мероприятия (эстафеты, весёлые старты, спортивные часы, игры).

### **Виды работ:**

- Углубленный медицинский контроль и наблюдения за здоровьем детей, оперативный контроль со стороны воспитателей и фельдшера, профилактические и лечебные мероприятия.

- Обеспечение активного двигательного режима отдыхающих - спортивно-массовая работа: обеспечение активного движения для нормального развития детей и профилактики умственного утомления: проведение утренней зарядки на свежем воздухе; проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий на свежем воздухе; обязательное проветривание.

- Профилактика стрессов и неврозов предусматривает: индивидуализацию оздоровительной программы в соответствии с уровнем здоровья, способностей и интересов каждого ребенка; организацию режима дня ребенка, его питания, досуга; организацию закаливания ребенка; обеспечение психологического комфорта ребенка: при взаимодействии с воспитателем, с друзьями; при участии в мероприятиях; пропаганду здорового образа жизни.

### **Мероприятия:**

- Инструктаж «Безопасные каникулы»
- «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!» эстафета
- Спортивные игры
- Подвижная игра «Витаминки»
- Чемпионат лагеря по шашкам.
- Подвижная игра «Островок безопасности»
- Юмористическая эстафета «Юный водитель»
- Посещение бассейна «Бригантина»
- «Шире круг» игры
- Футбольный турнир.
- Танцевальная площадка в Простоквашино.
- Спортивная эстафета «Вместе весело играть!»
- «Ищем записку!» Игра на местности
- Эстафета «Я, ты, он, она- вместе дружная страна»
- «Веселый мяч» подвижные игры
- Игровая программа «Водно-сухопутные соревнования»
- Туристический поход
- «Если нравится тебе, то делай так» дискотека
- Легкоатлетическая эстафета.
- Игры на свежем воздухе «Формула 101»
- Игровая программа «До свиданья, лагерь!»

### **Планируемый результат**

**Личностные результаты:** установка на безопасный, здоровый образ жизни; потребность сотрудничества с детьми, доброжелательное отношение к детям и подросткам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других; умение выражать свои эмоции;

**Метапредметные результаты:** проявлять индивидуальные творческие способности; различать между собой физические качества; соблюдать правила поведения и предупреждение травматизма во время спортивных игр; подбирать упражнения для разминки, утренней гимнастики; использовать знания во время подвижных игр на досуге;

**Предметные результаты:** овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.); формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок

Предполагает реализацию **регионального проекта:** «Мы вместе! Здоровая и сильная личность - залог процветания нации»

### **Развивающий (патриотический)**

**Цель:** развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей

**Задачи:** утверждать в сознании и чувствах детей и подростков патриотические ценности, взгляды и убеждения, уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям.

Уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны. Уважение к ветеранам войны и труда. Сохранение памяти о подвиге русского солдата. Проведение мероприятий посвящённых Дню памяти и скорби.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

- Викторины о Великой Отечественной войне. Просмотр видеофильма о войне.
- Посещение школьной музейной комнаты.
- Дни, посвящённые жизни замечательных людей. - А. Пушкину и др.
- День Независимости России.

#### **Мероприятия:**

- Детский праздник «Я, ты, он, она – вместе целая страна»
- «Кусочек моего сердца» тематический час
- Выпуск журнала «Солнышко»
- Конкурс рисунков на военную тему.
- Конкурсно – игровая программа «Свет мой зеркальце скажи»
- Выпуск стенгазеты «День Памяти»
- Конкурс стихов о войне: Навечно в памяти
- Праздничный концерт, посвященный Дню России «Одной мы связаны судьбою»
- Гармонь моя любимая
- Акция «Помним...» Наведение порядка возле памятника Погибшему Воину
- Туристический поход
- Викторина «Чистый родник»
- Час экологии «Течёт река Волга».
- Акция «Чистый родник»
- Поездка в драмтеатр г.Пензы.
- Посещение кондитерской фабрики.
- Патриотический час «100 лет пензенскому футболу»
- Выпуск стенгазеты «Россия-Родина моя!»
- Час патриотизма «Флаг России»
- День России
- Конкурс «Сочиняем речёвки в поддержку любимой команды»
- Познавательно- развлекательное мероприятие «Ромашка- мой любимый цветок»
- Посещение музея одной картины в г.Пензе.
- Закоулочная экскурсия
- Экскурсия в музей «У русской печки»

#### **Планируемый результат**

**Личностные результаты:** развитие духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; воспитание ответственного отношения к выполнению своего гражданского долга

**Метапредметные результаты:** проявлять индивидуальные творческие способности; различать между собой физические качества; соблюдать правила поведения и предупреждение травматизма во время спортивных игр; подбирать упражнения для разминки, утренней гимнастики; использовать знания во время подвижных игр на досуге;

**Предметные результаты:** владение умениями формировать понятия о безопасности личности, общества и государства; анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности; развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

Предполагает реализацию **региональных проектов**: «Сады Победы», «Малая Родина», «Образование для жизни»

### **Культурно-досуговый**

**Цель:** Создание благоприятных условий для организации содержательного интересного и полезного досуга детей

**Задачи:** воспитывать чувство прекрасного, развивать эстетический вкус, художественное мышление, реализация творческих и индивидуальных способностей детей; сплочение воспитанников ДОЛ через совместную культурно-досуговую деятельность; формировать коммуникативные умения, удовлетворить потребности детей в общении; сохранять духовно-нравственное здоровья учащихся, приобщать их к нравственным и духовным ценностям.

- Коллективно-творческая деятельность.
- Участие в мероприятиях.
- Работа творческих мастерских.
- Экскурсии с библиотеку.
- Конкурсы, викторины.

### **Мероприятия:**

- Конкурсная программа «Праздник детства»
- Игровая программа «Маленькая страна»
- Разучивание отрядных речёвок, песни.
- Рисуем на асфальте «Пусть всегда будет детство!»
- Марафон «Книга, прочитанная в лагере»
- Дискотека -караоке
- Выпуск стенгазеты «Счастливое детство»
- Выпуск стенгазеты «Замечательная профессия- доктор!»
- Рисунки на асфальте «Школа поварят»
- Викторина «Молодая хозяйюшка»
- Выпуск стенгазеты «Замечательная профессия- повар!»
- Выпуск стенгазеты «Мой друг- светофор!»
- Игра- забава «Поляна добрых дел»
- Поездка в Пензенский драматический театр
- Игра «Загадки лета»
- Турнир настольных игр.
- Выпуск стенгазеты «Наши добрые дела»
- Час музыки «Музыкальная шкатулка»
- Конкурс рисунков на асфальте на футбольную тематику «Забивака»
- Карусель загадок.
- Конкурсно – игровая программа « Свет мой зеркальце скажи»
- Выпуск стенгазеты «Лукоморье»
- «Шире круг» игры
- Мультмарафон
- Турнир настольных игр «Малый мяч»
- Выпуск стенгазеты «Весёлый мяч»
- Викторина «Гостим в Простоквашино»
- «Весёлые нотки» час музыки
- Игра «Помоги Шарику и Матроскину»
- Конкурс «Галерея портретов»
- Танцевальная площадка в Простоквашино.
- Выпуск стенгазеты «Каникулы в Простоквашино»
- Посещение музея одной картины в г.Пензе.
- Посещение зоопарка.
- Заочное путешествие по необычным музеям.
- Выпуск стенгазеты «Наше путешествие»
- Цветочные конкурсы и забавы
- Познавательно- развлекательное мероприятие «Ромашка- мой любимый цветок»

- Викторина «Знатоки живой природы»
- Конкурс букетов.
- Выпуск стенгазеты «Цветочный бум»
- Конкурс «Сочиняем речёвки в поддержку любимой команды»
- Фабрика пословиц про дружбу
- Выпуск стенгазеты « Дружные ребята!»
- Выпуск стенгазеты «Россия-Родина моя!»
- Путешествие «Загадки лета»
- «Держи микрофон» час музыки
- Викторина «Гуляй, да присматривайся!»
- Праздник «Ассорти талантов»
- Выпуск стенгазеты «Ура, лето!»
- «Споемте, друзья!» час музыки
- Выпуск стенгазеты «Мир искусства!»
- Морское рандеву.
- Выпуск стенгазеты «Живи, родник, живи!»
- Выпуск стенгазеты «КИСС прес!»
- Игра- викторина «Рыбалка»
- Выпуск стенгазеты «Юный турист!»
- «Если нравится тебе, то делай так» дискотека
- Игровая программа «Ералаш»
- Выпуск стенгазеты «Ералаш»
- Просмотр фильма на военную тему
- Конкурс рисунков на военную тему.
- Выпуск стенгазеты «День Памяти»
- Выпуск журнала «Солнышко»

#### **Планируемый результат**

**Личностные результаты:** повышение уровня физического, психического и нравственного здоровья; развитие познавательной, творческой и общественной активности

**Метапредметные результаты:** профилактика правонарушения среди несовершеннолетних; развитие у детей способностей к выбору нравственной позиции, к ценностно-ориентированной деятельности, самореализации, жизненному самоопределению;

**Предметные результаты:** приобретение дополнительных знаний по различным направлениям досуговой деятельности; развитие творческого потенциала детей с учетом индивидуальных возможностей каждого.

Предполагает реализацию **региональных проектов:** «Образование для жизни», «Танцующая школа»

#### **Образовательный (экологический)**

**Цель:** формирование экологической культуры, экологического сознания, мотивации определенного поведения, бережного отношения и любви к природе.

**Задачи:** формировать систему элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка; развивать познавательный интерес к миру природы; формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения; воспитать гуманное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом; развивать чувство эмпатии к объектам природы; формировать умения и навыки наблюдений за природными объектами и явлениями; формировать первоначальную систему ценностных ориентаций; осваивать элементарные нормы поведения по отношению к природе, формировать навыки рационального природопользования в повседневной жизни; формировать умения и желания сохранять природу, а также навыки элементарной природоохранной деятельности; формировать элементарные умения предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.

#### **Формы организации деятельности**

- Изучение особенностей края.
- Бережное отношение к природе, лесу, воде.
- Трудовые десанты.
- Зелёный патруль.

- Экологические игры на местности.

**Мероприятия:**

- Ежедневный трудовой десант
- Туристический поход
- Творческая игра «Чудо-юдо-рыба-кит»
- Акция «Чистый родник»
- Творческая мастерская «Рисуем животных»
- Акция «чистый стадион»
- Игра- викторина «Рыбалка»
- Поле чудес «Редкие животные»
- Зоологическая эстафета
- Творческая игра «Чудо-юдо-рыба-кит»
- Выпуск стенгазеты «Живи, родник, живи!»
- Морское рандеву.
- Викторина « Чистый родник»
- Час экологии «Течёт река Волга»
- Конкурс рисунков на асфальте «Ах, лето, лето!»
- Путешествие «Загадки лета»
- Конкурс букетов.
- Выпуск стенгазеты «Цветочный бум»
- Познавательно- развлекательное мероприятие «Ромашка- мой любимый цветок»
- Цветочные конкурсы и забавы
- Викторина «Знатоки живой природы»
- Инструктаж «Осторожно: ядовитые растения»
- День растений
- Игра «Загадки лета»

**Планируемый результат**

**Личностные результаты** формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

**Метапредметные результаты** формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметными результатами** являются представления о способах экологически безопасного образа жизни, о моделях поведения в условиях экологической опасности (избегание опасности, приспособление к ней, устранение её), о способах ресурсосбережения. о роли природы в сохранении и укреплении здоровья человека

Предполагает реализацию **региональных проектов:** «Малая родина», «Образование для жизни»

**Трудовой**

**Цель:** воспитание интереса к труду, дисциплинированности, потребности в оказании помощи; формирование трудолюбия, коллективизма

**Задачи:** формировать понимание значение трудовой деятельности, бережное отношение к результатам труда людей; формировать умение работать в коллективе; развивать культуру труда, ответственность за свой труд

- организация трудовых десантов с целью благоустройства и озеленения территории школы и села;
- общественно-полезный труд

**Мероприятия:**

- Трудовые десанты
- День повара
- Игра «Молодые доктора»
- Трудовой десант на пришкольном участке
- Выпуск стенгазеты «Замечательная профессия- доктор!»
- Рисунки на асфальте «Школа поварят»

- День повара
- Наведение порядка у Памятника павшим воинам
- Выпуск стенгазеты «Замечательная профессия- повар!»
- Викторина «Юный гаишник»
- Юмористическая эстафета «Юный водитель»

### **Планируемый результат**

**Личностные результаты:** воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок;

**Метапредметные результаты:** освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях;

**Предметные результаты:** получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

Предполагает реализацию **региональных проектов:** «Образование для жизни», «Малая Родина»

### **Логика развития содержания по этапам программы**

#### **1 этап – подготовительный (апрель - май)**

- Анализ результатов деятельности за прошлый год.
- Изучение запросов детей и взрослых.
- Разработка концепции Программы, определение основных целей и задач, изучение методического материала по тематике смены.
- Планирование смены, подготовка методических рекомендаций.
- Организация творческой группы, подбор педагогов .
- Разработка планов по реализации Программы и сценариев конкретных мероприятий.

#### **Ожидаемые результаты этапа:**

- Разработка идей смены, творческих мероприятий.
- Формирование команды единомышленников для реализации идей смены.

#### **2 этап – организационный (1 – 3 день смены)**

- Организация жизнедеятельности лагеря, вовлечение участников программы в сюжетно – ролевую игру.
- Знакомство с легендой сюжетно – ролевой игры.
- Формирование актива лагеря.
- Оформление отрядных уголков.

#### **Ожидаемые результаты этапа:**

- Организация жизнедеятельности лагеря.
- Введение участников программы в сюжет смены.
- Адаптация воспитанников к условиям лагеря.

#### **3 этап – основной (4-18 день смены)**

- Реализация Программы, в соответствии с заявленными целями, задачами и разработанным планом.
- Участие детей и взрослых в играх, коллективная творческая деятельность участников Программы по подготовке и проведению общелагерных дел.
- Занятия в творческих объединениях.
- Ежедневное отслеживание эмоционального состояния детей, коррекционная работа по итогам диагностики.

#### **Ожидаемые результаты этапа:**

- Реализация плана смены.
- Активное участие детей в жизни лагеря.
- Вовлеченность детей в коллективно – творческие дела.
- Личностный и командный рост участников смены..

#### **4 этап – заключительный (19 – 21 день смены)**

- Подведение итогов работы.
- Анкетирование воспитанников, родителей, подведение итогов участия каждого ребенка в жизнедеятельности лагеря.

**5 этап – аналитический** (конец июня)

Анализ работы, подведение итогов, обработка и оформление материалов смены.

**Условия реализации программы****Материально – техническое обеспечение:**

- Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.
- Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
- Видеотехника и аудиоматериалы.
- Призы и награды для стимулирования.

**Материально-технические условия:**

	<b>Применение</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Кабинет	Игровая комната	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Воспитатели
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели, администрация лагеря
БДЦ	Праздничные мероприятия, конкурсы, развлечения работа детской творческой мастерской	Воспитатели, администрация лагеря, директор БДЦ
Медицинский кабинет ФАПа	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

**Нормативно-правовые условия:**

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении;
- Акт приемки лагеря.

**Кадровое обеспечение:**

В реализации программы участвуют:

- Учителя школы - воспитатели. Начальником лагеря - учитель начальных классов Мешкова Ольга Владимировна
- Фельдшер.
- Библиотекари школьной и сельской библиотеки;

- Работники СДК.

#### **Педагогические условия:**

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

#### **Критерии эффективности программы:**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы.
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

#### **Ожидаемые результаты**

Дети: - Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- Повышение количества и качества участия школы в акциях волонтеров;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Поведенческие умения:

- Умение и навыки планирования и организации добровольческой деятельности.

Родители: - Физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление детей;

- Полноценный и безопасный отдых ребенка

Педагоги: - Реализация запланированных мероприятий в означенных сферах деятельности,

- Реализация потребностей ребенка в развитии и саморазвитии, интересах и потенциала личности.

#### **Список литературы, интернетресурсы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

3. Письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 N 09-260 "О Методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)";

4. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей (приложение № 2 к письму Минобрнауки России от 14 апреля 2011 г. № мд-463/06);

5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования;
7. Программа реализации воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях;
8. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
9. Таран Ю.Н. Программа деятельности детского оздоровительного лагеря. – Челябинск, 1999.
10. Положение о региональном Экспертном совете по анализу и экспертизе содержания программ, планируемых к реализации в организациях отдыха и оздоровления детей
11. <https://infourok.ru>
12. <http://gigabaza.ru>
13. <http://nsportal.ru>

#### Приложение 1

##### **Режим работы**

Детского оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей в летний период на базе МОУ ООШ с. Крутец

01.06.2018 – 21.06.2018 года

8-30 - 9-00	Прием детей, утренняя зарядка
9-00 - 9-15	Линейка
9-15 - 9-45	Завтрак
9-45 - 10-15	Трудовой десант
10-15 - 12-30	Игры на свежем воздухе, прогулки, занятия по интересам
12-30 - 13-00	Обед
13-00 - 14-30	Час общения , чтение художественной литературы
14-30-15.30	Дневной сон
16-00-16.30	Полдник
16.30-18.00	Игры на свежем воздухе, прогулки, занятия по интересам
18.00	Уход домой

Приложение 2

**План работы**

Детского оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей в летний период на базе МОУ ООШ с. Крутец 01.06.2018 – 21.06.2018 года

День	Мероприятия	Ответственный	Время
1.06. пятн	<u>ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ</u> Инструктаж «Безопасные каникулы»	Воспитатели	9.30 – 10.00
	Конкурсная программа «Праздник детства»	Воспитатели	10.00-10.30
	Игровая программа «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»	Мозговая И. В.	10.30-11.30
	Игры на свежем воздухе.	Воспитатели	11.30-12.00
	Рисуем на асфальте «Пусть всегда будет детство!»	Воспитатели	12.00- 12.30
	Мультмарафон	Воспитатели	13.00-13.30
	Турнир настольных игр.	Воспитатели	13.30- 14.00
	Марафон «Книга, прочитанная в лагере»	Воспитатели	14.00- 14.30
	Дискотека -караоке	Воспитатели	16.30-17.00
	Оформление отрядных уголков. Выпуск стенгазеты «Счастливое детство» Игры на свежем воздухе.	Воспитатели	17.00-18.00
02.06 Субб	<u>ДЕНЬ ДОКТОРА</u> Разучивание отрядных речёвок, песни Инструктаж «Безопасные каникулы»	Воспитатели	9.30 – 10.00
	Поход в ФАП	Воспитатели	10.00-11.00
	Игра «Молодые доктора»	Воспитатели	11.00 -11.30
	Игры на свежем воздухе.	Воспитатели	11.30-12.00
	«Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!» эстафета	Воспитатели	12.00- 12.30
	Мультмарафон	Воспитатели	13.00-13.30
	Турнир настольных игр.	Воспитатели	13.30- 14.00
	Марафон «Книга, прочитанная в лагере»	Воспитатели	14.00- 14.30
	Марафон «Кросс-вопрос»	Воспитатели	16.30-17.00
	Оформление отрядных уголков. Выпуск стенгазеты «Замечательная профессия- доктор!» Игры на свежем воздухе.	Воспитатели	17.00-18.00
03.06 воск	<u>ДЕНЬ ПОВАРА</u> Трудовой десант Разучивание отрядных речёвок, песни Инструктаж «Безопасные каникулы»	Воспитатели	9.30 – 10.00
	Рисунки на асфальте «Школа поварят»	Воспитатели	10.00- 10.30
	Викторина «Молодая хозяйюшка»	Воспитатели	10.30-11.00
	Экскурсия в музей « У русской печки»	Воспитатели	11.00 -11.30
	Игры на свежем воздухе.	Воспитатели	11.30-12.00
	Подвижная игра «Витаминки»	Воспитатели	12.00- 12.30
	Мультмарафон	Воспитатели	13.00-13.30
	Турнир настольных игр.	Воспитатели	13.30- 14.00

	Марафон «Книга, прочитанная в лагере»	Воспитатели	14.00- 14.30
	Закоулочная экскурсия (стр.20 ..100 отр.дел)	Воспитатели	16.30-17.00
	Оформление отрядных уголков. Выпуск стенгазеты «Замечательная профессия-повар!» Игры на свежем воздухе.	Воспитатели	17.00-18.00
04.06 понед	<u>ДЕНЬ ПДД</u> Трудовой десант Инструктаж «Безопасные каникулы»	Воспитатели	9.30 – 10.00
	Подвижная игра «Островок безопасности»	Воспитатели	10.00- 10.30
	Квест- игра по ПДД «Засветись»	Воспитатели	10.30-11.00
	Викторина «Юный гайшник»	Воспитатели	11.00 -11.30
	Игры на свежем воздухе «Формула 101»	Воспитатели	11.30-12.00
	Юмористическая эстафета «Юный водитель»	Воспитатели	12.00- 12.30
	Мультмарафон	Воспитатели	13.00-13.30
	Турнир настольных игр.	Воспитатели	13.30- 14.00
	Марафон «Книга, прочитанная в лагере»	Воспитатели	14.00- 14.30
	Дискотека- караоке	Воспитатели	16.30-17.00
	Оформление отрядных уголков. Выпуск стенгазеты «Мой друг- светофор!» Игры на свежем воздухе.	Воспитатели	17.00- 18.00
05.06 втор	<u>ДЕНЬ ДОБРЫХ ДЕЛ</u> Трудовой десант Инструктаж «Правила поведения в бассейне»	Воспитатели	9.30 – 10.00
	Посещение бассейна «Бригантина»	Воспитатели	10.00- 11.30
	Игра- забава «ПОЛЯНА ДОБРЫХ ДЕЛ»	Мозговая И.В.	11.30-12.30
	Мультмарафон	Воспитатели	13.00-13.30
	Турнир настольных игр.	Воспитатели	13.30- 14.00
	Марафон «Книга, прочитанная в лагере»	Воспитатели	14.00- 14.30
	Игра «Загадки лета»	Воспитатели	16.30-17.00
	Оформление отрядных уголков. Выпуск стенгазеты «Наши добрые дела» Игры на свежем воздухе.	Воспитатели	17.00- 18.00
06.06 среда	<u>ДЕНЬ СКАЗОК</u> Трудовой десант Инструктаж безопасности для сказочных героев.	Воспитатели	9.30 – 10.00
	Сказочная эстафета на стадионе	Воспитатели	10.00- 10.30
	Час музыки «МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКАТУЛКА»	Крупенко А.Г.	10.30-11.30
	Конкурс рисунков на асфальте на футбольную тематику «Забивака»	Воспитатели	11.30 -12.00
	Карусель загадок.	Воспитатели	12.00- 12.30
	Мультмарафон	Воспитатели	13.00-13.30
	Турнир настольных игр.	Воспитатели	13.30- 14.00
	Марафон «Книга, прочитанная в лагере»	Воспитатели	14.00- 14.30
	Конкурсно – игровая программа « Свет мой зеркальце скажи»	Воспитатели	16.30-17.00
	Оформление отрядных уголков. Выпуск стенгазеты «Лукоморье» Игры на свежем воздухе.	Воспитатели	17.00-18.00

07.06 четв	<u>ДЕНЬ МЯЧА</u> Трудовой десант Инструктаж «Правила поведения от Забиваки»	Воспитатели	9.30 – 10.00
	Посещение бассейна «Бригантина»	Воспитатели	10.00- 11.30
	«ШИРЕ КРУГ» игры	Мозговая И.В.	11.30-12.30
	Мультмарафон	Воспитатели	13.00-13.30
	Турнир настольных игр «Малый мяч»	Воспитатели	13.30- 14.00
	Марафон «Книга, прочитанная в лагере»	Воспитатели	14.00- 14.30
	Футбольный турнир.	Воспитатели	16.30-17.00
	Оформление отрядных уголков. Выпуск стенгазеты «Весёлый мяч» Игры на свежем воздухе.	Воспитатели	17.00- 18.00
08.06 пятн	<u>КАНИКУЛЫ В ПРОСТОКВАШИНО</u> Трудовой десант Инструктаж «ТБ от Матроскина»	Воспитатели	9.30 – 10.00
	Викторина «Гостим в Простоквашино»	Воспитатели	10.00- 10.30
	«ВЕСЁЛЫЕ НОТКИ» час музыки	Крупенко А.Г.	10.30-11.30
	Игра «Помоги Шарику и Матроскину»	Воспитатели	11.30-12.00
	Конкурс «Галерея портретов»	Воспитатели	12.00- 12.30
	Мультмарафон	Воспитатели	13.00-13.30
	Турнир настольных игр.	Воспитатели	13.30- 14.00
	Марафон «Книга, прочитанная в лагере»	Воспитатели	14.00- 14.30
	Танцевальная площадка в Простоквашино.	Воспитатели	16.30-17.00
	Оформление отрядных уголков. Выпуск стенгазеты «Каникулы в Простоквашино» Игры на свежем воздухе.	Воспитатели	17.00- 18.00
09.06 субб	<u>ДЕНЬ МУЗЕЕВ</u> Инструктаж «Правила поведения в общественном месте» Посещение музея одной картины в г.Пензе. Посещение зоопарка.	Воспитатели	9.30- 13.00
	Мультмарафон	Воспитатели	13.00-13.30
	Турнир настольных игр.	Воспитатели	13.30- 14.00
	Марафон «Книга, прочитанная в лагере»	Воспитатели	14.00- 14.30
	Заочное путешествие по необычным музеям.	Воспитатели	16.30-17.00
	Оформление отрядных уголков. Выпуск стенгазеты «Наше путешествие» Игры на свежем воздухе.	Воспитатели	17.00- 18.00
10.06 воскр	<u>ДЕНЬ РАСТЕНИЙ</u> Трудовой десант Инструктаж «Осторожно: ядовитые растения»	Воспитатели	9.30 – 10.00
	Викторина «Знатоки живой природы»	Воспитатели	10.00- 10.30
	Цветочные конкурсы и забавы	Воспитатели	10.30-11.00
	Игры на свежем воздухе.	Воспитатели	11.00 -11.30
	Познавательно- развлекательное мероприятие «Ромашка- мой любимый цветок»	Воспитатели	11.30-12.30
	Мультмарафон	Воспитатели	13.00-13.30
	Турнир настольных игр.	Воспитатели	13.30- 14.00

	Марафон «Книга, прочитанная в лагере»	Воспитатели	14.00- 14.30
	Конкурс букетов.	Воспитатели	16.30-17.00
	Оформление отрядных уголков. Выпуск стенгазеты «Цветочный бум» Игры на свежем воздухе.	Воспитатели	17.00- 18.00
11.06 понед	<u>ДЕНЬ ДРУЖБЫ</u> Акция «Память»	Воспитатели	9.30 – 10.00
	Конкурс «Сочиняем речёвки в поддержку любимой команды»	Воспитатели	10.00- 10.30
	День дружбы в лагере	Воспитатели	10.30-11.30
	Фабрика пословиц про дружбу	Воспитатели	11.30-12.00
	Спортивная эстафета «Вместе весело играть!»	Воспитатели	12.00- 12.30
	Мультмарафон	Воспитатели	13.00-13.30
	Турнир настольных игр.	Воспитатели	13.30- 14.00
	Марафон «Книга, прочитанная в лагере»	Воспитатели	14.00- 14.30
	Караоке дискотека	Воспитатели	16.30-17.00
	Оформление отрядных уголков. Выпуск стенгазеты « Дружные ребята!» Игры на свежем воздухе.	Воспитатели	17.00- 18.00
12.06 втор	<u>ДЕНЬ РОССИИ</u> Трудовой десант	Воспитатели	9.30 – 10.00
	Час патриотизма «Флаг России»	Воспитатели	10.00- 11.30
	Концерт ко Дню России «РОССИЯ- РОДИНА МОЯ!»	Крупенко А.Г.	11.30-12.30
	Мультмарафон	Воспитатели	13.00-13.30
	Турнир настольных игр.	Воспитатели	13.30- 14.00
	Марафон «Книга, прочитанная в лагере»	Воспитатели	14.00- 14.30
	Эстафета «Я, ты , он, она- вместе дружная страна»	Воспитатели	16.30-17.00
	Оформление отрядных уголков. Выпуск стенгазеты «Россия-Родина моя!» Игры на свежем воздухе.	Воспитатели	17.00- 18.00
13.06 среда	<u>АХ, ЛЕТО, ЛЕТО!</u> Трудовой десант Инструктаж «Безопасные каникулы»	Воспитатели	9.30 – 10.00
	Путешествие «Загадки лета»	Воспитатели	10.00- 10.30
	«ДЕРЖИ МИКРОФОН» час музыки	Крупенко А.Г.	10.30- 11.30
	Викторина «Гуляй, да присматривайся!»	Воспитатели	11.30-12.00
	Конкурс рисунков на асфальте «Ах, лето, лето!»	Воспитатели	12.00- 12.30
	Мультмарафон	Воспитатели	13.00-13.30
	Турнир настольных игр.	Воспитатели	13.30- 14.00
	Марафон «Книга, прочитанная в лагере»	Воспитатели	14.00- 14.30
	Праздник «Ассорти талантов»	Воспитатели	16.30-17.00
	Оформление отрядных уголков. Выпуск стенгазеты «Ура, лето!» Игры на свежем воздухе.	Воспитатели	17.00- 18.00
14.06 четв	<u>ДЕНЬ ФУТБОЛА</u> Забивака Трудовой десант	Воспитатели	9.30 – 10.00

	Дневник Забиваки		
	Посещение бассейна «Бригантина»	Воспитатели	10.00- 11.30
	«ВЕСЕЛЫЙ МЯЧ» подвижные игры	Мозговая И.В.	11.30-12.30
	Мультмарафон	Воспитатели	13.00-13.30
	Турнир настольных игр.	Воспитатели	13.30- 14.00
	Марафон «Книга, прочитанная в лагере»	Воспитатели	14.00- 14.30
	Патриотический час «100 лет пензенскому футболу»	Воспитатели	16.30-17.00
	Оформление отрядных уголков. Выпуск стенгазеты «Юный футболист!» Игры на свежем воздухе.	Воспитатели	17.00- 18.00
15.06	<u>ДЕНЬ ТЕАТРА</u> Инструктаж «Правила поведения в общественном транспорте» Поездка в драмтеатр г.Пензы. Посещение кондитерской фабрики.	Воспитатели	9.30-13.00
	Мультмарафон	Воспитатели	13.00-13.30
	Турнир настольных игр.	Воспитатели	13.30- 14.00
	Марафон «Книга, прочитанная в лагере»	Воспитатели	14.00- 14.30
	«СПОЕМТЕ, ДРУЗЬЯ!» час музыки	Крупенко А.Г.	16.30-17.00
	Оформление отрядных уголков. Выпуск стенгазеты «Мир искусства!» Игры на свежем воздухе.	Воспитатели	17.00- 18.00
16.06 Субб.	<u>ДЕНЬ РОДНИКА</u> Трудовой десант Инструктаж «Правила поведения возле водоема»	Воспитатели	9.30 – 10.00
	Акция « Чистый родник»	Воспитатели	10.00- 10.30
	Час экологии «Гечёт река Волга»	Воспитатели	10.30- 11.30
	Игровая программа « Водно- сухопутные соревнования»	Воспитатели	11.30-12.00
	Викторина « Чистый родник»	Воспитатели	12.00- 12.30
	Мультмарафон	Воспитатели	13.00-13.30
	Турнир настольных игр.	Воспитатели	13.30- 14.00
	Марафон «Книга, прочитанная в лагере»	Воспитатели	14.00- 14.30
	Морское рандеву.	Воспитатели	16.30-17.00
	Оформление отрядных уголков. Выпуск стенгазеты «Живи, родник, живи!» Игры на свежем воздухе.	Воспитатели	17.00- 18.00
17.06.	<u>ДЕНЬ ЖИВОТНЫХ</u> Трудовой десант Инструктаж «Безопасное поведение с животными»	Воспитатели	9.30 – 10.00
	Зоологическая эстафета	Воспитатели	10.00- 10.30
	Поле чудес «Редкие животные»	Воспитатели	10.30-11.00
	Творческая мастерская «Рисуем животных»	Воспитатели	11.00 -11.30
	Творческая игра «Чудо-юдо-рыба-кит»	Воспитатели	11.30-12.00
	Лепкодром	Воспитатели	12.00- 12.30
	Мультмарафон	Воспитатели	13.00-13.30
	Турнир настольных игр.	Воспитатели	13.30- 14.00
	Издательство журнала «Книга, прочитанная в лагере»	Воспитатели	14.00- 14.30

	Дискотека- караоке	Воспитатели	16.30-17.00
	Оформление отрядных уголков. Выпуск стенгазеты «КИСС прес!» Игры на свежем воздухе.	Воспитатели	17.00- 18.00
18.06 понед	<u>ДЕНЬ ТУРИСТА</u> Инструктаж «Безопасные каникулы. Как вести себя в походе»	Воспитатели	9.30 – 10.00
	Туристический поход	Воспитатели	10.00- 12.30
	Мультмарафон	Воспитатели	13.00-13.30
	Турнир настольных игр.	Воспитатели	13.30- 14.00
	Марафон «Книга, прочитанная в лагере»	Воспитатели	14.00- 14.30
	Игра- викторина «Рыбалка»	Воспитатели	16.30-17.00
	Оформление отрядных уголков. Выпуск стенгазеты «Юный турист!» Игры на свежем воздухе.	Воспитатели	17.00- 18.00
19.06 втор	<u>ЕРАЛАШ В ДЕТСКОМ ЛАГЕРЕ</u> Трудовой десант	Воспитатели	9.30 – 10.00
	Посещение бассейна «Бригантина»	Воспитатели	10.00- 11.30
	«Если нравится тебе, то делай так» дискотека	Мозговая И.В.	11.30- 12.30
	Мультмарафон	Воспитатели	13.00-13.30
	Турнир настольных игр.	Воспитатели	13.30- 14.00
	Марафон «Книга, прочитанная в лагере»	Воспитатели	14.00- 14.30
	Игровая программа «Ералаш»	Воспитатели	16.30-17.00
	Оформление отрядных уголков. Выпуск стенгазеты «Ералаш» Игры на свежем воздухе.	Воспитатели	17.00- 18.00
20.06 среда	<u>ДЕНЬ ПАМЯТИ</u> Акция «Помним...» Наведение порядка возле памятника Погибшему Воину.	Воспитатели	9.30 – 10.30
	Гармонь моя любимая	Крупенко А. Г.	10.30-11.30
	Легкоатлетическая эстафета.	Воспитатели	11.30 -12.00
	Конкурс стихов о войне: Навечно в памяти	Воспитатели	12.00-12.30
	Просмотр фильма на военную тему	Воспитатели	13.00-14.00
	Турнир настольных игр.	Воспитатели	14.00- 14.30
	Конкурс рисунков на военную тему.	Воспитатели	16.30-17.00
	Оформление отрядных уголков. Выпуск стенгазеты «День Памяти» Игры на свежем воздухе.	Воспитатели	17.00- 18.00
21.06 четв	<u>СОЛНЫШКО</u> Трудовой десант Инструктаж «Продолжаются летние каникулы»	Воспитатели	9.30 – 10.00
	Посещение бассейна «Бригантина»	Воспитатели	10.00- 11.30
	«Кусочек моего сердца» тематический час	Мозговая И.В.	11.30- 12.30
	Мультмарафон	Воспитатели	13.00-13.30
	Турнир настольных игр.	Воспитатели	13.30- 14.00
	Выпуск журнала «Солнышко»	Воспитатели	14.00- 14.30
	Игровая программа «До свиданья, лагерь!»	Воспитатели	16.30-17.00
	Выпуск журнала «Солнышко» Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены.	Воспитатели	17.00- 18.00