

Отдел образования Администрации Колышлейского района
Пензенской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа с. Крутец

**Программа
детского оздоровительного лагеря
дневного
пребывания
«Солнышко»
при МОУ ООШ с.Крутец**

срок реализации: июнь 2019г.

и.о.педагога-организатора Реброва Н.Г.

Крутец 2019г.

Информационная карта программы

Наименование программы	Программа детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Солнышко» при МОУ ООШ с.Крутец
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Реброва Н.Г., и.о.педагога - организатора МОУ ООШ с.Крутец
Контактный телефон, электронный адрес	8414629537 schkola11juri@yandex.ru
Направленность программы	комплексная
Характеристика целевой группы	Учащиеся 7-11 лет
Краткая аннотация содержания программы	Программа предполагает в период с 1 по 21 июня проведение ряда мероприятий, направленных на развитие и воспитание детей, позволяя им полностью реализовать свои возможности, как в своих интересах, так и в интересах общества; на оздоровление детей и организацию осмысленного и организованного досуга в каникулярный период.
Обоснование актуальности программы	Создание летнего оздоровительного лагеря при школе помогает в решении ряда

	<p>образовательных и социальных проблем: летний отдых обучающихся становится познавательным, ребята приобретают возможность получения практически ориентированных навыков. Сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение их к здоровому образу жизни, экологическое воспитание, организация содержательного досуга детей и подростков - отличительные черты данной программы.</p>
<p>Предполагаемый социальный эффект программы</p>	<p>Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.</p>
<p>Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей</p>	<p>Цель: Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.</p> <p>Задачи: Создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной деятельностью. - Формировать у школьников навыки общения и толерантности.

	<ul style="list-style-type: none"> - Утверждать в сознании школьников нравственные и культурные ценности. - Прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье. - Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление. - Развивать и укреплять связь школы, семьи, учреждения культуры и др. - Укреплять физическое и психическое здоровье, повышать двигательную активность. - Воспитывать личность учащегося - патриота своей школы, города, страны; - Воспитывать эстетическое и нравственное отношение к среде жизнедеятельности человека, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали; - Формировать позитивные установки учащихся на добровольческую деятельность. - Снижать уровень
--	---

	<p>социальной напряженности детей и подростков посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях волонтерского отряда.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать личные и социальные компетенции участников, необходимые в волонтерской деятельности. - Познакомить с историей развития театра, как значительной частью современной культуры для овладения навыками создания спектаклей и игровых сцен;
<p>Предполагаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. - Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. - Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности,

	<p>социальной активности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие коммуникативных способностей и толерантности. - Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. - Расширение кругозора детей. - Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. - Личностный рост участников смены. - Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности; - Повышение количества и качества участия школы в акциях волонтеров; · Пропаганда здорового образа жизни. <p>Поведенческие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение и навыки планирования и организации добровольческой деятельности.
<p>Кадровое обеспечение программы:</p>	<p>Начальник лагеря:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зорина О.В (учитель/первая

<p>- перечень специалистов реализующих программу (ФИО, должность и квалификация)</p>	<p>категория) Воспитатели: - Тырченкова Н.Н. (учитель/высшая категория) - Мешкова О.В. (учитель/высшая категория) - Реброва М.Ю. (учитель/первая категория)</p>
<p>Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня</p>	<p>-</p>
<p>Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях</p>	<p>http://karamyschewa-natalya.narod.ru</p>

Пояснительная записка

Большое влияние на развитие личности ребенка оказывает коллектив, формируя моральные качества, определенные убеждения и совершенствуя способности и природные дарования.

Процесс формирования личности ребенка, как правило, осуществляется не в одном, а в нескольких коллективах, в которые он входит. Известный педагог В.А. Сухомлинский писал: «...каждый человек имеет свои духовные запросы и интересы, и нет такого универсального коллектива, в котором все они могли бы найти полное удовлетворение. Удовлетворить их можно лишь при том условии, когда духовная жизнь воспитанника проходит в нескольких коллективах, причем каждый из них имеет специфические цели и сферу деятельности».

Детский оздоровительный лагерь представляет собой уникальную среду для формирования у детей здорового образа жизни, гражданского самосознания.

Встречи с новыми людьми, экскурсии, тематические мероприятия, развлечения, новые впечатления, радость общения с природой - все это создает особые условия для внедрения в сознание ребенка интересных и полезных знаний о здоровом образе жизни в увлекательной и ненавязчивой форме, развития творческих способностей, патриотического воспитания и т.д.

Пришкольные лагеря – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста.

Содержание деятельности смены лагеря с дневным пребыванием определяется комплексной направленностью, но приоритетом в деятельности смены лагеря будут оздоровительные мероприятия, направленные на укрепление физического, психологического, нравственного здоровья детей, формирование здорового образа жизни.

Программа летнего школьного лагеря «Солнышко» реализуется на базе Муниципального общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа с.Крутец для младшего школьного возраста в количестве 20 человек. Продолжительность дневного пребывания с 8.30 до 18.00, в течение 21 дня. В начальной школе МОУ ООШ с.Крутец обучается 21

учащийся. Из них 20 детей посещают ДОЛ «Солнышко», это 95% от количества всех учащихся. Основное внимание уделяется оздоровлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип активной позиции участников;
- принцип самостоятельности.

Политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования к организации учебно-воспитательного процесса в ОУ.

Каждому ребенку в ДОЛ «Солнышко» будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения. Им предстоит стать участниками театров-экспромтов, театральных постановок на основе придуманных ими сценариев. Ребята узнают много интересного о истории создания и видах театров, попробуют свои силы в театральных специальностях: продюсер, режиссёр, сценарист, актёр, оператор, декоратор, гримёр, костюмер, реквизитор, композитор, звукорежиссёр.

А самое главное – разновозрастные ребята станут друзьями, коллегами, партнерами, будут творчески развиваться в надёжной команде, способной на большие дела и открытия.

К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности в данном виде деятельности. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности. Приобретение компетенций напрямую зависит от активности самих учащихся.

Актуальность программы

Создание летнего оздоровительного лагеря при школе помогает в решении ряда образовательных и социальных проблем: летний отдых обучающихся становится познавательным, ребята приобретают возможность получения практически ориентированных навыков. Профилактическая деятельность особенно актуальна в летний период, это связано с тем, что, именно в летний период значительно ослабевает, либо прекращается вовсе воспитательное влияние на ребенка образовательных учреждений. Проведение свободного времени для подростков играет сейчас намного большую роль, чем для поколения их родителей.

Невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет, но можно помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Подростку, ребенку, сделавшему такой выбор, осознавшему ценности здорового образа жизни, проще донести эту информацию до сверстников. Ведь они будут общаться на одном языке, по принципу «равный - равному». Данная программа является продолжением работы по вовлечению учащихся в добровольческое движение и главной целью предполагает профилактическую работу, пропаганду здорового образа жизни. Таким образом, на первый план выходит развитие основных базовых свойств личности, способных обеспечить адаптацию подрастающего поколения к современным условиям жизнедеятельности и оказывающих непосредственное влияние на формирование мотивированного выбора здорового образа жизни. «Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования». Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции. Компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать

конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

2019 год объявлен в Российской Федерации Годом театра.

Его основные задачи связаны с сохранением и популяризацией лучших отечественных театральных традиций и достижений; доступностью лучших образцов театрального искусства для жителей разных городов, совершенствованием организации театрального дела и привлечением внимания к вопросам театрального образования.

Новизна программы прослеживается в том, что школа не замыкается на своих проблемах, а пытается создать открытую социально-педагогическую систему, готовую к взаимодействию в воспитании и обучении подрастающего поколения. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.к включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Краткая характеристика участников программы

Состав лагеря – это обучающиеся МОУ ООШ с.Крутец в возрасте 7-11 лет.

1. Всего детей в лагере – 20 чел., из них:

Мальчиков 9 чел.

Девочек 11 чел.

2. Возрастной состав детей:

7- 8 лет 7 чел.

9 - 10 лет 10 чел.

11 лет 3 чел.

3. Социальный состав детей:

Дети из полных семей 11 чел.

Из малообеспеченных семей 3 чел.

Из неполных семей 9 чел.

Из многодетных семей 5 чел.

Из семей беженцев, переселенцев 0 чел.

Дети – сироты 0 чел.

Опекаемые дети 0 чел.

Дети – инвалиды 0 чел.

Дети, состоящие на учете(ДЕСОП, ПДН, ВШК) 1чел.

Цели и задачи программы

Цель - Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Задачи:

- Создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной деятельностью.
- Формировать у школьников навыки общения и толерантности.
- Утверждать в сознании школьников нравственные и культурные ценности.
- Прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье.
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
- Развивать и укреплять связь школы, семьи, учреждения культуры и др.
- Укреплять физическое и психическое здоровье, повышать двигательную активность.
- Воспитывать личность учащегося - патриота своей школы, города, страны;

- Воспитывать эстетическое и нравственное отношение к среде жизнедеятельности человека, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;
- Формировать позитивные установки учащихся на добровольческую деятельность.
- Снижать уровень социальной напряженности детей и подростков посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях волонтерского отряда.
- Развивать личные и социальные компетенции участников, необходимые в волонтерской деятельности
- Познакомить с историей развития театра, как значительной частью современной культуры для овладения навыками создания спектаклей и игровых сцен;

Содержание и форма реализации

Продолжительность смены 21 дней. Количество смен – 1. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Высшим органом самоуправления является общий сбор участников смены. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня. Действует орган самоуправления: совет командиров, который собирается ежедневно.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безопасность всех проводимых мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;

- возможность проявления способностей во всех областях творческой деятельности и досуга всеми участниками лагеря;
- достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности:

1. Спортивно – оздоровительное направление
2. Духовно-нравственное направление
3. Общеинтеллектуальное направление
4. Социальное направление
5. Общекультурное направление

Спортивно – оздоровительное направление

Задачи:

1. вовлечение детей в различные формы спортивно-оздоровительной работы;
2. выработка и укрепление гигиенических навыков;
3. расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры в спортивном зале;
- подвижные игры на свежем воздухе;

- эстафеты;
- беседы, лекции (с использованием ИКТ).

Ожидаемый результат: личность, физически и психически здоровая.

Духовно-нравственное направление

Задачи:

- формирование гуманистического отношения к окружающему миру;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- освоение и усвоение общечеловеческих ценностей.

Основные формы работы:

- «уроки этики»;
- заочные путешествия;
- экскурсии;
- посещение памятников природы и природных объектов;
- викторины;
- беседы (с использованием ИКТ).
- отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».

Ожидаемый результат: личность, обладающая духовно-нравственными качествами.

Общеинтеллектуальное направление

Задачи:

- обогащение запаса научными понятиями и законами;
- формирование мировоззрения;
- формирование функциональной грамотности.

Основные формы работы:

- викторины;
- интеллектуальные конкурсы;

- посещение библиотек;
- знакомство с классиками искусства и литературы.

Ожидаемый результат: личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками.

Социальное направление

Задачи:

- развитие положительного потенциала личности в рамках деятельности отрядного коллектива, волонтерских акций

Основные формы работы:

- участие в общественно полезных делах.

Ожидаемый результат: личность, социально-адаптированная к жизни в современном обществе.

Общекультурное направление

Задачи:

- овладение основами культуры, жизни и бытия.

Основные формы работы:

- художественные конкурсы.

Ожидаемый результат: массовое участие в культурном досуге.

Принципы организации педагогического процесса:

- Гуманистической направленности.
- Связи с жизнью и практикой.
- Организационный принцип: последовательности и систематичности.
- Научности.
- Наглядности.

Принципы управления деятельностью воспитанников:

- Активности детей.

- Доступности и посильности.
- Учета возрастных и индивидуальных особенностей.
- Прочности и действенности результатов.

Программа осуществляется по следующим блокам

Оздоровительный

Цели и задачи: научить отдыхающих ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде; научить правилам личной гигиены; дать правильное представление о нравственных и психологических отношениях между людьми; умению владеть собой; приемам самозащиты в экстремальных ситуациях.

Формы организации деятельности

- Утренняя гимнастика.
- Рациональное сбалансированное питание.
- Режим дня.
- Закаливание, солнечно-воздушные ванны.
- Спортивные мероприятия (эстафеты, весёлые старты, спортивные часы, игры).

Виды работ:

- Углубленный медицинский контроль и наблюдения за здоровьем детей, оперативный контроль со стороны воспитателей и фельдшера, профилактические и лечебные мероприятия.

- Обеспечение активного двигательного режима отдыхающих - спортивно-массовая работа: обеспечение активного движения для нормального развития детей и профилактики умственного утомления: проведение утренней зарядки на свежем воздухе; проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий на свежем воздухе; обязательное проветривание.

- Профилактика стрессов и неврозов предусматривает: индивидуализацию оздоровительной программы в соответствии с уровнем здоровья, способностей и интересов каждого ребенка; организацию режима дня

ребенка, его питания, досуга; организацию закаливания ребенка; обеспечение психологического комфорта ребенка: при взаимодействии с воспитателем, с друзьями; при участии в мероприятиях; пропаганду здорового образа жизни.

Мероприятия:

- Инструктаж «Безопасные каникулы»
- Эстафета «Должны смеяться дети».
- Спортивные игры
- Минутка здоровья «Безопасная еда».
- Минутка здоровья «Сказка о здоровье».
- «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!» эстафета.
- Игровая программа «Путешествие в страну здоровья».
- Инструктаж «Правила поведения в бассейне»
- Посещение бассейна «Бригантина»
- Минутка здоровья «Вредные привычки»
- Минутка здоровья «Солнце и ты»
- Минутка здоровья «Правила поведения на водоёме»
- Игровая программа «Водно- сухопутные соревнования».
- Инструктаж «ТБ от Матроскина».
- Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь- все добудешь!»
- Минутка здоровья «Осторожно: опасное растение!»
- Минутка здоровья «Поделись улыбкою своей».
- «Весёлый мяч» -подвижные игры.
- Минутка здоровья «Осторожно: опасные животные!»
- Эстафета «Я, ты , он, она- вместе дружная страна»
- Минутка здоровья «Береги своё зрение»
- «Берегите здоровье смолоду» тематическая программа по ЗОЖ.
- Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»
- «Весёлые старты»
- «Водное путешествие» соревнования
- Минутка здоровья «Осанка- основа красоты»

- Спортивные состязания «Весёлые тропинки лета»
- Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье!»
- «Летние забавушки» развлекательная программа в игровой форме
- Спортивные игры «Лагерный ералаш»
- Минутка здоровья «Чистый воздух нужен всем!»

Планируемый результат

Личностные результаты: установка на безопасный, здоровый образ жизни; потребность сотрудничества с детьми, доброжелательное отношение к детям и подросткам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других; умение выражать свои эмоции;

Метапредметные результаты: проявлять индивидуальные творческие способности;

различать между собой физические качества; соблюдать правила поведения и предупреждение травматизма во время спортивных игр; подбирать упражнения для разминки, утренней гимнастики; использовать знания во время подвижных игр на досуге;

Предметные результаты: овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.); формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок

Предполагает реализацию **регионального проекта:** «Мы вместе! Здоровая и сильная личность - залог процветания нации»

Развивающий (патриотический)

Цель: развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей

Задачи: утверждать в сознании и чувствах детей и подростков патриотические ценности, взгляды и убеждения, уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям.

Уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны. Уважение к ветеранам войны и труда. Сохранение памяти о подвиге русского солдата. Проведение мероприятий посвящённых Дню памяти и скорби.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

- Викторины о Великой Отечественной войне. Просмотр видеофильма о войне.

- Посещение школьной музейной комнаты.

- Дни, посвящённые жизни замечательных людей. - А. Пушкину и др.

- День Независимости России.

Мероприятия:

- Акция Всемирного движения «Карта мира»

- Конкурс рисунков на асфальте «Детство».

- Выпуск журнала «Солнышко»

- «Путешествие в страну «Детство» детский праздник..

- Викторина «Гуляй, да присматривайся!»

- Заочное путешествие «Моя страна».

- Викторина « Чистый родник»

- «Язык мой- друг мой!»- игры со словами.

- «Россия-матушка» концерт ко Дню России.

- Познавательная программа «Я живу в России».

- Конкурс рисунков «Крутец- моя родина».

- Квест- игра «Я в России рождён!»

- Эстафета «Я, ты , он, она- вместе дружная страна»

- Посещение драмтеатра г.Пензы

- Посещение музея МЧС п.Колышлей.

- «И помнить страшно, и забыть нельзя»литературно-музыкальная композиция.

- Поездка в Тарханы

Планируемый результат

Личностные результаты: развитие духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; воспитание ответственного отношения к выполнению своего гражданского долга

Метапредметные результаты: проявлять индивидуальные творческие способности; различать между собой физические качества; соблюдать правила поведения и предупреждение травматизма во время спортивных игр; подбирать упражнения для разминки, утренней гимнастики; использовать знания во время подвижных игр на досуге;

Предметные результаты: владение умениями формировать понятия о безопасности личности, общества и государства; анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности; развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

Предполагает реализацию **региональных проектов:** «Малая Родина», «Образование для жизни»

Культурно-досуговый

Цель: Создание благоприятных условий для организации содержательного интересного и полезного досуга детей

Задачи: воспитывать чувство прекрасного, развивать эстетический вкус, художественное мышление, реализация творческих и индивидуальных

способностей детей; сплочение воспитанников ДОЛ через совместную культурно-досуговую деятельность; формировать коммуникативные умения, удовлетворить потребности детей в общении; сохранять духовно-нравственное здоровья учащихся, приобщать их к нравственным и духовным ценностям.

- Коллективно-творческая деятельность.
- Участие в мероприятиях.
- Работа творческих мастерских.
- Экскурсии с библиотеку.
- Конкурсы, викторины.

Мероприятия:

- Праздник открытия лагеря «Солнышко»
- «Путешествие в страну «Детство» детский праздник
- Разучивание отрядных речёвок, песни.
- Рисуем на асфальте «Пусть всегда будет детство!»
- Марафон «Книга, прочитанная в лагере»
- Дисотека -караоке
- «Язык мой- друг мой!»- игры со словами
- Детский кинотеатр (просмотр детского кинофильма)
- Развлекательная игра «Школа поварят».
- Игра «Юные артисты»
- Коллективная игра «Загадки лета»
- Викторина «Угадай сказочного героя».
- Викторина «Делай добрые дела!»
- Поездка в Пензенский драматический театр
- «В гостях у сказки»-конкурс рисунков на асфальте
- Турнир настольных игр.
- «Если с другом вышел в путь» -караоке
- Игровая программа «День дружбы в лагере»
- Фабрика пословиц про дружбу

- Развлекательная игра «Бенефис Бабы-Яги».
- Игра «Умники и умницы»
- «Пой со мной» познавательно- развлекательная программа
- Викторина «Гостим в Простоквашино».
- Игра «Помоги Шарику и Матроскину».
- Конкурс рисунка «Герои из Простоквашино».
- Галерея портретов на асфальте.
- Познавательно- развлекательное мероприятие «Ромашка- мой любимый

цветок»

- Игра «Разгадываем ребусы».
- Праздник «Ассорти талантов»
- Конкурс рисунков на асфальте «Ах, лето, лето!»
- Развлекательная программа «День летних именинников».
- Конкурсная программа «Весёлый сундучок».
- Караоке «С днём рождения».
- День Мистера в ДОЛ «Солнышко» (конкурсная программа).
- День Мисс в ДОЛ «Солнышко» (конкурсная программа).
- Конкурс поделки, сделанной всем отрядом
- День Мисс в ДОЛ «Солнышко» (конкурсная программа)
- Познавательно- развлекательное мероприятие «Ромашка- мой любимый

цветок»

- «Летние забавушки» развлекательная программа в игровой форме
- Спортивные игры «Лагерный ералаш».
- Игровая программа «Ералаш»
- Познавательно- развлекательная программа «Весёлый муравейник»
- Игровая программа «До свиданья, лагерь!»
- «Самый-Самый» конкурсная программа.

Планируемый результат

Личностные результаты: повышение уровня физического, психического и нравственного здоровья; развитие познавательной, творческой и общественной активности

Метапредметные результаты: профилактика правонарушения среди несовершеннолетних; развитие у детей способностей к выбору нравственной позиции, к ценностно-ориентированной деятельности, самореализации, жизненному самоопределению;

Предметные результаты: приобретение дополнительных знаний по различным направлениям досуговой деятельности; развитие творческого потенциала детей с учетом индивидуальных возможностей каждого.

Предполагает реализацию **региональных проектов:** «Образование для жизни», «Танцующая школа»

Образовательный (экологический)

Цель: формирование экологической культуры, экологического сознания, мотивации определенного поведения, бережного отношения и любви к природе.

Задачи: формировать систему элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка; развивать познавательный интерес к миру природы; формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения; воспитать гуманное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом; развивать чувство эмпатии к объектам природы; формировать умения и навыки наблюдений за природными объектами и явлениями; формировать первоначальную систему ценностных ориентаций; осваивать элементарные нормы поведения по отношению к природе, формировать навыки рационального природопользования в повседневной жизни; формировать умения и желания сохранять природу, а также навыки элементарной природоохранной деятельности; формировать элементарные умения предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к

Формы организации деятельности

- Изучение особенностей края.
- Бережное отношение к природе, лесу, воде.
- Трудовые десанты.
- Зелёный патруль.
- Экологические игры на местности.

Мероприятия:

- Акция Всемирного движения «Карта мира»
- «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!» эстафета.
- Коллективная игра «Загадки лета»
- Заочное путешествие «Моя страна»
- Викторина « Чистый родник»
- Викторина «Знатоки живой природы»
- Цветочные конкурсы и забавы
- Экологическая тропа «Растения вокруг школы»
- Конкурс букетов
- Познавательно- развлекательное мероприятие «Ромашка- мой любимый цветок»
- Конкурс рисунков «Крутец- моя родина».
- Конкурс рисунков на асфальте «Ах, лето, лето!»
- Конкурс плакатов «Береги лес от огня».
- Минутка здоровья «Чистый воздух нужен всем!»
- День планеты Земля

Планируемый результат

Личностные результаты формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами являются представления о способах экологически безопасного образа жизни, о моделях поведения в условиях экологической опасности (избегание опасности, приспособление к ней, устранение её), о способах ресурсосбережения. о роли природы в сохранении и укреплении здоровья человека

Предполагает реализацию **региональных проектов**: «Малая родина», «Образование для жизни»

Трудовой

Цель: воспитание интереса к труду, дисциплинированности, потребности в оказании помощи; формирование трудолюбия, коллективизма

Задачи: формировать понимание значение трудовой деятельности, бережное отношение к результатам труда людей; формировать умение работать в коллективе; развивать культуру труда, ответственность за свой труд

- организация трудовых десантов с целью благоустройства и озеленения территории школы и села;

- общественно-полезный труд

Мероприятия:

- Трудовые десанты

- Развлекательная игра «Школа поварят».

- Игра «Юные артисты»

- Трудовой десант на пришкольном участке

- Посещение музея МЧС п.Колышлей

- Наведение порядка у Памятника павшим воинам

Планируемый результат

Личностные результаты: воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок;

Метапредметные результаты: освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях;

Предметные результаты: получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

Предполагает реализацию **региональных проектов:** «Образование для жизни», «Малая Родина»

Логика развития содержания по этапам программы

1 этап – подготовительный (апрель - май)

- Анализ результатов деятельности за прошлый год.
- Изучение запросов детей и взрослых.
- Разработка концепции Программы, определение основных целей и задач, изучение методического материала по тематике смены.
- Планирование смены, подготовка методических рекомендаций.
- Организация творческой группы, подбор педагогов .
- Разработка планов по реализации Программы и сценариев конкретных мероприятий.

Ожидаемые результаты этапа:

- Разработка идей смены, творческих мероприятий.
- Формирование команды единомышленников для реализации идей смены.

2 этап – организационный (1 – 3 день смены)

- Организация жизнедеятельности лагеря, вовлечение участников программы в сюжетно – ролевую игру.
- Знакомство с легендой сюжетно – ролевой игры.
- Формирование актива лагеря.
- Оформление отрядных уголков.

Ожидаемые результаты этапа:

- Организация жизнедеятельности лагеря.
- Введение участников программы в сюжет смены.
- Адаптация воспитанников к условиям лагеря.

3 этап – основной (4-18 день смены)

- Реализация Программы, в соответствии с заявленными целями, задачами и разработанным планом.

- Участие детей и взрослых в играх, коллективная творческая деятельность участников Программы по подготовке и проведению общелагерных дел.

- Занятия в творческих объединениях.

- Ежедневное отслеживание эмоционального состояния детей, коррекционная работа по итогам диагностики.

Ожидаемые результаты этапа:

- Реализация плана смены.
- Активное участие детей в жизни лагеря.
- Вовлеченность детей в коллективно – творческие дела.
- Личностный и командный рост участников смены..

4 этап – заключительный (19 – 21 день смены)

- Подведение итогов работы.

- Анкетирование воспитанников, родителей, подведение итогов участия каждого ребенка в жизнедеятельности лагеря.

5 этап – аналитический (конец июня)

Анализ работы, подведение итогов, обработка и оформление материалов смены.

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

- Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.

- Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.

- Видеотехника и аудиоматериалы.

- Призы и награды для стимулирования.

Материально-технические условия:

	Применение	Ответственные
Кабинет	Игровая комната	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Воспитатели
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели, администрация лагеря
СДК	Праздничные мероприятия, конкурсы, развлечения работа детской творческой мастерской	Воспитатели, администрация лагеря, менеджер СДК
Медицинский кабинет ФАПа	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении;
- Акт приемки лагеря.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- Учителя школы - воспитатели. Начальник лагеря - учитель истории
Зорина Ольга Валерьевна
- Фельдшер.
- Работники СДК.

Педагогические условия:

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы.
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Ожидаемые результаты

Дети: - Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.

- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- Повышение количества и качества участия школы в акциях волонтеров;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Поведенческие умения:

- Умение и навыки планирования и организации добровольческой деятельности.

Родители: - Физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление детей;

- Полноценный и безопасный отдых ребенка

Педагоги: - Реализация запланированных мероприятий в означенных сферах деятельности,

- Реализация потребностей ребенка в развитии и саморазвитии, интересах и потенциала личности.

Список литературы, интернетресурсы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

3. Письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 N 09-260 "О Методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)");

4. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей (приложение № 2 к письму Минобрнауки России от 14 апреля 2011 г. № мд-463/06);

5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования;

7. Программа реализации воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях;

8. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

9. Таран Ю.Н. Программа деятельности детского оздоровительного лагеря. – Челябинск, 1999.

10. Положение о региональном Экспертном совете по анализу и экспертизе содержания программ, планируемых к реализации в организациях отдыха и оздоровления детей

11. <https://infourok.ru>

12. <http://gigabaza.ru>

13. <http://nsportal.ru>

Приложение 1

Режим работы

Детского оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей в летний период на базе МОУ ООШ с. Крутец

01.06.2019 – 21.06.2019 года

8-30 - 9-00	Прием детей, утренняя зарядка
9-00 - 9-15	Линейка
9-15 - 9-45	Завтрак
9-45 - 10-15	Трудовой десант
10-15 - 12-30	Игры на свежем воздухе, прогулки, занятия по интересам
12-30 - 13-00	Обед
13-00 - 14-30	Час общения , чтение художественной литературы
14-30-15.30	Дневной сон
16-00-16.30	Полдник
16.30-18.00	Игры на свежем воздухе, прогулки, занятия по интересам
18.00	Уход домой

Приложение 2

План работы

Детского оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей в летний период на базе МОУ ООШ с. Крутец

01.06.2019 – 21.06.2019 года

День	Мероприятия	Ответственный	Время
1.06.	<u>ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ</u> Минутка здоровья «Безопасные каникулы».	Воспитатели	9.30 – 10.00
Субб.	Праздник открытия лагеря «Солнышко». Акция Всемирного движения «Карта мира»	Воспитатели	10.00- 10.30
	«Путешествие в страну «Детство» детский праздник.	Мозговая И.В	10.30- 11.30
	Конкурс рисунков на асфальте «Детство».	Воспитатели	11.30- 12.00
	Эстафета «Должны смеяться дети».	Воспитатели	12.00- 12.30
	Мультмарафон.	Воспитатели	13.00- 13.30
	Турнир настольных игр.	Воспитатели	13.30- 14.00
	Марафон «Книга, прочитанная в лагере».	Воспитатели	14.00- 14.30
	Конкурсная программа «Разноцветная игра»	Воспитатели	16.30- 17.00

	Оформление отрядных уголков. Выпуск стенгазеты. Игры на свежем воздухе.	Воспитатели	17.00- 18.00
02.06 Воскр.	<u>ДЕНЬ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ</u> Разучивание отрядных речёвок, песни Минутка здоровья «Безопасная еда».	Воспитатели	9.30 – 10.00
	Викторина «Витаминки».	Воспитатели	10.00- 11.00
	«Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!» эстафета.	Воспитатели	11.00 - 11.30
	Игровая программа «Путешествие в страну здоровья».	Воспитатели	11.30- 12.00
	«Язык мой- друг мой!»- игры со словами.	Воспитатели	12.00- 12.30
	Детский кинотеатр (просмотр детского кинофильма).	Воспитатели	13.00- 13.30
	Турнир настольных игр.	Воспитатели	13.30- 14.00
	Марафон «Книга, прочитанная в лагере».	Воспитатели	14.00- 14.30
	Развлекательная игра «Школа поварят».	Воспитатели	16.30- 17.00
	Оформление отрядных уголков. Выпуск стенгазеты. Игры на свежем воздухе.	Воспитатели	17.00- 18.00
03.06 Понед.	<u>ДЕНЬ СКАЗОК</u> Трудовой десант. Минутка здоровья «Сказка о	Воспитатели	9.30 – 10.00

	здоровье».		
	Игра «Юные артисты»	Воспитатели	10.00- 11.00
	Викторина «Гуляй, да присматривайся!»	Воспитатели	11.00 - 11.30
	Квест-игра по сказкам.	Воспитатели	11.30- 12.00
	Коллективная игра «Загадки лета»	Воспитатели	12.00- 12.30
	Заочное путешествие «Моя страна».	Воспитатели	13.00- 13.30
	Турнир настольных игр.	Воспитатели	13.30- 14.00
	Марафон «Книга, прочитанная в лагере».	Воспитатели	14.00- 14.30
	Викторина «Угадай сказочного героя».	Воспитатели	16.30- 17.00
	Оформление отрядных уголков. Выпуск стенгазеты. Игры на свежем воздухе.	Воспитатели	17.00- 18.00
04.06 Вторн.	<u>ДЕНЬ ДОБРЫХ ДЕЛ</u> Трудовой десант Инструктаж «Правила поведения в бассейне»	Воспитатели	9.30 – 10.00
	Посещение бассейна «Бригантина».	Воспитатели	10.00- 12.00
	Викторина «Делай добрые дела!»	Воспитатели	12.00- 12.30
	Мультмарафон.	Воспитатели	13.00-

			13.30
	Турнир настольных игр.	Воспитатели	13.30- 14.00
	Марафон «Книга, прочитанная в лагере».	Воспитатели	14.00- 14.30
	«В гостях у сказки»-конкурс рисунков на асфальте.	Мозговая И.В.	16.30- 17.30
	Оформление отрядных уголков. Выпуск стенгазеты. Игры на свежем воздухе.	Воспитатели	17.30- 18.00
05.06 среда	<u>ДЕНЬ ДРУЖБЫ</u> Трудовой десант. Минутка здоровья «Вредные привычки»	Воспитатели	9.30 – 10.00
	«Если с другом вышел в путь» - караоке.	Крупенко А.Г.	10.00- 11.00
	«Язык мой- друг мой!»- игры со словами.	Воспитатели	11.00- 11.30
	Игровая программа «День дружбы в лагере»	Воспитатели	11.30- 12.00
	Фабрика пословиц про дружбу.	Воспитатели	12.00- 12.30
	Детский кинотеатр (просмотр детского кинофильма).	Воспитатели	13.00- 13.30
	Турнир настольных игр.	Воспитатели	13.30- 14.00
	Марафон «Книга, прочитанная в лагере».	Воспитатели	14.00- 14.30
	Развлекательная игра «Бенефис	Воспитатели	16.30-

	Бабы-Яги».		17.00
	Оформление отрядных уголков. Выпуск стенгазеты Игры на свежем воздухе.	Воспитатели	17.00- 18.00
06.06 четверг	<u>ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА</u> Трудовой десант Минутка здоровья «Солнце и ты»	Воспитатели	9.30 – 10.00
	Посещение бассейна «Бригантина».	Воспитатели	10.00- 12.00
	Игра «Умники и умницы»	Воспитатели	12.00- 12.30
	Заочное путешествие «Моя страна»	Воспитатели	13.00- 13.30
	Турнир настольных игр.	Воспитатели	13.30- 14.00
	Марафон «Книга, прочитанная в лагере»	Воспитатели	14.00- 14.30
	«Правила дорожного движения детям знать положено!»- коллективная игра.	Мозговая И.В.	16.30- 17.30
	Оформление отрядных уголков. Выпуск стенгазеты. Игры на свежем воздухе.	Воспитатели	17.30- 18.00
07.06 пятн	<u>ДЕНЬ РОДНИКА</u> Трудовой десант Минутка здоровья «Правила поведения на водоёме»	Воспитатели	9.30 – 10.00
	«Пой со мной» познавательно-развлекательная программа.	Крупенко А.Г.	10.00- 11.00

	Викторина « Чистый родник»	Воспитатели	11.00- 11.30
	Экологическая квест –игра.	Воспитатели	11.30- 12.30
	Мультмарафон.	Воспитатели	13.00- 13.30
	Турнир настольных игр.	Воспитатели	13.30- 14.00
	Марафон «Книга, прочитанная в лагере».	Воспитатели	14.00- 14.30
	Игровая программа « Водно-сухопутные соревнования».	Воспитатели	16.30- 17.00
	Оформление отрядных уголков. Выпуск стенгазеты. Игры на свежем воздухе.	Воспитатели	17.00- 18.00
08.06 субб	<u>КАНИКУЛЫ В ПРОСТОКВАШИНО</u> Трудовой десант. Инструктаж «ТБ от Матроскина».	Воспитатели	9.30 – 10.00
	Викторина «Гостим в Простоквашино».	Воспитатели	10.00- 10.30
	Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь- все добудешь!»	Воспитатели	10.30- 11.30
	Игра «Помоги Шарику и Матроскину».	Воспитатели	11.30- 12.00
	«Язык мой- друг мой!»- игры со словами.	Воспитатели	12.00- 12.30
	Детский кинотеатр (просмотр детского кинофильма).	Воспитатели	13.00- 13.30
	Турнир настольных игр.	Воспитатели	13.30-

			14.00
	Марафон «Книга, прочитанная в лагере»	Воспитатели	14.00-14.30
	Конкурс рисунка «Герои из Простоквашино».	Воспитатели	16.30-17.00
	Оформление отрядных уголков. Выпуск стенгазеты . Игры на свежем воздухе.	Воспитатели	17.00-18.00
09.06 воскр	<u>ДЕНЬ РАСТЕНИЙ</u> Трудовой десант. Минутка здоровья «Осторожно: опасное растение!»	Воспитатели	9.30-10.00
	Викторина «Знатоки живой природы» .	Воспитатели	10.00-10.30
	Цветочные конкурсы и забавы.	Воспитатели	10.30-11.00
	Галерея портретов на асфальте.	Воспитатели	11.00-11.30
	Экологическая тропа «Растения вокруг школы»	Воспитатели	11.30-12.00
	Конкурс букетов.		12.00-12.30
	Познавательно-развлекательное мероприятие «Ромашка- мой любимый цветок»	Воспитатели	13.00-13.30
	Турнир настольных игр.	Воспитатели	13.30-14.00
	Марафон «Книга, прочитанная в лагере».	Воспитатели	14.00-14.30

	Игра «Я загадаю, а ты отгадай».	Воспитатели	16.30- 17.00
	Оформление отрядных уголков. Выпуск стенгазеты Игры на свежем воздухе.	Воспитатели	17.00- 18.00
10.06 понед	<u>ДЕНЬ МУЗЕЕВ. ПОЕЗДКА В ТАРХАНЫ</u> Инструктаж « ПДД»	Воспитатели	9.30 – 10.00
	Игра «Разгадываем ребусы».	Воспитатели	16.30- 17.00
	Оформление отрядных уголков. Выпуск стенгазеты. Игры на свежем воздухе.	Воспитатели	17.00- 18.00
11.06 вторн	<u>ДЕНЬ ОТКРЫТИЯ НОВОЙ ЗВЁЗДОЧКИ</u> Трудовой десант. Минутка здоровья «Поделись улыбкою своей».	Воспитатели	9.30 – 10.00
	Посещение бассейна «Бригантина».	Воспитатели	10.00- 12.00
	Праздник «Ассорти талантов»	Воспитатели	12.00- 12.30
	Детский кинотеатр (просмотр детского кинофильма).	Воспитатели	13.00- 13.30
	«Россия-матушка» концерт ко Дню России.	Воспитатели Мозговая И.В Крупенко А.Г.	13.30- 14.30
	«Весёлый мяч» -подвижные игры.	Мозговая И.В.	16.30- 17.30

	Оформление отрядных уголков. Выпуск стенгазеты. Игры на свежем воздухе.	Воспитатели	17.30- 18.00
12.06 среда	<u>ДЕНЬ РОССИИ</u> Трудовой десант. Минутка здоровья «Осторожно: опасные животные!»	Воспитатели	9.30 – 10.00
	Познавательная программа «Я живу в России».	Воспитатели	10.00- 11.00
	Конкурс рисунков «Крутец- моя родина».		10.30- 11.30
	Квест- игра «Я в России рождён!».		11.30- 12.00
	«Язык мой- друг мой!»- игры со словами.		12.00- 12.30
	Заочное путешествие «Моя страна».	Воспитатели	13.00- 13.30
	Турнир настольных игр.	Воспитатели	13.30- 14.00
	Марафон «Книга, прочитанная в лагере».	Воспитатели	14.00- 14.30
	Эстафета «Я, ты , он, она- вместе дружная страна»	Воспитатели	16.30- 17.00
	Оформление отрядных уголков. Выпуск стенгазеты. Игры на свежем воздухе.	Воспитатели	17.00- 18.00
13.06 четверг	<u>АХ, ЛЕТО, ЛЕТО!</u> Трудовой десант. Минутка здоровья «Береги своё	Воспитатели	9.30 – 10.00

	зрение»		
	Посещение бассейна «Бригантина».	Воспитатели	10.00- 12.00
	Конкурс рисунков на асфальте «Ах, лето, лето!»	Воспитатели	12.00- 12.30
	Мультмарафон.	Воспитатели	13.00- 13.30
	Турнир настольных игр.	Воспитатели	13.30- 14.00
	Марафон «Книга, прочитанная в лагере»	Воспитатели	14.00- 14.30
	«Берегите здоровье смолоду» тематическая программа по ЗОЖ.	Мозговая И.В.	16.30- 17.30
	Оформление отрядных уголков. Выпуск стенгазеты. Игры на свежем воздухе.	Воспитатели	17.30- 18.00
14.06 пятн	<u>ДЕНЬ ТЕАТРА. ПОСЕЩЕНИЕ ДРАМТЕАТРА г.ПЕНЗЫ</u> Инструктаж «Правила поведения в общественном месте.	Воспитатели	9.30 – 14.30
	«Язык мой- друг мой!»- игры со словами.	Воспитатели	16.30- 17.00
	Оформление отрядных уголков. Выпуск стенгазеты. Игры на свежем воздухе.	Воспитатели	17.00- 18.00
15.06 субб	<u>ДЕНЬ ИМЕНИННИКА</u> Трудовой десант. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»	Воспитатели	9.30- 10.00

	Развлекательная программа «День летних именинников»	Воспитатели	10.00-11.00
	«Весёлые старты»	Воспитатели	11.00-11.30
	Конкурсная программа «Весёлый сундучок».	Воспитатели	11.30-12.00
	Заочное путешествие «Моя страна»		12.00-12.30
	«Водное путешествие» соревнования	Воспитатели	13.00-13.30
	Турнир настольных игр.	Воспитатели	13.30-14.00
	Марафон «Книга, прочитанная в лагере»	Воспитатели	14.00-14.30
	Караоке «С днём рождения»		16.30-17.00
	Оформление отрядных уголков. Выпуск стенгазеты. Игры на свежем воздухе.	Воспитатели	17.00-18.00
16.06 воскр	ДЕНЬ МИСС И МИСТЕРА ДОЛ «СОЛНЫШКО» Трудовой десант. Минутка здоровья « Осанка- основа красоты »	Воспитатели	9.30 – 10.00
	День Мистера в ДОЛ «Солнышко» (конкурсная программа)	Воспитатели	10.00-10.30
	Конкурс поделки, сделанной всем отрядом.	Воспитатели	10.30-11.30
	День Мисс в ДОЛ «Солнышко»	Воспитатели	11.30-

	(конкурсная программа)		12.00
	«Язык мой- друг мой!»- игры со словами.	Воспитатели	12.00- 12.30
	Мультмарафон	Воспитатели	13.00- 13.30
	Турнир настольных игр.	Воспитатели	13.30- 14.00
	Марафон «Книга, прочитанная в лагере»	Воспитатели	14.00- 14.30
	Спортивные состязания «Весёлые тропинки лета»	Воспитатели	16.30- 17.00
	Оформление отрядных уголков. Выпуск стенгазеты Игры на свежем воздухе.	Воспитатели	17.00- 18.00
17.06. понед	<u>ДЕНЬ ТУРИСТА. ЭКСКУРСИЯ В МЧС</u> Трудовой десант Инструктаж « Правила пожарной безопасности»	Воспитатели	9.30 – 10.00
	Посещение музея МЧС п.Колышлей	Воспитатели	10.00- 12.00
	Конкурс плакатов «Береги лес от огня».	Воспитатели	12.00- 12.30
	Детский кинотеатр (просмотр детского кинофильма)	Воспитатели	13.00- 13.30
	Турнир настольных игр.	Воспитатели	13.30- 14.00
	Издательство журнала «Книга, прочитанная в лагере»	Воспитатели	14.00- 14.30

	Дисотека- караоке	Воспитатели	16.30- 17.00
	Оформление отрядных уголков. Выпуск стенгазеты. Игры на свежем воздухе.	Воспитатели	17.00- 18.00
18.06 вторн	<u>ДЕНЬ ХУДОЖНИКА.</u> Трудовой десант. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье!»	Воспитатели	9.30 – 10.00
	Посещение бассейна «Бригантина».	Воспитатели	10.00- 12.00
	Конкурс рисунков на свободную тему.		12.00- 12.30
	Заочное путешествие «Моя страна»	Воспитатели	13.00- 13.30
	Турнир настольных игр.	Воспитатели	13.30- 14.00
	Марафон «Книга, прочитанная в лагере»	Воспитатели	14.00- 14.30
	«Летние забавушки» развлекательная программа в игровой форме	Мозговая И.В.	16.30- 17.30
	Оформление отрядных уголков. Выпуск стенгазеты. Игры на свежем воздухе.	Воспитатели	17.30- 18.00
19.06 среда	<u>ЕРАЛАШ В ДЕТСКОМ ЛАГЕРЕ</u> Трудовой десант. Минутка здоровья « Что делать во время грозы»	Воспитатели	9.30 – 10.00
	Спортивные игры «Лагерный		10.00-

	ералаш»		10.30
	«Ежик в тумане» мультфильм (показ по проекту)	Крупенко А.Г.	10.30-11.30
	«Язык мой- друг мой!»- игры со словами.		11.30-12.30
	Мультмарафон	Воспитатели	13.00-13.30
	Турнир настольных игр.	Воспитатели	13.30-14.00
	Марафон «Книга, прочитанная в лагере»	Воспитатели	14.00-14.30
	Игровая программа «Ералаш»	Воспитатели	16.30-17.00
	Оформление отрядных уголков. Выпуск стенгазеты. Игры на свежем воздухе.	Воспитатели	17.00-18.00
20.06 четверг	<u>ДЕНЬ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ</u> Минутка здоровья «Чистый воздух нужен всем!» Трудовой десант.	Воспитатели	9.30 – 10.00
	Посещение бассейна «Бригантина».	Воспитатели	10.00-12.00
	Турнир настольных игр.	Воспитатели	12.00-12.30
	Детский кинотеатр (просмотр детского кинофильма)	Воспитатели	13.00-13.30
	Познавательно-развлекательная программа «Весёлый муравейник»	Воспитатели	13.30-14.30
	«Театр -особый мир чудес»	Мозговая И.В.	16.30-

	познавательно-игровая программа		17.30
	Оформление отрядных уголков. Выпуск стенгазеты. Игры на свежем воздухе.	Воспитатели	17.30- 18.00
21.06 пятн	<u>СОЛНЫШКО</u> Трудовой десант Инструктаж «Продолжаются летние каникулы»	Воспитатели	9.30 – 10.00
	«И помнить страшно , и забыть нельзя»литературно-музыкальная композиция	Крупенко А.Г Мозговая И.В	10.00- 11.00
	Игровая программа «До свиданья, лагерь!»	Воспитатели	11.00- 12.00
	Мультмарафон	Воспитатели	12.00- 12.30
	Турнир настольных игр.	Воспитатели	13.00- 13.30
	«Самый-Самый» конкурсная программа.	Воспитатели	14.00- 14.30
	Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены.	Воспитатели	16.30- 17.00