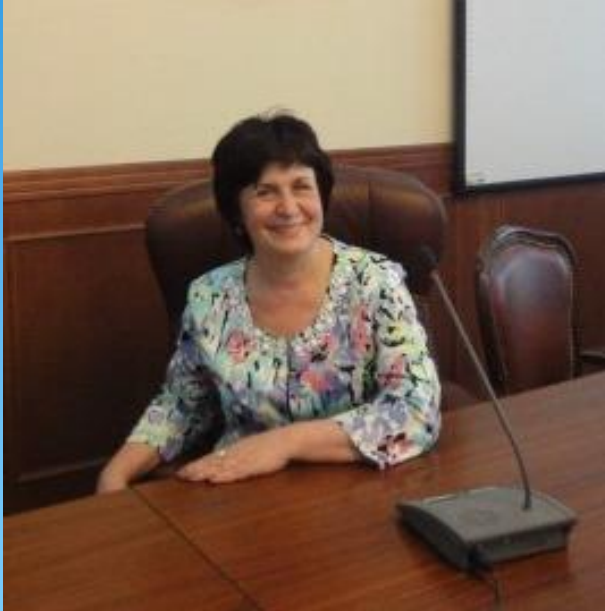


Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»



**Спасти от пропасти: профилактика
суицидального риска в подростковой
среде**

Ефимова Ольга Ильинична,
*руководитель НИР, старший научный
сотрудник, к.псих.н., доцент
ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов
детей»*

Суицид: что это?



**Добровольное и
намеренное лишение
себя жизни**



Грустная статистика



- 60.000 россиян кончают жизнь самоубийством в течении года
- Российские мужчины заканчивают жизнь самоубийством в шесть раз чаще, чем женщины
- Женщины совершают попытки чаще, чем мужчины
- Самоубийств больше чем убийств в 1,5 раза



Число суицидальных попыток

*140 суицидов каждый
день и*

*980 суицидальных
попыток*

*Каждые 10 минут в
России происходит 7
попыток*

*самоубийства и 1
самоубийство*

Количество суицидов в

день

140 суицидов

каждый день

107 мужчины

33 женщин



Грустная статистика

- Среди подростков
- 15-19 лет 16,3 случаев суицида на 100 тыс. человек
- Среди детей 10—14 лет 2,5 случая суицида на каждые 100 тысяч





Подростки и суицид

*85% школьников хотя бы раз задумывались о суициде
3/4 всех попыток самоубийств связаны с проблемами в семье*

1 суицидальная попытка юношей соотносится с 2 суицидальными попытками девушек



ПОТЕРЯННЫЕ ГОДЫ ПОТЕНЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ (ПГПЖ)

[75 - средний возраст] x число смертей



Возраст

• 15 -19 лет

ПГПЖ

• 607 000 человеко-лет

Суицид: суженное сознание

- **Беспомощность**
- **Душевная боль**
- **Смешанные чувства**

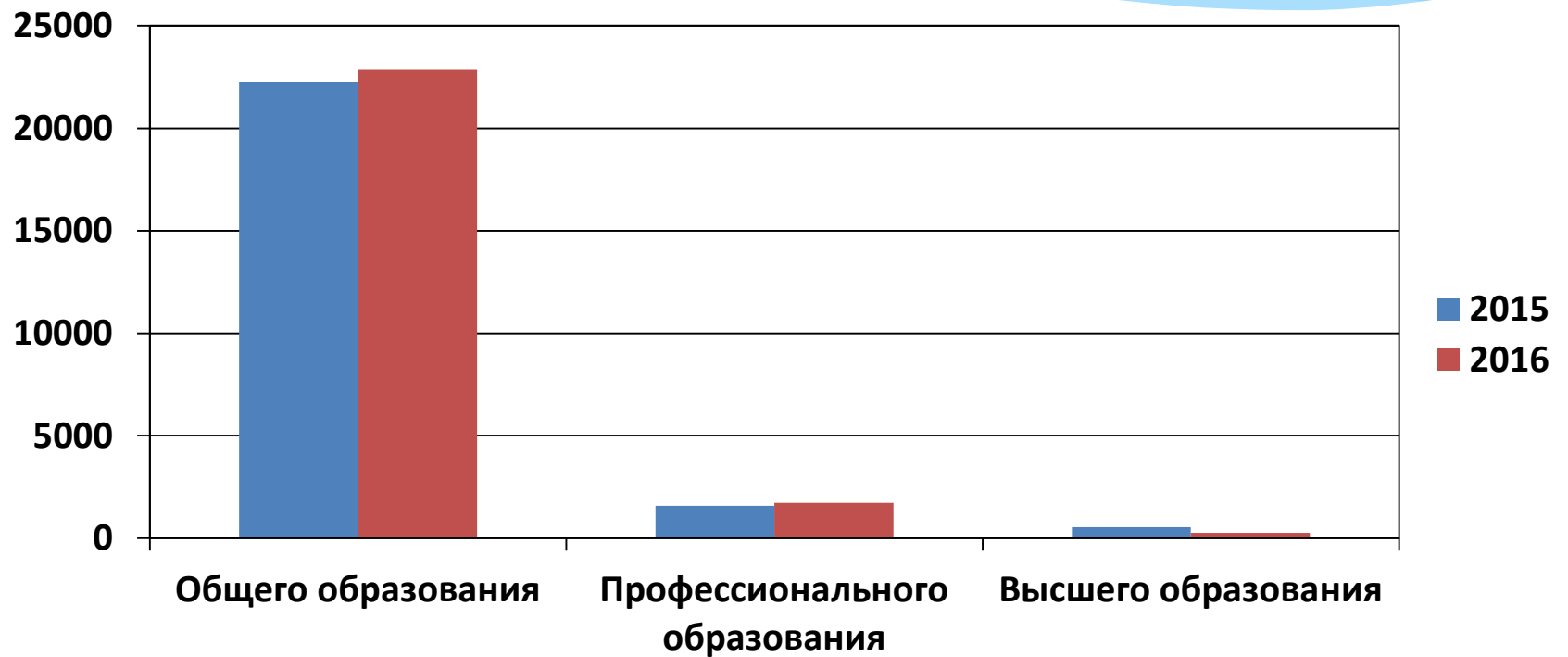


- **Ограниченность мышления**
- **Необходимость действовать**
- **Стыд и чувство вины**
- **Изоляция**

A magnifying glass with a silver handle and a clear lens is positioned on the left side of the frame. The lens is focused on a green, textured background that resembles a chalkboard or a piece of paper with a rough surface. The text is written in a white, serif font, centered within the magnifying glass's field of view. The overall composition suggests a search for answers or a close examination of a problem.

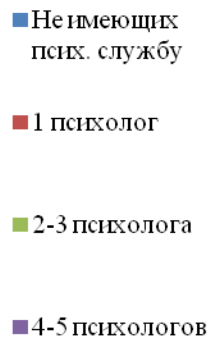
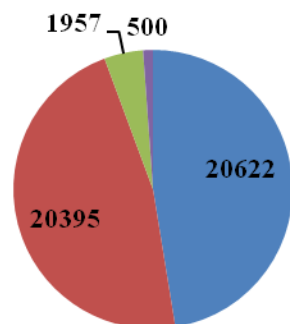
*Что мы можем сделать для того,
чтобы предупредить суицид?*

Наличие психологических служб в образовательных организациях

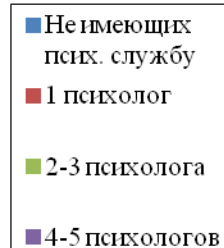
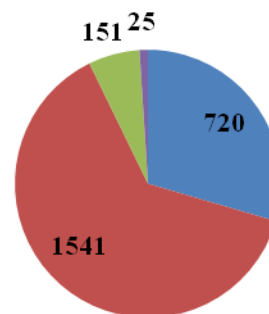


Укомплектованность психологических служб в регионах специалистами

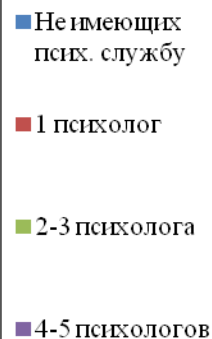
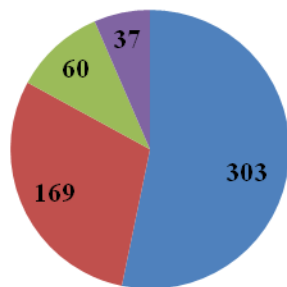
Общее образование



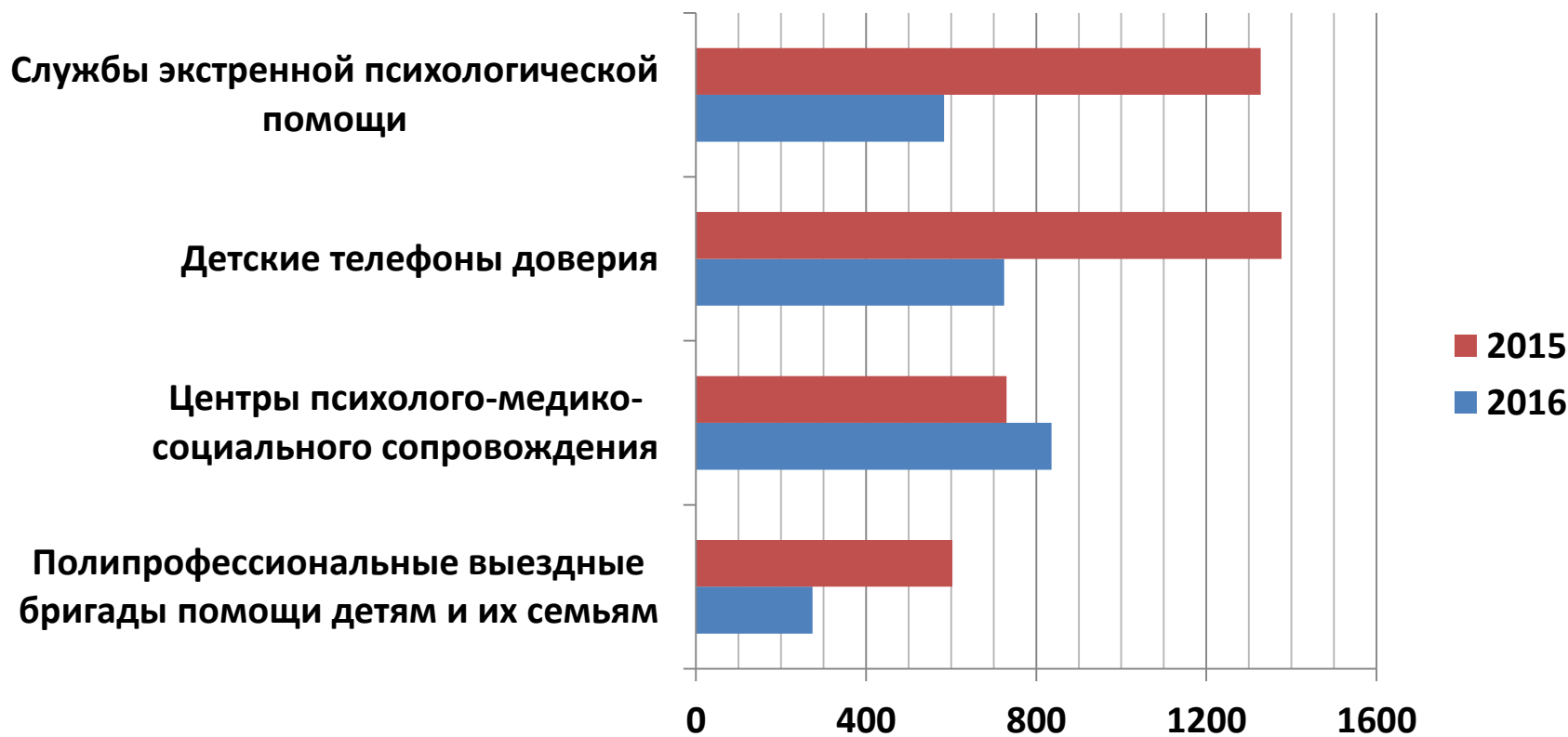
Средне-профессиональное образование



Высшее образование

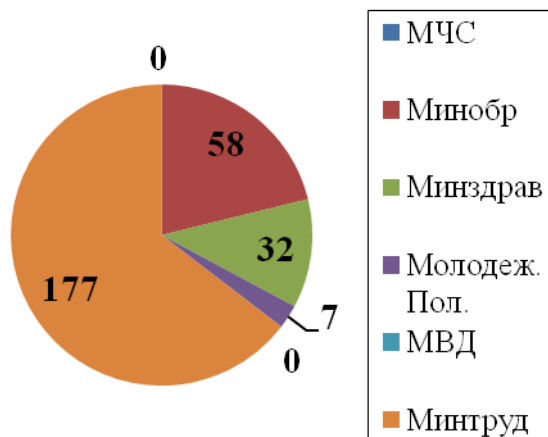


Структуры, обеспечивающие деятельность по профилактике суицидального поведения детей и подростков

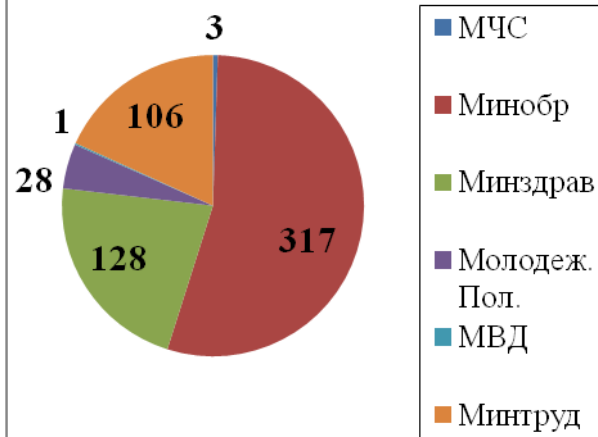


Подведомственное подчинения структур, обеспечивающих деятельность регионов по профилактике суицидального поведения детей и подростков

Выездные полипрофессиональные бригады помощи детям и их семьям

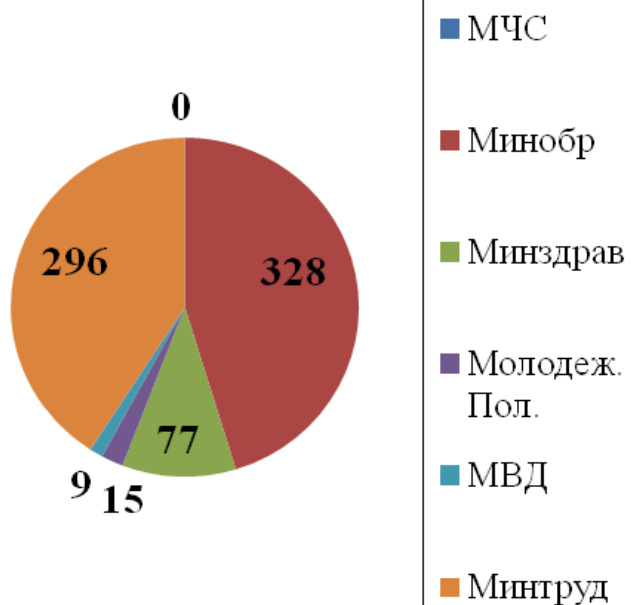


Службы экстренной психологической помощи

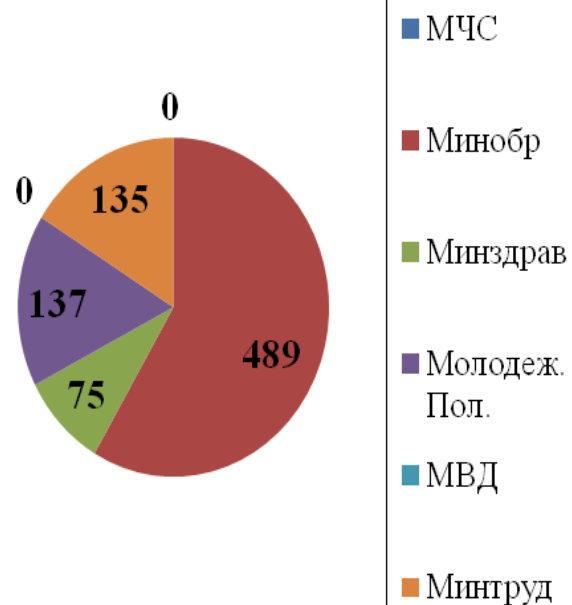


Подведомственное подчинения структур, обеспечивающих деятельность регионов по профилактике суицидального поведения детей и подростков

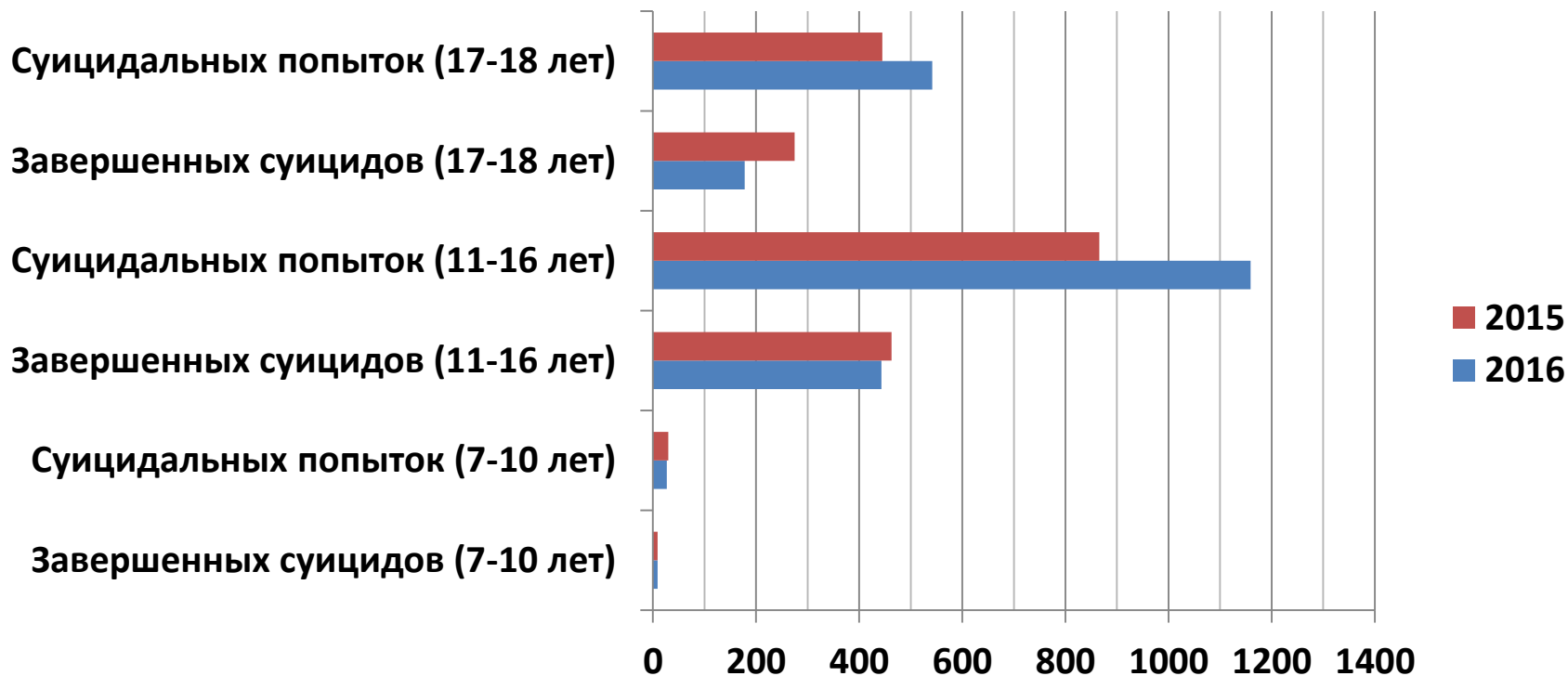
Телефон доверия



ЦППМС



Количество обучающихся с различными формами суицидального поведения



Типовая модель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения обучающихся

«Я сам» — программа самопомощи подростка



«Равный – равному»



«Видеть, слышать, понимать» — программа по формированию навыков раннего распознавания суицидального поведения несовершеннолетних

**«Спасти от пропасти»
(программа профилактики суицидального риска)**

«Равный - равному»



**«Я сам» - программа
самопомощи подростка**



**«Видеть, слышать, понимать» -
программа по формированию навыков
раннего распознавания суицидального
поведения несовершеннолетних**

Цель проекта «Спасти от пропасти»: профилактика суицидального риска среди подростков на основе принципов и технологии «равный-равному»

Задачи проекта:

подготовка волонтеров по проблеме профилактики суицидального риска для работы в среде сверстников;

профилактика суицидального риска для работы в среде сверстников;

реализация волонтерами программы профилактики суицидального риска среди школьников 8-10 классов;

создание условий, позволяющих волонтерам самостоятельно вести пропаганду, направленную на снижение уровня суицидального риска в подростковой среде;

повышение мотивации подростков и молодых людей на безопасное поведение;

повышение социальной активности подростков, формирование умений осуществлять выбор в сложных жизненных ситуациях;

повышение **ЦЕННОСТИ ЖИЗНИ.**

«Равный – равному» - уровень сверстников



Рекомендуется **3 типа** применяемых и апробированных образовательно-воспитательных программ для подростков:

Программа «Взрослые – молодым»:
все планы и решения принимаются взрослыми, а молодежь приглашается для обязательного участия

Программа «Взрослые с молодыми»
в которой взрослые планируют, а молодые осуществляют, исполняют задуманное

Программа «Молодые со взрослыми»:
молодые люди строят планы, принимают решения, находят выход из затруднений, тогда как взрослые люди только помогают и поддерживают их в этом







Содержание выступления
Вступил в 7-ой класс
Сначала в классе - 9000
Средняя школа - 9000
Академия - 9000
Училище - 9000
Ваше учреждение - 9000 - 00

Содержание выступления
Вступил в 7-ой класс
Сначала в классе - 9000
Средняя школа - 9000
Академия - 9000
Училище - 9000
Ваше учреждение - 9000 - 00





Умения, необходимые для того,
чтобы справиться **с депрессией**:

- поделитесь
своими чувствами
с другими

- будьте готовы
выслушать тех, кто
нуждается
в помощи

Простое слушание -
это иногда все, что
нужно



Мифы о суициде

- ✓ Обсуждение проблемы самоубийства способно заставить человека стать предрасположенным к совершению суицида.
- ✓ Лучше всего суицидальные мысли держать в секрете
- ✓ Людей, склонных к суициду, лучше оставить наедине с собой
- ✓ Большинство самоубийств невозможно избежать
- ✓ Повторные попытки никогда не будут “успешными”





Спроси

**Спрашивайте о
суицидальных мыслях**

**Спрашивайте о
предлагаемой попытке
совершения
самоубийства**



Предотвращение

- **Выслушайте от всего сердца**
- **Не навязывайте своих решений**
- **Сохраняйте спокойствие**
- **Продолжайте оказывать поддержку**
- **Предоставьте им безопасность**



Умения, необходимые для того,
чтобы справиться **с депрессией**:

- поделитесь
своими чувствами
с другими

- будьте готовы
выслушать тех, кто
нуждается
в помощи

Простое слушание -
это иногда все, что
нужно



- 
- **8-800-2000-122**
 - Круглосуточная «Горячая линия»
 - Центра экстренной психологической помощи МЧС в Москве:
8(495) 626-37-07
 - «Телефон доверия»
экстренной медико-психологической помощи: **8-495-2050550**
 - Для детей, подростков и их родителей
(499)189-6860
 - Детский телефон доверия
(495) 624-6001
 - Телефон неотложной психологической помощи:
051
 - Детский телефон доверия Центра экстренной
психологической помощи МГППУ
8(495)624-6001

Дневник волонтера

1 **Предотвращение самоубийств**
 Причины самоубийств

2 **Судьба, что это?**
 Добровольцы и волонтеры
 Проект "ИЖА" жизни

3 **Понимание самодиагностика**
 Самооценка психического здоровья

4 **Стрессоры**
 Факторы стресса
 Последствия стресса

5 **Синдром**
 Синдром выгорания
 Причины и симптомы

9 **Грустная статистика**
 Статистика самоубийств в России

10 **Эмоции**
 Эмоциональное состояние
 Как справиться с эмоциями

11 **Важность сна**
 Сон и психическое здоровье

12 **Психическое здоровье**
 Психическое благополучие

13 **Образование**
 Образование и психическое здоровье

14 **Психическое здоровье**
 Психическое благополучие

15 **Психическое здоровье**
 Психическое благополучие

16 **Психическое здоровье**
 Психическое благополучие

17 **Близкие 19**
 Жизнь в России
 Самоубийство

18 **183366**
 Психическое здоровье

19 **10 лет**
 Психическое здоровье

20 **Самые высокие в России**
 Психическое здоровье

21 **Система оценки**
 Оценка психического здоровья

22 **Психическое здоровье**
 Психическое благополучие

23 **Факторы риска**
 Факторы психического здоровья

24 **Психическое здоровье**
 Психическое благополучие

25 **Мифы о психическом здоровье**
 Мифы о психическом благополучии

26 **Психическое здоровье**
 Психическое благополучие

27 **Психическое здоровье**
 Психическое благополучие

28 **Психическое здоровье**
 Психическое благополучие

29 **Стресс**
 Стресс и психическое здоровье

30 **Психическое здоровье**
 Психическое благополучие

31 **Психическое здоровье**
 Психическое благополучие

32 **Психическое здоровье**
 Психическое благополучие



Федеральный закон
«**О защите детей
от информации,
причиняющей вред их
здоровью и развитию**»

С КОММЕНТАРИЯМИ
ЮРИСТОВ
КОМПАНИИ «ГАРАНТ»



ДОСТОВЕРНО И АКТУАЛЬНО

ДА





ЕДИНЫЙ РЕЕСТР

доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено

Просмотр реестра

Прием сообщений

Провайдерам хостинга

Операторам связи

FAQ

Постановление Правительства
Российской Федерации от 26 октября
2012 г. № 1101

"О единой автоматизированной
информационной системе "Единый реестр
доменных имен, указателей страниц
сайтов в информационно-
телекоммуникационной сети «Интернет»
и сетевых адресов, позволяющих
идентифицировать сайты в
информационно-телекоммуникационной
сети «Интернет», содержащие
информацию, распространение которой в
Российской Федерации запрещено" (PDF;
DOC)

Федеральный закон от 27 июля 2006 года
№ 149-ФЗ

"Об информации, информационных
технологиях и защите информации" (PDF;
DOC)

Временный регламент

исполнения государственной функции

- [Процедура рассмотрения заявок в едином реестре](#)

Подать сообщение о ресурсе, содержащем запрещенную информацию

** - поля, обязательные для заполнения*

Указатель страницы сайта в сети
"Интернет" *
(с обязательным указанием протокола)

Источник информации

веб-сайт

Тип информации *

Скриншот
(pdf, jpeg, png; не более 1Мб)

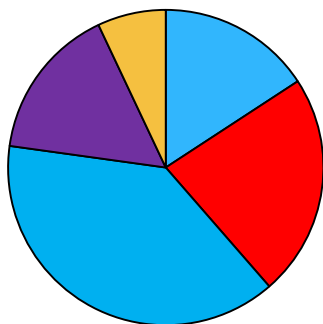
Файл не выбран

Вид информации *

- видео изображения
 фото изображения

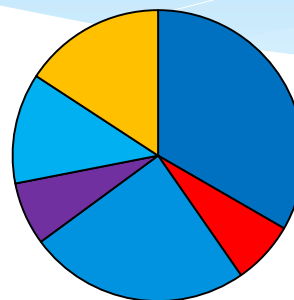
Обучающиеся

Чем вы занимаетесь, находясь за компьютером



- Выполняю учебные задания
- Играю в компьютерные игры
- Общаюсь в сети Интернет
- Ищу информацию в сети Интернет
- Свой вариант

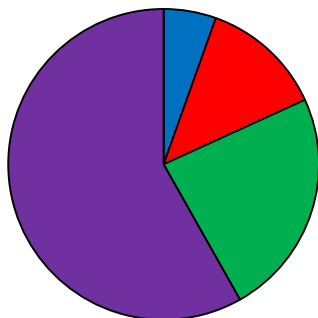
Какое из приведенных явлений может быть наиболее вредным при длительной работе в Интернете



- Ухудшение здоровья
- Сужение круга общения
- Снижение учебной успеваемости
- Семейные проблемы
- Не считаю вредным

Родители

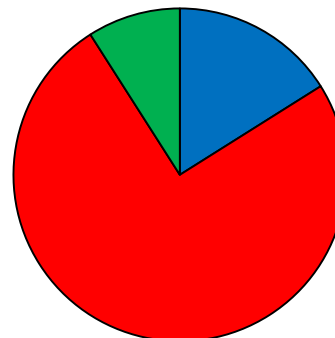
Насколько ваши родители контролируют содержание посещаемых страниц



- Полностью контролируют
- Контролируют в значительной мере
- Мало контролируют
- Не контролируют совершенно

Педагоги

Контроль и защита обучающихся от вредоносной интернет-информации



- Обсуждение на классных часах
- Не достаточно владеют знаниями осуществления контроля и защиты

**Хочу в игру
Разбуди меня в 4.20
Дай мне номер.
Дай инструкцию.
Я готов в путь вечный.
Найдите. Где я?
Звезды. Путь млечный**

#мертвыедуши #тихийдом #море китов

#F56 #f58 #няпока

#хочувигру

#хочу в игру

Хештег, изображаемый значком «решетка» # , позволяет другим пользователям находить все записи, обозначенные этим значком через поисковую систему социальной сети.

**Список существующих в настоящий момент хештегов, выставляя
которые пользователи и злоумышленники ищут друг друга**

[#d28](#)

[#f57](#)

[#ФилиппЛис](#)

[#МореКитов](#)

[#мертвыедуши](#)

[#150звезд](#)

[#ТихийДом](#)

[#домкитов](#)

[#хочувигру](#)

[#f58](#)

[#млечныйпуть](#)

[#ff33](#)

[#китобой](#)

[#няпока](#)

[#рина](#)

#DK1281

#deletedsky1281

#истина

#terminal1281

#exit

#я_иду_в_тихийдом

#f75

#f85

#китовморе

#домтихий

#ssrma

#ssrm

#NoG

#китовморе

#домтихий

#ssrma

#ssrm

#NoG

#f57КМО

#RoyalManor

#killmeorder

#разбудименяв4_20

#f57КМО

#RoyalManor

#killmeorder

#разбудименяв4_20

Еженедельный выпуск

E-mail

Подписаться

установите
мобильное
приложение



Популярные темы

- консультирование
- психологическая наука
- детская психология
- саморазвитие
- психотерапия
- Золотая Психея
- психодиагностика
- психология образования

Все темы



Поиск по сайту



Компания «Иматон»
Генеральный спонсор
интернет-издания
«Психологическая газета»



Национальный психологический конкурс
«Золотая Психея»

Выбирайте финалистов
до 9 марта

[ПРОГОЛОСОВАТЬ!](#)

Профилактика подростковых самоубийств

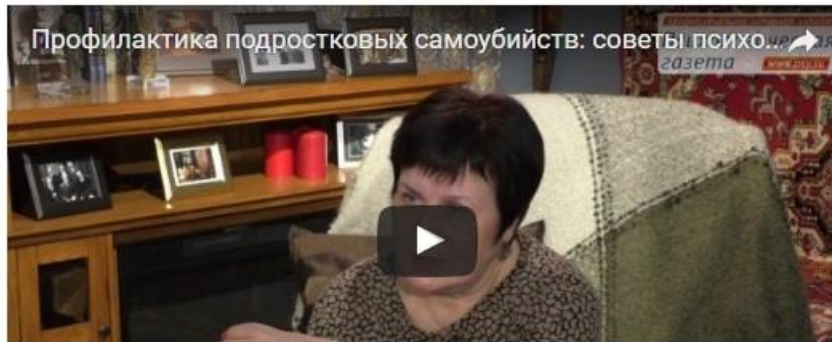
[детская психология](#), [экстренное консультирование](#), [видеоматериалы](#)



[Ефимова Ольга Ильинична](#)

На вопросы «Психологической газеты» отвечает **Ефимова Ольга Ильинична** - старший научный сотрудник ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», выпускница МГУ им. М.В. Ломоносова, ученица и продолжательница идей А.Н. Леонтьева, А.Р. Лурии, Д.Б. Эльконина, Г.М. Андреевой, Л.А. Петровской; многие годы занимается изучением и профилактикой суицидального поведения, автор более 150 научно-прикладных публикаций в области

превенции суицидального риска, соавтор [проекта «Типовая модель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних» \(модель организации профилактической работы в области суицидального риска в образовательных организациях\) XVIII Национального конкурса «Золотая Психея»:](#)



Психологический
календарь

Февраль						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	01	02	03	04	05

В этот день

Алла Вадимовна
Шаболтас празднует
День рождения —
52 года!

Ирина Владимировна
Серафимович празднует
День рождения —
42 года!

49 лет назад умер
Абрахам Маслоу,
американский психолог,
профессор психологии
Брандонского
университета
(Массачусетс) (с 1962),
один из ведущих
представителей
гуманистической
психологии

Расскажите, чем
примечателен этот
день

[Отправить](#)

Скоро

Профессиональное интернет-издание «Психологическая газета»

<http://psy.su/feed/5909/?zsource=vk&zmedium=social&zcampaign=1>

Видеосервер Дистанционного образования ОГАУ "ЦИТ" Вход в систему | Страна Поиск видео

Главная | Видео в реальном времени | Недавние видео | Каналы | Популярное видео

Планка - недавние видео: Трансляция вебинара - 19 Апрель 2016



Свойства видео

Владелец	administrator
Записано	19 Апрель 2016 5:41 до полудня
Длительность	01:09:36
Пропущенная способность воспроизведения	1142 кБ/сек (Минимум: 1142)
Канал	конфиденциально
Отмечено	не отмечено

Описание

Нет описания

Тэги

Нет тегов

✎ Добавить и использовать совместно

Зайдите в систему для публикации комментария.

Язык: русский (Russian)

Трансляция вебинара «Профилактика суицидального риска в образовательной среде: современные технологии и формы»

<http://vc.cit73.ru/videos/video/5292/>

Типовая модель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения обучающихся

Ключевые компоненты Типовой модели:

- блок превентивных программ по структурным уровням (педагогический коллектив, ребенок, сверстники);
- нормативно-правовое обеспечение системы образования по предупреждению суицидального поведения учащихся;
- научно-методическое обеспечение системы образования по предупреждению суицидального поведения учащихся.
- рекомендации по созданию государственно-общественной системы наблюдения, анализа, оценки и прогноза в области суицидального поведения учеников.

Приложение: пакет психологических скрининговых методик для экспресс выявления детей группы риска по суицидальному поведению в условиях образовательных организаций



ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ
В ОБРАЗОВАНИИ
www.preemstvennost.ru



Трансляция вебинара «Спасти от пропасти: актуальные вопросы профилактики детского суицида»

http://www.cipv.ru/static.php?mode=page_470

Специализированные страницы



Твоё право

Профилактика девиантного поведения и правовое просвещение детей, их родителей и педагогов



Информационная безопасность

Сопровождение детей и подростков в онлайн-пространстве



Ценность жизни

Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних



Поддержка детства

Сопровождение детей, нуждающихся в услугах и заботе государства



Ответственное поведение — ресурс здоровья

Профилактика аддикций и ВИЧ-инфекции у несовершеннолетних



На повороте судьбы

Научно-методическое сопровождение деятельности СУВУ

Специализированная страница Интернет «Ценность жизни. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»

<http://www.fcprc.ru/>

НАШИ КООРДИНАТЫ

127055, Москва, ул. Люсиновская, 51
ФГБНУ «Центр защиты прав и
интересов детей»

НАШИ КОНТАКТЫ

- * WWW.FCPRC.RU
- * fcprc@yandex.ru

A photograph of two women standing in an art gallery. The woman on the left is wearing a purple long-sleeved top and a dark skirt, smiling and holding a puppet. The woman on the right is wearing a patterned jacket and blue pants, also smiling. The puppet is orange with a blue circular logo on its chest. In the background, there are several framed landscape paintings on a light-colored wall.

Спасибо за внимание!