

Слайд 1.

Задача, стоящая перед школой – это формирование человека, который смог бы самостоятельно принимать решения, отвечать за эти решения и самостоятельно их реализовывать.

На осуществление данной задачи наряду с учебной деятельностью направлена внеурочная деятельность учащихся. Причём удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Слайд 2.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию

Слайд 3.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности детей в МОУ ООШ с. Крутец являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Слайд 4.

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- Традиции школы.
- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- Особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки.
- Направления реализации программы
- Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
- Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно - управленческих мероприятий.
- Совершенствование содержания, форм и методов занятости, учащихся в свободное от учёбы время.
- Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Слайд 5.

Реализуемые **направления внеурочной деятельности:**

- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ художественно-эстетическое,
- ✓ научно-техническое,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное,
- ✓ туристско-краеведческое.

Слайд 6.

Курс «Тестопластика». Руководитель: Реброва Н. Г.

Цель программы – развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка посредством самовыражения через изготовление изделий из солёного теста, художественных способностей, абстрактного мышления и воображения.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки.

Учащиеся имеют возможность с работами, изготовленными на кружке, участвовать в районных и региональных конкурсах, что помогает им чувствовать себя успешными.

Слайд 7.

Курс «Смотрю на мир глазами художника». Руководитель Реброва Н. Г.

Цель программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства и творческой деятельности... всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.

Учебные задачи программы:

развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в изобразительном искусстве и творческой деятельности.

-научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства;

-научить правильно использовать термины, формулировать определения понятий, используемых в опыте мастеров искусства.

- освоение детьми основных правил изображения;

-овладение материалами и инструментами изобразительной деятельности;

-развитие стремления к общению с искусством.

После каждого занятия организовывается постоянно действующая выставка «смотрю на мир глазами художника». Программа рассчитана на 4 года обучения, в конце 4 года у каждого участника собирается индивидуальная папка с работами, возможна организация персональной выставки в рамках школы.

Слайд 8.

Курс «Трыкс-пыкс мультипликатор». Руководитель Реброва Н. Г.

Научно-техническое направление способствует развитию интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей.

Основная **цель** деятельности - приобщение воспитанников к технике, изобретательству, формирование основ технического воображения и практических основ деятельности;

-привитие ученикам необходимых навыков использования современных компьютерных и информационных технологий для решения учебных и практических задач

Создание мультфильма - это, по сути, проектное обучение. Личностный смысл деятельности ученика повышает его мотивацию в учении и развивает его творческий потенциал.

Участники кружка «Трыкс-пыкс-мультипликатор» активно участвуют в районных конкурсах, в областном фестивале «Дорога в мир кино и телевидения». Ребята создают разные виды мультфильмов: рисованные, с помощью деталей конструктора, в технике коллаж, используют также компьютерную графику.

Слайд 9.

В коллекции кружка уже 6 мультфильмов: «Счастье», «Один день из жизни Крутцовой школы», «Мальчишки мечтают о звёздах», «Пожар в лего-домике», «Если огонь в доме».

Слайд 10.

Курс «Занимательный немецкий». Руководитель Цырулёва Т.А.

Учебная общеобразовательная программа не позволяет уделять на уроках достаточное внимание игровым моментам, практически нет времени для постановки сценок, для разучивания песен на немецком языке. А ведь именно такая деятельность мотивирует детей на изучение языка, показывает практическую значимость владения иностранным языком для младших школьников. Поэтому программа внеурочной деятельности «Занимательный немецкий» является актуальной, так как направлена на развитие коммуникативной компетенции младших школьников, повышения мотивации изучения немецкого языка, служит популяризации немецкого языка.

Программа внеурочной деятельности перекликается с содержанием учебного предмета, дополняет изучаемые на уроках немецкого языка темы по УМК И.Л. Бим.

Основными формами организации учебных занятий являются творческие задания, проектная деятельность, практическая работа. Все занятия курса направлены на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, на разрешение различных проблемных ситуаций, имеющих коммуникативную направленность. Итогом занятий курса является организация спектакля на немецком языке по мотивам детской сказки.

Слайд 11.

Курс «Юный эколог» Руководитель Цырулёва Т. А.

Воспитание экологической культуры - актуальнейшая задача сложившейся социально-культурной ситуации начала XXI века. Приоритетная цель программы «Юный эколог» воспитание экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в Природе. Программа курса рассчитана на 3 года. 1-й год обучения - «Знакомые незнакомцы» (изучение животных нашего края)

2-й год обучения и я – «Экология моего дома»

3-й год обучения – «Познавательная экология»

Практическая, деятельностная направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые занятия, практикумы и опытническую работу. Средствами эффективного усвоения программы курса являются ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, опыты и практические работы, создание экологических проектов, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, моделирование, разработка и создание экоснаков, театрализованные представления, экологические акции, составление памяток, буклетов, книжек-малышек.

Слайд 12

Курс «Юный информатик». Руководитель Мешкова О. В.

Программа кружка «Юный информатик» создана на основе программы «Информатика» Н.В.Матвеевой.

Целью курса является формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности, а также формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде, в том числе при изучении других дисциплин.

Слайд 13

Курс «Танцевальный». Руководитель Реброва Н. Г.

Цель обучения по программе внеурочной деятельности «Танцевальный»:

Содействовать всестороннему развитию детей средствами музыки и танца.

Исходя из цели, предусматривается решение следующих основных задач:

1. Развивать творческие способности воспитанников.
2. Развивать двигательные качества и умения: гибкость, пластичность, ловкость, координацию движений, силу, выносливость.
3. Дать основы музыкально-двигательной культуры.
4. Развивать танцевальные способности.
5. Развивать потребности самовыражения в движении под музыку.
6. Способствовать укреплению здоровья детей: способствовать развитию опорно-двигательного аппарата; формировать правильную осанку; содействовать профилактике плоскостопия; содействовать развитию и функциональному совершенствованию органов дыхания.
7. Формировать творческие способности: воображение и фантазию.
8. Содействовать формированию нравственно- коммуникативных качеств личности: умения сопереживать другим, чувства такта и культурного поведения.

Участники кружка выступают на всех концертах, организуемых МОУ ООШ с. Крутец.

Слайд 14

Курс «Спортивные игры. Баскетбол». Руководитель Крупенко Е. В.

«Спортивные игры. Волейбол». Руководитель Дурцев Ю. Е.

Спортивные игры оказывают благотворное влияние на весь организм ребенка, не только укрепляя и развивая двигательный аппарат, но и влияя на формирование личности ребенка, способствуя его

психическому развитию. Большую часть физических нагрузок дети, особенно в школьном возрасте, получают в процессе спортивных игр, во время которых у них происходит естественное развитие основных видов движения. При этом наблюдается большая естественная активность мальчиков и юношей по сравнению с девушками. Во время игры у детей развиваются сообразительность, внимательность, дисциплинированность, чувство здорового соперничества, вырабатывается инициатива и самостоятельность, чувство товарищества. Занятия спортом – прекрасная форма досуга.

Слайд 15

Курс «Туризм и краеведение». Руководитель Дурцев Ю. Е.

Туризм является важной составляющей внеклассной спортивной работы. Участие в туристических походах способствует развитию таких качеств как личная инициатива, настойчивость, сила воли и высокая дисциплинированность. Туристические походы сочетают в себе активный здоровый отдых, наибольшую пользу здоровью приносят такие виды туризма, в которых используются активные средства передвижения – это пешие и лыжные походы, путешествия. Пешеходный туризм – самый массовый и самый доступный вид туризма. Поскольку школьный туризм неотделим от краеведческой работы, то есть во время походов дети изучают историю, природу и культуру родного края – своей малой родины о нем можно сказать не только как об уникальном оздоровительном отдыхе, но и как о важнейшем средстве культурно-патриотического воспитания.

Формы реализации программы: проведение походов, экскурсий, вечеров, соревнований по парковому ориентированию, соревнований по топографии. Туристический поход – это итог всего изученного материала по каждому году обучения, в нем идет отработка всех тем программы.

Слайд 16

“Великим ученым ребенок может и не быть, а вот самостоятельным человеком, способным анализировать свои поступки, поведение, самосовершенствоваться, реализовывать себя в окружающем мире ему научиться необходимо”.



**«Воспитательный аспект
образовательного процесса, направленный
на личностный рост обучающегося».**

**Дискуссионная площадка
«Внеурочная деятельность обучающихся в
МОУ ООШ с. Крутец»**

Подготовила Цырулёва Т. А.

29 августа 2017 года

р.п.Колышлей